

## Zdalne nauczanie na dzień 8.04.2021 dla grupy Biedronek

### 1. Dobieranie drugiego wyrazu do już podanego.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| - ciepłe ..np. buty | – cienki ..np. płaszcz |
| - gotowane.....     | – gruby.....           |
| - miękkie.....      | – mleczna.....         |
| - soczysta.....     | – smaczne.....         |
| - długie.....       | – damskie.....         |
| - krótkie .....     | - kiszona.....         |
| - dżinsowe .....    | – drogie .....         |
| - pachnące .....    | – pływający.....       |
| - błyszczące .....  | – brodaty.....         |
| - suche .....       | – drukowana.....       |
| - szeleszczące..... | - szeroka.....         |
| - wiosenne .....    | – warczący.....        |
| - wilgotne .....    | – wysoki.....          |

### 2. Zabawa ruchowa pt. „Koło dni tygodnia”- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu i rozwijanie logicznego myślenia.

Rodzic rozkłada na obwodzie koła 7 karteczek na których po odwróceniu ukazuje się cyfra. 7 cyfr symbolizuje 7 dni tygodnia. Cyfra 1- poniedziałek, 2 – wtorek itd. Karteczki na obwodzie koła nie są ułożone wg. kolejności dni tygodnia. Dziecko biega sobie po obwodzie koła wokół karteczek i na kłaśnięcie rodzica zatrzymuje się przy jednej z karteczek – odwraca ją i odczytuje cyfrę np. 6 i mówi nam który to dzień tygodnia. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie na koniec prosimy dziecko aby ułożyło cyfry od 1 do 7 wymieniło dni tygodnia odpowiadające tym cyfrom.

### 3.Wprowadzenie litery „C” na podstawie wiersza U.Kamińskiej

#### **Witamina na wiosenną pogodę” U. Kamińska**

W marcu słońce mocniej świeci,  
cieplej jest, noc krócej trwa.  
Lecz pogoda wciąż kaprysi,  
przeziębiamy się raz, dwa.  
Kicha Cęła, kicha Cezar,  
kaszel męczy też Cyryla.

Witaminę C przyjmują,  
tak najprościej- jedna chwila.

Po przeczytaniu wiersza dziecko odpowiada na pytanie

-dlaczego witamina C jest ważna?

- czy znacie owoce i warzywa bogate w witaminę C? (pomarańcze, cytryny, kapusta kiszona, natka pietruszki, papryka.

Dzisiaj poznajemy literkę „C” jak cytryna. Głoskowanie wyrazu: c-y-t-r-y-n-a

Pytamy dziecko czy litera „C” jest samogłoską czy spółgłoską?.....( spółgłoską)

Pokaz litery w kartach pracy 3 na stronie 38.

Proszę zapytać dziecko do czego ta literka jest podobna?

Proszę aby dziecko nakreśliło te litery małą i wielką od góry do dołu, następnie w powietrzu, na stole, na plecach mamy a mama pisze tą literę na plecach dz.

Skupiamy się na obrazku cytryny pod spodem jedno okienko symbolizuje jeden wyraz (napis: cytryna), 3okienka- podział wyrazu na sylaby: cy,try,na, a niebieskie i czerwone kropki oznaczają spółgłoski (kolor niebieski) i samogłoski ( czerwony)w wyrazie.Tak samo analizujemy napis Cezary.

Dzieci czytają wspólnie sylaby na kremowym tle, następnie nazywają obrazki, dzielą ich nazwy na głoski i niebieskim kolorem zamalowują kółko oznaczające miejsce litery „c”w wyrazie, nakleją właściwe napisy pod obrazkami.

Wykonanie zadania na stronie 39- płataninki literkowe, ćwiczenia w czytaniu tekstu oraz w kartach czytanie i pisanie(ABC) str. 53, 54

5. Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Przebiśniegi” Potrzebne 2 białe kartki, farby, zielona bibuła, wkład na jajka, nożyczki i klej.

Malujemy tło, wycinamy kielichy z wkładu, robimy trawkę i łodyżki –to przykład prace nie muszą być identyczne więc robimy według własnej inwencji twórczej i dostępnych w domu materiałów. Powodzenia 😊M.T

