

RAPORT Z EWALUACJI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
rok szkolnych 2020/2021

koordynator: Agnieszka Koniuch

członkowie zespołu: Małgorzata Grzybek, Sylwia Macuda, Joanna Pięta, Monika Starzykiewicz

Obszar ewaluacji

Kształowanie postaw prozdrowotnych podczas ograniczeń wynikających z nauki online?

Cele ewaluacji

1. Ocena zakresu realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w obszarze Kształowanie postaw prozdrowotnych podczas ograniczeń wynikających z nauki online?
2. Ocena kondycji psychicznej i fizycznej uczniów po okresie roku nauki zdalnej

Pytania kluczowe

1. Sposób realizacji treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w obszarze Kształowanie postaw prozdrowotnych .
2. Jak okres nauki online wpłynął na kondycję psychiczną i fizyczną uczniów ?

Pytania szczegółowe

1. Jakie treści zostały zrealizowane?
2. Jakie treści były niemożliwe do zrealizowania?
3. W jakiej formie były realizowane treści?
4. Jakie nowe zjawiska pojawiły się w funkcjonowaniu uczniów w kontekście zdrowia ?
5. Jak uczniowie oceniają swoją kondycję psychiczną?
6. Na ile nauka zdalna wpłynęła na zmianę postaw w zakresie dbałości o kondycję psychiczną i fizyczną?

KRYTERIA

efektywność, spójność, świadomość, powszechność

Badanie miało na celu znalezienie odpowiedzi, w jaki sposób nauczyciele realizowali treści z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz jak uczniowie dbali o sprawność fizyczną i kondycję psychiczną. Czy w okresie nauki online zmieniły się ich nawyki związane z dbaniem o kondycję fizyczną oraz jak nauka online wpłynęła na relacje z rówieśnikami. Uczniowie mogli wypowiedzieć się również na temat swoich zainteresowań i pasji. Szczegółowe pytania znajdują się w załączniku nr 1 do poniższego raportu .

Ewaluacją zostali objęci również nauczyciele, którzy w zaproponowanej ankiecie określali czy i w jaki sposób udało im się zrealizować treści edukacji prozdrowotnej oraz czy zauważyli zmiany w funkcjonowaniu uczniów podczas edukacji zdalnej. Szczegółowe pytania ankiety zawarte są w załączniku nr 2.

Poniżej znajduje się opis wyników badań ankietowych w poszczególnych klasach. W drugiej części zamieszczone jest podsumowanie wyników badań na poszczególnym poziomie oraz w całej szkole. Na końcu przedstawione są wyniki ankiety skierowanej do nauczycieli.

Klasa 4 as

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 18 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 95%, a 1 uczeń odpowiedziało NIE, co stanowi 5%.

Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wfię, pływanie, spacerowanie, bieganie.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 4 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 21%, a 15 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 79%

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

14 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 73,5%,

2 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 16%,

3 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 10,5%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

11 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 58%,

5 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 26%,

3 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 16%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 16 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 89,5%, a 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 10,5%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak pływanie, malowanie, jazda konno.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” uczniowie odpowiadali, że spacerowali, brali udział w zajęciach boksu, pływali i spędzali czas na podwórku ze znajomymi.

Na pytanie siódme „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 1 uczeń odpowiedziało TAK, co stanowi 5%, a 18 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 95%.

Klasa 4 bi

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 15 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 94%, a 1 uczeń odpowiedział NIE, co stanowi 6%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, jazda na hulajnodze, rowerze, taniec.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 7 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 44%, a 9 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 56%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

9 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 56%,

2 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 12,5%,

5 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 31,5%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

10 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 62,5%,
5 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 31,5%,
1 uczeń odpowiedział „Pogorszyło się”, co stanowi 6%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 12 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 75%, a 4 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 25%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak malowanie, śpiewanie, taniec.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” uczniowie odpowiadali, że spacerowali, grali na komputerze lub telefonie, wychodzili na podwórko.

Na pytanie siódme „ Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 16 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%.

Klasa 4 c

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 10 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 100%, a 0 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 0%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, spacer, piłka nożna.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 6 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 60%, a 4 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 40%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

5 uczniów odpowiedziało , że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 50%,

1 uczeń odpowiedział, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 10%,

4 uczniów odpowiedział , że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 40%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

4 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 40%,

0 liczba uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 0%,

6 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 60%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 7 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 70%, a 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 30%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak rysowanie i granie w piłkę. Nie rozwijali swych pasji z powodu, ponieważ było za dużo zadania domowego lub nie mogli wyjść na zewnątrz.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” uczniowie odpowiadali, że oglądanie filmów, zabawy z rodzeństwem, spacerowanie.

Na pytanie siódme „ Czy brałeś udział w jakich konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 10 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%

klasa 4 d

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 15 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 83%, a 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 17%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, spacerowanie, jazda na rowerze, bieganie.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 4 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 22%, a 14 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 78%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

7 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 39%,

8 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 44%,

3 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 17%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

6 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 33%,

9 liczba uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 50%,

3 liczba uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 17%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 4 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 22%, a 14 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 78%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak rysowanie i granie w piłkę. Nie rozwijali swych pasji z powodu, ponieważ było za dużo zadania domowego lub nie mogli wyjść na zewnątrz.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” uczniowie odpowiadali, że wychodzili na spacer, bawili się z rodzeństwem, jeździli na rolkach lub rowerze.

Na pytanie siódme „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 18 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%.

Klasa 5 as

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 20 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 87%, a 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 13%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, spacer, bieganie, gra w piłkę.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 12 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 52%, a 11 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 48%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

10 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 43%,

10 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 43%,

3 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 14%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

9 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 39%,

9 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 39%,

5 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 22%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 21 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 91%, a 2 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 9%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak rysowanie, granie w piłkę, majsterkowanie, gotowanie, jazda konna.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” uczniowie odpowiadali, że wychodzili na spacer, jeździli na wycieczki, wychodzili na podwórko.

Na pytanie siódme „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 23 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%.

\Klasa 5 bi

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 37 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 100%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, spacer, bieganie, gra w piłkę.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 8 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 47%, a 9 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 53%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

4 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 23,5%,

8 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 47%,

5 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 29,5%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

7 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 41%,

6 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 35,5%,

4 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 23,5%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 10 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 59%, a 7 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 41%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak granie w piłkę, śpiewanie, rysowanie.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny?” uczniowie odpowiadali, że wychodzili na spacer, jeździli na wycieczki, wychodzili na podwórko.

Na pytanie siódme „Czy brałeś udział w jakichś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 17 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%

Klasa 6a

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 21 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 100%. Uczniowie wymienili następujące aktywności: codzienna gimnastyka,

koszykówka, bieganie, jazda na rowerze, jeśli było to możliwe treningi na basenie, jazda konno.

Na pytanie „2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 5 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 25% , 15 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 75% .

Na pytanie trzeci uczniowie odpowiedzieli: Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej:

- nie uległy zmianie -12 uczniów – 57%,
- polepszyły się – 4 uczniów – 19%,
- pogorszyły się – 5 uczniów-24%.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej:

- polepszyło się – 5 uczniów-24%,
- pogorszyło się- 4 uczniów-19%,
- nie uległo zmianie – 12 uczniów- 57%.

Podczas nauki zdalnej uczniowie rozwijali swoje pasje/zainteresowania.

TAK odpowiedziało 17 uczniów , co stanowi 81%.

NIE odpowiedziało 4 uczniów, co stanowi 19%.

Uczniowie wymieniali następujące zainteresowania: szachy, basen, gry komputerowe, koszykówka, rysowanie, taniec, jazda konna, granie na trąbce, siatkówka.

Uczniowie opisywali różne formy spędzania wolnego czasu, np. z rodziną, na spacerze, gry planszowe, spotkania ze znajomymi, bieganie, telewizja, czytanie książek, jazda na hulajnodze.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 6bi

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 15 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 100% . Uczniowie wymienili następujące aktywności: treningi piłki ręcznej, jazda na rowerze, spacer, ćwiczenia w domu, pływanie.

Na pytanie „ 2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 6 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 43% , 8 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 57 % .

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli: „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej:

- nie uległy zmianie -6 uczniów co stanowi 40%

- polepszyły się – 4 uczniów co stanowi 27%
- pogorszyły się – 5 uczniów co stanowi 33%

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: „Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej”:

- polepszyło się – 4 uczniów 29%
- pogorszyło się- 8 uczniów co stanowi 57%
- nie uległo zmianie – 2 uczniów co stanowi 14%

Podczas nauki zdalnej uczniowie rozwijali swoje pasje/zainteresowania.

TAK odpowiedziało 13 uczniów, co stanowi 87%,
NIE odpowiedziało 2 uczniów, co stanowi 13%.

Uczniowie wymieniali różne zainteresowania/pasje, m.in. rysowanie, makijaż, gry na komputerze, gra na flecie, jeździectwo, piłka nożna, malowanie.

Uczniowie opisywali różne formy spędzania wolnego czasu, np. treningi, rozmowy z kolegami i koleżankami, gotowanie, gra w piłkę, spacer, nauka obowiązków domowych, internet, przebywanie na podwórku.

W konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia wzięło udział 2 uczniów. („Trzymaj formę - Witaminy na urodziny”). Z relacji organizatora wynika, że w tej klasie w konkursie wzięło udział łącznie 8 uczniów.

Klasa 6c

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 18 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 90%, 2 uczniów odpowiedziało NIE co stanowi 10%. Uczniowie wymieli następujące aktywności: codzienna gimnastyka, bieganie, karate, jazda na rowerze, jazda na hulajnodze.

Na pytanie „2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 8 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 40%, 11 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 60% .

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli: „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej”:

- nie uległy zmianie -11 uczniów 55%,
- polepszyły się – 4 uczniów 20%,
- pogorszyły się – 5 uczniów 25%.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: „Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej”:

- polepszyło się – 5 uczniów 25%,
- pogorszyło się- 4 uczniów 20%,
- nie uległo zmianie – 11 uczniów 55%.

Podczas nauki zdalnej uczniowie rozwijali swoje pasje/zainteresowania.

TAK odpowiedziało 11 uczniów, co stanowi 58%.

NIE odpowiedziało 8 uczniów, co stanowi 42%.

Uczniowie wymieniali różne zainteresowania/pasje m.in. gry komputerowe - tworzenie, pływanie, rysowanie, jazda konna, czytanie.

Uczniowie opisywali różne formy spędzania wolnego czasu, np. oglądanie TV, rozmowy, jazda na deskorolce, spędzanie czasu z rodziną, filmy, spacer, czas z rodzeństwem.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 6d

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 12 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 67%, 6 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 33%. Uczniowie wymienili następujące aktywności: zabawy ruchowe na podwórku, bieganie, piłka nożna, spacer, koszykówka, jazda konna.

Na pytanie „2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 8 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 44%, 10 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 56%.

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli: Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej:

- nie uległy zmianie -8 uczniów 44%,
- polepszyły się – 9 uczniów 50%,
- pogorszyły się – 1 uczniów 6%.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej:

- polepszyło się – 7 uczniów 39%,
- pogorszyło się- 2 uczniów 11%,
- nie uległo zmianie – 9 uczniów 50%.

Podczas nauki zdalnej część uczniów rozwijała swoje zainteresowania, pasje.

TAK – odpowiedziało 13 uczniów, co stanowi 72%

NIE – odpowiedziało 5 uczniów, co stanowi 28%.

Uczniowie podali różne zainteresowania w tym fryzjerstwo, obsługa komputera, koszykówka, jazda na deskorolce.

Uczniowie wymieniali różne formy spędzania czasu wolnego m.in. spotkania ze znajomymi, rodzina, spacer, rysowanie, gry planszowe; jak również spanie i lenistwo.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 6e

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 16 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 94%, 1 uczeń odpowiedział NIE, co stanowi 6%. Uczniowie wymienili następujące aktywności: domowe ćwiczenia, pływanie, spacer, jazda na rolkach.

Na pytanie „2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?”

6 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 35%, 11 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 65%.

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli: Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej:

- nie uległy zmianie -12 uczniów -70%,
- polepszyły się – 2 uczniów - 12%,
- pogorszyły się – 3 uczniów - 18%.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: „Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej”:

- polepszyło się – 3 uczniów - 18%,
- pogorszyło się- 4 uczniów - 23%,
- nie uległo zmianie – 10 uczniów - 59%.

Podczas nauki zdalnej część uczniów rozwijała swoje zainteresowania, pasje.

TAK – odpowiedziało 13 uczniów co stanowi 76%. Wymienili m.in. rysowanie, muzyka, dziennikarstwo, czytanie, taniec, e-sport, wędkarstwo, makijaż, jazda na deskorolce, siatkówka.

NIE - odpowiedziało 4 uczniów, co stanowi 24%.

Uczniowie wymienili różne formy spędzania czasu wolnego w tym: codzienne obowiązki, oglądanie telewizji, różnych filmów, spotkania ze znajomymi, wyjazdy do rodziny, rysowanie, zabawy z rodzeństwem, spacer, wspólne rozmowy.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 7a

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 25 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 100 %. Uczniowie wymienili następujące: spacer, biegi, basen, rower, treningi, jeździectwo, akrobatyka, piłka nożna, rolki, tenis ziemny.

Na pytanie „ 2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 9 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 36%, a 16 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 64 %.

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli: „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej” :

- nie uległy zmianie – tak odpowiedziało 16 uczniów, co stanowi 64%,
- polepszyły się – tak odpowiedziało 4 uczniów, co stanowi 16 %,
- pogorszyły się – tak odpowiedziało 5 uczniów, co stanowi 20 %.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej:

- 10 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 40 %,
- 10 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 40 %,
- 5 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 20 % .

Podczas nauki zdalnej część uczniów rozwijała swoje zainteresowania, pasje. 20 uczniów (80%) wymieniło: śpiew, gra na instrumencie, jeździectwo, pływanie, piłka nożna, szachy, czytanie książek, rysowanie, biegi, taniec, tenis ziemny. 5 uczniów (20%) odpowiedziało, że nie rozwijało swoich pasji, ponieważ nie mieli chęci lub czasu.

Uczniowie wymienili różne formy spędzania czasu wolnego w tym: spotkania ze znajomymi, czytanie książek, oglądanie tv, gry komputerowe, ćwiczenia gimnastyczne, jazda na rowerze, spacer.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 7b

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 13 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 54%, a 11 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 46%. Uczniowie wymienili między innymi spacer, rower, treningi, piłka nożna, rolki, ćwiczenia podczas W-F.

Na pytanie „ 2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 10 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 42 %, a 14 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 58 %.

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej” :

- nie uległy zmianie – tak odpowiedziało 10 uczniów, co stanowi 45 %,
- polepszyły się – tak odpowiedziało 9 uczniów, co stanowi 37 %,
- pogorszyły się – tak odpowiedziało 5 uczniów, co stanowi 18 %.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli: Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej:

- Nie uległo zmianie - 20 %,
- Polepszyło się- 60 %,
- Pogorszyło się - 20 % .

Podczas nauki zdalnej część uczniów rozwijała swoje zainteresowania, pasje. 14 uczniów (58%) wymieniło śpiew, gra na instrumencie, jeździectwo, spotkania z przyjaciółmi, piłka nożna, czytanie książek, rysowanie, biegi, taniec, jazda na desce, spacer. 10 uczniów (42%) stwierdziło, że albo nie ma pasji, albo nie ma czasu, albo brak nie ma chęci.

Uczniowie wymienili różne formy spędzania czasu wolnego w tym: spotkania ze znajomymi, czytanie książek, oglądanie tv, gry komputerowe, ćwiczenia gimnastyczne, jazda na rowerze, spacer, zakupy.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 7c

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 24 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 80%, a 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 12 %. Uczniowie wymienili między innymi spacer, jazda na rowerze, treningi, piłka nożna, rolki, ćwiczenia na W-F , biegi, pływanie, siłownia, jazda konna ,gry zespołowe.

Na pytanie „ 2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 14 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 52 %, a 13 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 48 %.

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli, że kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej:

- nie uległy zmianie - 52 %,
- polepszyły się - 15 %,
- pogorszyły się - 33 %.

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli, że ich poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej:

- nie uległo zmianie 29 %,
- polepszyło się - 59 %,
- pogorszyło się -12 % . .

Podczas nauki zdalnej część uczniów rozwijała swoje zainteresowania, pasje. 25 uczniów (92%) wymieniło m. in. gry komputerowe, malowanie, gra na instrumencie, jeździectwo, spotkania z przyjaciółmi, piłka nożna, czytanie książek, rysowanie, biegi, taniec, jazda na desce, fotografia, piłka ręczna, biologia i chemia, spacer. 2 uczniów (8%) nie rozwijała swoich zainteresowań. Jako przyczynę podali zakaz wychodzenia z domu i brak chęci.

Uczniowie wymienili różne formy spędzania czasu wolnego w tym spotkania ze znajomymi, czytanie książek, oglądanie tv, gry komputerowe, ćwiczenia gimnastyczne, jazda na rowerze, spacer ,zakupy gry planszowe.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 7d

Na pytanie „1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu?” 20 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 80 %, a 5 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 20 %. Uczniowie podali takie przykłady jak spacer, rower, piłka nożna, rolki, ćwiczenia W-F , biegi, pływanie, siłownia, kajakarstwo, gry zespołowe.

Na pytanie „ 2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/łaś do nich dostępu?” 14 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 56 %, a 11 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 44 %.

Na pytanie trzecie uczniowie odpowiedzieli, że kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej:

- nie uległy zmianie (28 %),
- polepszyły się (52 %),
- pogorszyły się (20 %).

W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli, że ich poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej:

- nie uległo zmianie - 24 %,
- polepszyło się - 60 %,
- pogorszyło się - 16% ,

Część uczniów podczas nauk rozwijało swoje zainteresowania/pasje. 20 uczniów (80%) wymieniło m.in. gry komputerowe, programowanie, gra na instrumencie, gotowanie, spotkania z przyjaciółmi, piłka nożna, czytanie książek, rysowanie, biegi, taniec, jazda na desce, fotografia, składanie modeli ,pisanie opowiadań , malarstwo, spacer.

5 uczniów (20%) odpowiedziało, że nie ma zainteresowań, albo że nie mieli chęci. Uczniowie w różny sposób spędzali czas wolny. Podali m.in. spotkania ze znajomymi, czytanie książek, oglądanie tv, gry komputerowe, ćwiczenia gimnastyczne, jazda na rowerze, spacer,gry planszowe, słuchanie muzyki, rozwijanie pasji.

Żadna z osób wypełniających ankietę w tej klasie nie zadeklarowała, że brała udział w konkursach szkolnych promujących zdrowy styl życia.

Klasa 8as

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/aś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służącej zdrowiu „ 12 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 100% . Wskazane formy aktywności fizycznej :boks (1), bieganie (2), wf online (1), jazda na rowerze (4), spacer(7), piłka nożna (2), basen(4), ćwiczenia w domu (1), jazda na deskorolce(1).

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/aś jakieś formy aktywności fizycznej ,a z których teraz zrezygnowałeś/aś lub nie miałeś/aś do nich dostępu?“ 4 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 33 % 8 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 67 %.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie :

- 6 uczniów odpowiedziało, że, „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej nie uległy zmianie” ,co stanowi 50 %,
- 1 uczeń odpowiedział , że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej polepszyły się “ ,co stanowi 8,3%,
- 5 uczniów odpowiedziało ,że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej pogorszyły się” , co stanowi 41,7%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 5 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie” , co stanowi 41,7 %,
- 1 uczeń odpowiedział „Polepszyło się” , co stanowi 8,3 %,
- 6 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się” ,co stanowi 50 %.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/aś swoje zainteresowania ,pasje ?”

- 9 uczniów odpowiedziało TAK ,co stanowi 75 %,
- 3 uczniów odpowiedziało NIE , co stanowi 25 %.

Wymienione zainteresowania i pasje: malowanie (2),taniec (2), pasje artystyczne (1), piłka nożna (1), programowanie(1), boks(1), pływanie, spacer, kaligrafia ,jazda na rowerze. Wymienione przyczyny odpowiedzi NIE: zamknięcie w domu ,brak motywacji (2).

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/aś czas ?” uczniowie udzielili odpowiedzi: malowanie(1), zamknięcie w domu (1), spacer(1), nie wiem (1), przed komputerem (1), Netflix (1), ze znajomymi (2), jazda na rowerze (2), piłka nożna(1), gry komputerowe (2).

Na pytanie zawarte w siódmym punkcie „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia ?”

- 1 uczeń odpowiedział TAK , stanowi 8,3% , nazwa konkursu : „piłka nożna”,
- 10 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 83%,
- 1 uczeń nie udzielił odpowiedzi , co stanowi 8,3 %.

Klasa 8b

Na pytanie pierwsze „*Czy realizowałeś/aś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służącej zdrowiu*” 11 uczniów odpowiedziało TAK , co stanowi 78,6 % , 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 21,4 %. Wskazane formy aktywności fizycznej: taniec (2),ćwiczenia rozciągające (2), gra w piłkę (1),zajęcia taneczne (6),bieganie (2), ćwiczenia (3),spacery (2).

Na pytanie drugie „*Czy przed pandemią realizowałeś/aś jakieś formy aktywności fizycznej ,a z których teraz zrezygnowałeś/aś lub nie miałeś/aś do nich dostępu?*”

- 9 uczniów odpowiedziało TAK , co stanowi 64,3 %,
- 4 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 28,6 %,
- 1 uczeń nie udzielił odpowiedzi .

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie :

- 6 uczniów odpowiedziało, że, „*Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej nie uległy zmianie*” ,co stanowi 43 %
- 4 uczniów odpowiedziało , że „*Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej polepszyły się*” ,co stanowi 28,6 %,
- 4 uczniów odpowiedziało ,że „*Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej pogorszyły się*”, co stanowi 28,6%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 7 uczniów odpowiedziało „*Nie uległo zmianie*” , co stanowi 50 %,
- 3 uczniów odpowiedziało „*Polepszyło się*”, co stanowi 21,4%,
- 4 uczniów odpowiedziało „*Pogorszyło się*” ,co stanowi 28,6 %.

Na pytanie piąte „*Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/aś swoje zainteresowania ,pasje ?*”11 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 78,6 % , 3 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 21,4%. Wymienione zainteresowania i pasje: robienie zdjęć(1), gry komputerowe(2), taniec(4), rysowanie (2), tworzenie grafiki (1), piłka nożna (1), siatkówka(1), pasje związane z makijażem i stylem(1).

Wymienione przyczyny odpowiedzi NIE: tak wyszło,lekcje nie rozwijają zainteresowań.

Na pytanie szóste „*Jak najczęściej spędzałeś/aś czas ?*” uczniowie udzielili odpowiedzi: gry komputerowe(5), wyjście na pole(5), spacery (2),oglądanie filmów(2), spotkanie ze znajomymi (4), gry wideo(1), jazda na rowerze (1).

Na pytanie zawarte w siódmym punkcie „*Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia ?*”

14 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 100 %.

Klasa 8c

Na pytanie pierwsze „*Czy realizowałeś/aś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służącej zdrowiu*” 16 uczniów odpowiedziało TAK , co stanowi 84%, 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 15,8%. Wskazane formy aktywności

fizycznej: ćwiczenia w domu(6), jazda na wrotkach (1), podnoszenie ciężarów(1), jazda na rowerze (3), wf online (5), spacer (1), trening (2), zajęcia taneczne (1), tenis ziemny (1), jazda na rolkach (1), piłka nożna (1).

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/aś jakieś formy aktywności fizycznej ,a z których teraz zrezygnowałeś/aś lub nie miałeś/aś do nich dostępu?” 5 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 26,3%, 14 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 73,6 %.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie :

- 5 uczniów odpowiedziało, że, „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej nie uległy zmianie”,co stanowi 26,3%,

- 7 uczniów odpowiedziało ,że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej polepszyły się “,co stanowi 36,8 %,

- 7 uczniów odpowiedziało ,że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej pogorszyły się”, co stanowi 36,8 %.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 3 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 15,8 %,

- 7 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 36,8 %,

- uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 47,4 %.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/aś swoje zainteresowania, pasje ?”

- 16 uczniów odpowiedziało TAK ,co stanowi 84,2 %,

- 3 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 15,8 %.

Wymienione zainteresowania i pasje: śpiew(2), malowanie(1), jazda na wrotkach (1), nauka o komputerze(1), gry komputerowe(6), oglądanie seriali (1), gotowanie(1), zajęcia taneczne(1), programowanie(1), jazda na rolkach(1), architektura i budownictwo(1), gra na gitarze (1), gra w piłkę (1), jazda na rowerze (1), dubbing filmowy domowy (1), rysowanie(1), czytanie(1), zdrowe odżywianie(1), rozmowy(1). Wymienione przyczyny odpowiedzi NIE: brak siły (1),brak motywacji (2),brak chęci (1).

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/aś czas?” uczniowie udzielili odpowiedzi: rysowanie(1), słuchanie muzyki(1), jazda na wrotkach(1), opieka nad zwierzątkiem(1), gry komputerowe(9), oglądanie seriali(3), rozmowy przez telefon(1), zajęcia taneczne(1),wyjścia z rówieśnikami (2),spanie(1), uczenie się (2), rodzicami (1), śpiew(1), spacer (1), gra w piłkę (1), jazda na rowerze(1), czytanie (1), rozmowy (2).

Na pytanie zawarte w siódmym punkcie „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia ?” 19 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100 %.

Klasa 8d

Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/aś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służącej zdrowiu” 8 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 47%, 9 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 53%.

Wskazane formy aktywności fizycznej: bieganie (5), taniec (1), ćwiczenia online (1), trening (1), gra w koszykówkę (1).

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/aś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/aś lub nie miałeś/aś do nich dostępu?” 7 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 41%, 10 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 59%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie:

- 9 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej nie uległy zmianie”, co stanowi 53%,

- 2 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej polepszyły się”, co stanowi 11,8%,

- 6 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej pogorszyły się”, co stanowi 35,3%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 4 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 23,6%,

- 7 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 41%,

- 5 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 29,4%.

1 uczeń nie udzielił odpowiedzi

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/aś swoje zainteresowania/pasje?” 10 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 59%, 7 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 41%. Wymienione zainteresowania i pasje: zainteresowanie komputerem (1), gotowanie (1), taniec (1), zainteresowania plastyczne (1), rysowanie (1), czytanie (2), gry komputerowe (3), pisanie (1), gra w koszykówkę (1).

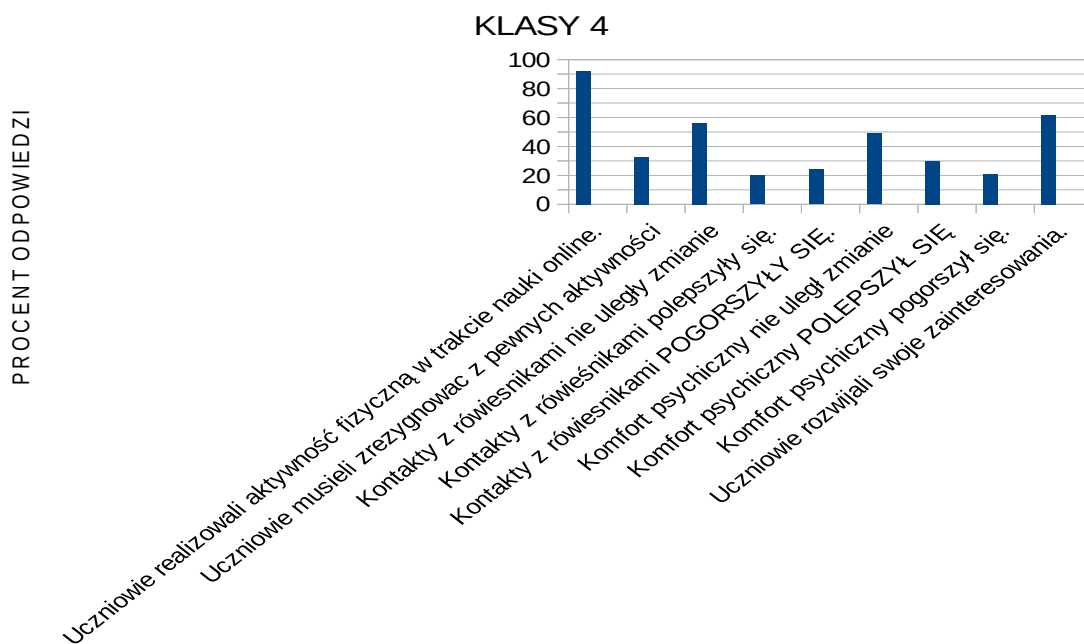
Wymienione przyczyny odpowiedzi NIE: brak chęci (3), brak czasu (1).

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/aś czas?” uczniowie udzielili odpowiedzi: wyjście z rówieśnikami (4), spanie (1), zabawa na polu (1), gry komputerowe (6), oglądanie seriali (1), spacer (1), czytanie (3), nauka (2), gra w piłkę nożną (1).

Na pytanie zawarte w siódmym punkcie „Czy brałeś udział w jakichś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?”

17 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%

PODSUMOWANIE na poziomie klas 4



Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? 58 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 92%, a 5 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 8%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, spacer, jazda na rowerze, hulajnodze, taniec, spacer, bieganie.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 21 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 33%, a 42 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 67%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

- 35 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 56%,”
- 13 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 20%,”
- 15 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 24%.”

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 31 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 49%,”
- 19 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 30%,”
- 13 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się” , co stanowi 21%.”

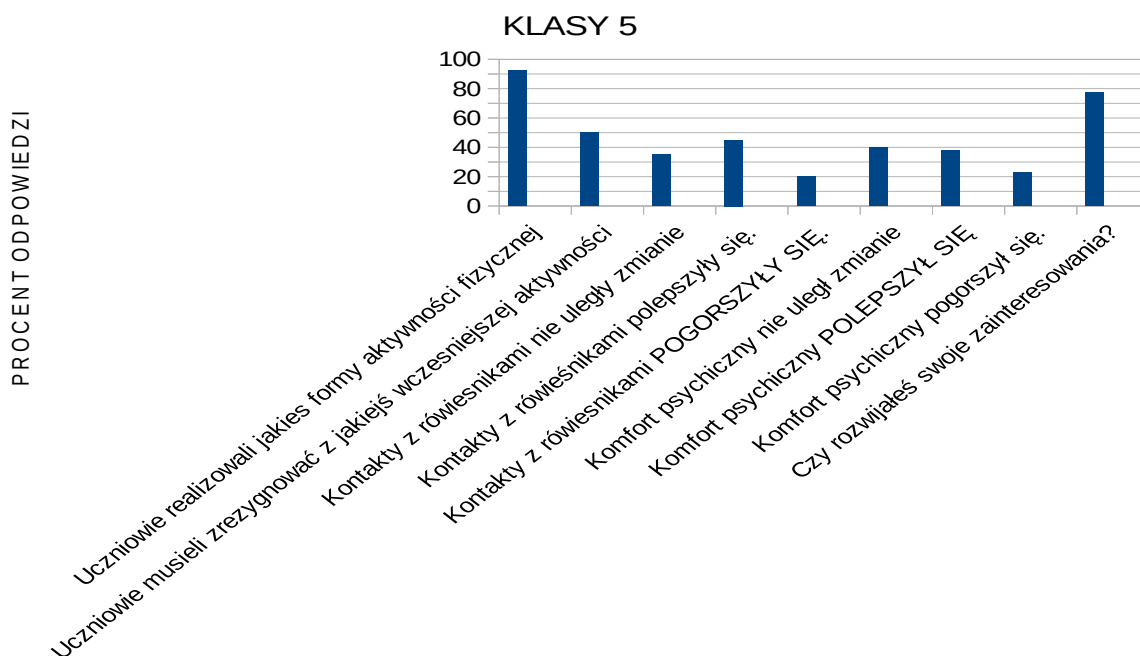
Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 39 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 62%, a 24

uczniów odpowiedziała NIE, co stanowi 38%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak rysowanie, malowanie, śpiewanie, taniec i granie w piłkę. Nie rozwijali swych pasji, ponieważ było za dużo zadania domowego lub nie mogli wyjść na zewnątrz.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny?” uczniowie odpowiadali, że wychodzili na spacer, bawili się z rodzeństwem, jeździli na rolkach, rowerze lub hulajnodze, grali w gry, wychodzili na podwórko.

Na pytanie siódme „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 1 uczeń odpowiedział TAK, co stanowi 2%, a 62 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 98%.

PODSUMOWANIE wyników na poziomie klas 5



Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu? 37 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 92,5%, a 3 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 7,5%. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak ćwiczenia na wf, spacer, bieganie.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 20 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 50%, a 20 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 50%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

- 14 uczniów odpowiedziało , że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 35%,
- 18 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 45%,
- 8 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 20%.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

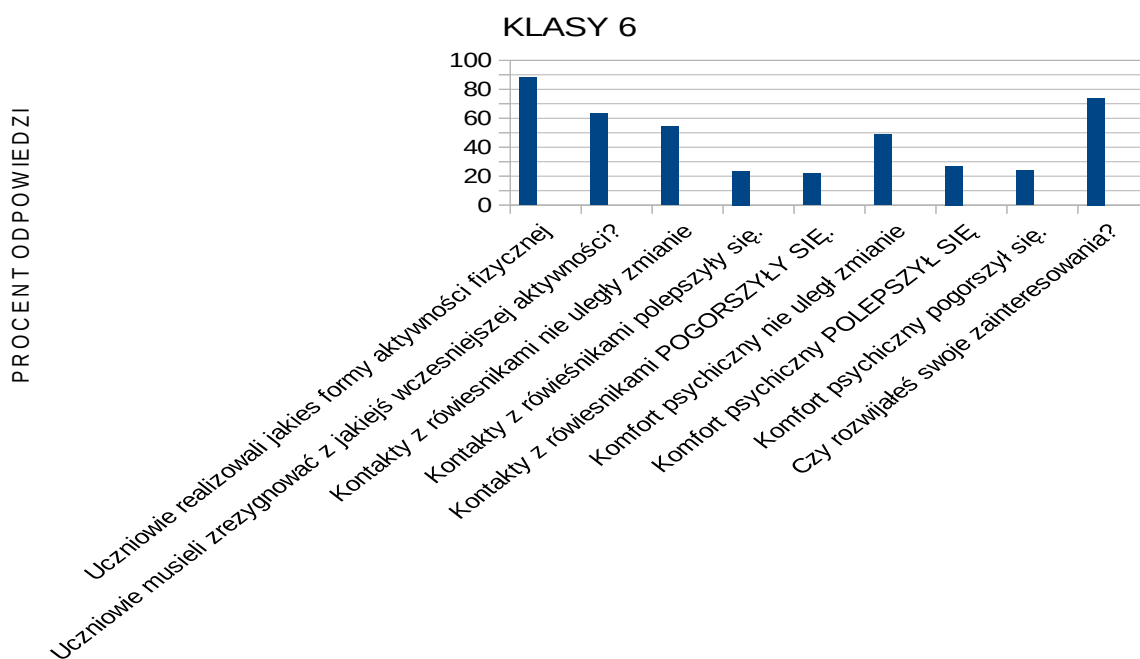
- 16 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie” co stanowi 40%,
- 15 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się” co stanowi 37,5%,
- 9 liczba uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się.” co stanowi 22,5%.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 31 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 77,5%, a 9 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 22,5%. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak rysowanie, malowanie, śpiewanie, taniec i granie w piłkę, majsterkowanie, gotowanie.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” Uczniowie odpowiadali, że wychodzili na spacer, jeździli na wycieczki, wychodzili na podwórko, rysowali.

Na pytanie siódme „Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?” 40 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 100%.

PODSUMOWANIE wyników na poziomie klas 6



Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służące zdrowiu? 88% uczniów odpowiedziało TAK. Uczniowie wskazywali takie formy aktywności fizycznej jak codzienna gimnastyka, koszykówka, bieganie, jazda na rowerze, jeśli było to możliwe treningi na basenie, jazda konno, zabawy ruchowe na podwórku.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” 63,5% uczniów odpowiedziało TAK.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie

- 54,5% uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie,
- 23 % uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się,
- 22% uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 49% uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”,
- 27% uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”,
- 24% uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się.”

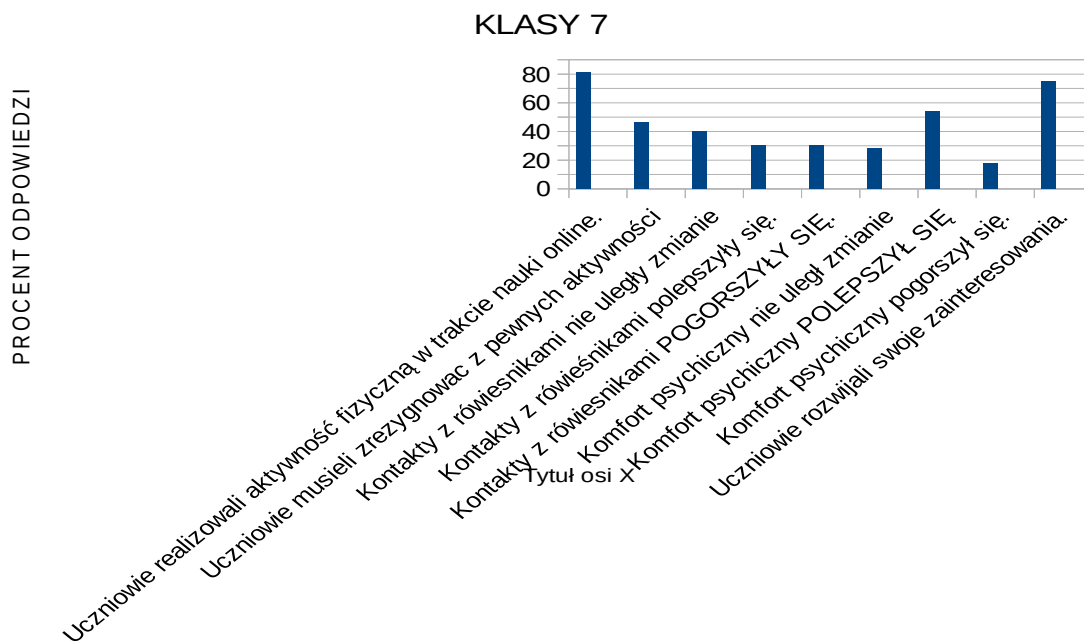
Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?” 74% uczniów odpowiedziało TAK. Uczniowie wskazywali na takie zainteresowania jak m.in. rysowanie, muzyka, dziennikarstwo, czytanie, taniec, e-sport, wędkarstwo, makijaż, jazda na deskorolce, siatkówka.

Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny” Uczniowie odpowiadali, że wychodzili na spacer, jeździli na wycieczki, wychodzili na podwórko, rysowali.

Tylko dwoje uczniów z wszystkich klas szóstych brało udział w konkursach związanych z promocją zdrowia, był to konkurs w ramach programu: „Trzymaj Formę” pod tytułem „Witaminy na urodziny”.

Nie wszyscy uczniowie odpowiadali na każde pytanie zawarte w ankiecie, nie wszyscy byli obecni podczas wypełniania ankiet.

PODSUMOWANIE klasy 7



Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakieś *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu? (82) uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 81%, a (19) uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 19%.

Uczniowie wymieniali m.in. spacer, rower, piłka nożna, rolki, ćwiczenia W-F, biegi, pływanie, siłownia, kajakarstwo, gry zespołowe, akrobatyka, treningi, jeździectwo.

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakieś *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?” (47) uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 46%, a (54) uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 53%.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie (101) uczniów odpowiedziało, że

- „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów nie uległy zmianie, co stanowi 40%,”
- „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów polepszyły się, co stanowi 30%,”
- „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej uczniów pogorszyły się, co stanowi 30%.”

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 29 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 28%,”
- 55 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 54%,”
- 17 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 18% .

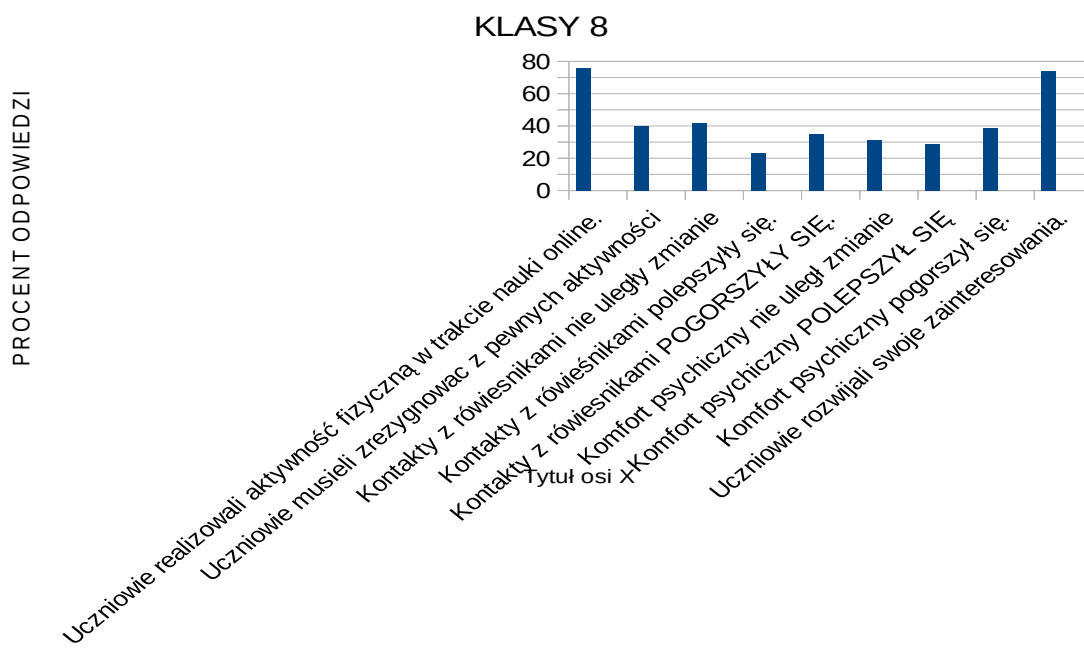
Na pytanie o rozwijanie swoich zainteresowań, 79 uczniów odpowiedziało, że rozwijali je (75%). Wśród wymienionych zajęć były: gry komputerowe, programowanie, gra na instrumencie, gotowanie, spotkania z przyjaciółmi, piłka nożna, czytanie książek, rysowanie, biegi, taniec, jazda na desce, fotografia, składanie modeli, pisanie opowiadań, malarstwo. spacer.

22 uczniów odpowiedziało, że nie rozwijali swoich zainteresowań (22%). Uzasadniali to brakiem motywacji lub brakiem konkretnych zainteresowań.

Czas wolny uczniowie najczęściej spędzali na spotkaniach ze znajomymi, czytaniu książek, oglądaniu tv, grach komputerowych, ćwiczeniach gimnastycznych, jeździe na rowerze, spacerach, grach planszowych, słuchaniu muzyki i rozwijanie pasji.

101 uczniów wypełniających ankietę zadeklarowało, że nie brali udziału w konkursach szkolnych promujących zdrowie.

PODSUMOWANIE klasy 8



Na pytanie pierwsze „Czy realizowałeś/aś w trakcie nauki zdalnej jakieś formy aktywności fizycznej służącej zdrowiu” 47 uczniów odpowiedziało TAK , co stanowi 75,8% , 15 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 24,19 %. Wskazane formy aktywności fizycznej: boks(1), bieganie(9), wf online(7), jazda na rowerze(7), spacer(10), piłka nożna (3), basen(4), ćwiczenia w domu (7), jazda na deskorolce(1), taniec(10), ćwiczenia rozciągające(2), gra w piłkę(1), ćwiczenia (3), jazda na wrotkach (1), podnoszenie ciężarów(1), trening (3), tenis ziemny, jazda na rolkach (1), gra w koszykówkę (1).

Na pytanie drugie „Czy przed pandemią realizowałeś/aś jakieś formy aktywności fizycznej, a z których teraz zrezygnowałeś/aś lub nie miałeś/aś do nich dostępu?” 25 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 40,3% 36 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 58,06 %. 1 uczeń nie udzielił odpowiedzi.

Na stwierdzenie zawarte w trzecim punkcie :

- 26 uczniów odpowiedziało, że, „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej nie uległy zmianie”, co stanowi 41,9%,
- 14 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej polepszyły się”, co stanowi 22,58 %,
- 22 uczniów odpowiedziało, że „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej pogorszyły się”, co stanowi 35,48 %.

Na stwierdzenie zawarte w czwartym punkcie na temat poczucia komfortu podczas nauki zdalnej

- 19 uczniów odpowiedziało „Nie uległo zmianie”, co stanowi 30,64 %,
- 18 uczniów odpowiedziało „Polepszyło się”, co stanowi 29,03 %,
- 24 uczniów odpowiedziało „Pogorszyło się”, co stanowi 38,7 %.

Na pytanie piąte „Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/aś swoje zainteresowania /pasje ?” 46 uczniów odpowiedziało TAK, co stanowi 74,19%, 16 uczniów odpowiedziało NIE, co stanowi 25,8%. Wymienione zainteresowania i pasje: malowanie(3), taniec(8), pasje artystyczne(1), piłka nożna (2), programowanie(2), boks(1), pływanie, spacer, kaligrafia, jazda na rowerze(2) robienie zdjęć(1), gry komputerowe(11), rysowanie (4), tworzenie grafiki (1), siatkówka(1), pasje związane z makijażem i stylem(1), śpiew(2), jazda na wrotkach(1), nauka o komputerze (2), oglądanie seriali (1), gotowanie(1), jazda na rolkach(1), architektura i budownictwo(1), gra na gitarze (1), gra w piłkę (1), dubbing filmowy domowy (1), czytanie(3), zdrowe odżywianie(1), rozmowy(1), gotowanie(1), zainteresowania plastyczne (1), pisanie (1), gra w koszykówkę (1). Wymienione przyczyny odpowiedzi NIE: brak chęci (4), brak czasu (1) zamknięcie w domu, brak motywacji (4), tak wyszło, lekcje nie rozwijają zainteresowań, brak siły (1).

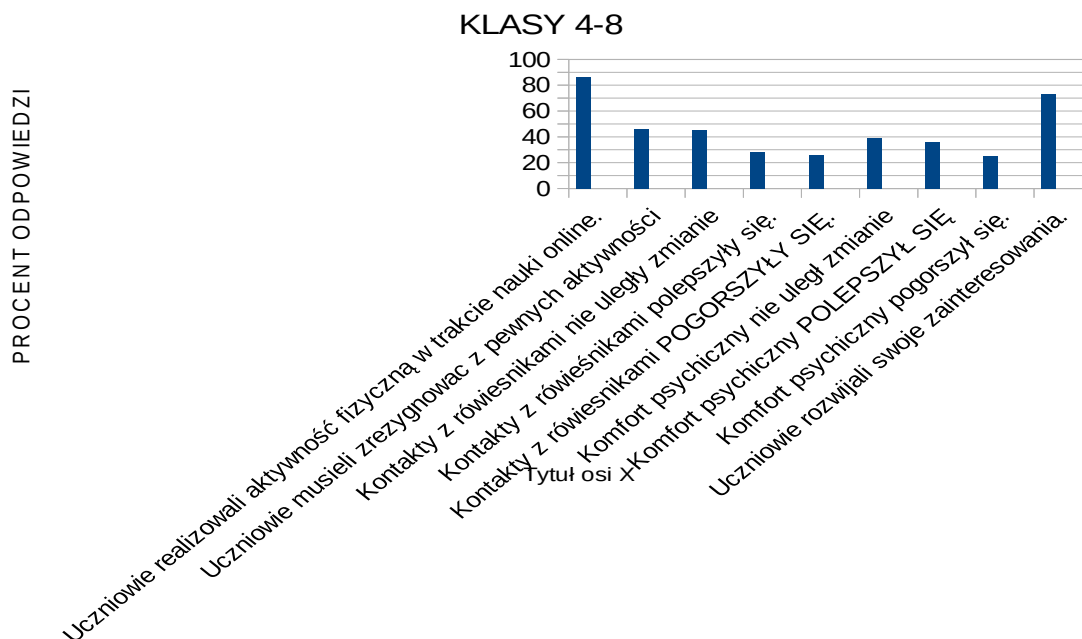
Na pytanie szóste „Jak najczęściej spędzałeś/aś czas ?” uczniowie udzielili odpowiedzi: malowanie(1), zamknięcie w domu (1), spacer(5), nie wiem (1), przed komputerem (1), Netflix (1), jazda na rowerze (4), piłka nożna(2), gry komputerowe (22), wyjście na pole(5), oglądanie filmów(2), spotkanie ze znajomymi (8), gry wideo(1), rysowanie(1), słuchanie muzyki(1), jazda na wrotkach(1), opieka nad zwierzątkiem(1), oglądanie seriali (4), rozmowy przez telefon(1), zajęcia taneczne(1), spanie(2), uczenie się (4), z rodzicami (1), śpiew(1), gra w piłkę (1), czytanie (4), rozmowy (2), wyjście z rówieśnikami (4), zabawa na polu (1).

Na pytanie zawarte w siódmym punkcie „ Czy brałeś udział w jakiś konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia ?” 1 uczeń odpowiedział TAK , stanowi

1,6 % ; nazwa konkursu: piłka nożna. 60 uczniów odpowiedziało NIE ,co stanowi 96,77 %. 1 uczeń nie udzielił odpowiedzi .

Podsumowanie wyników ankiet w klasach 4- 8

WNIOSKI



Najważniejsze informacje, które dostarczyli uczniowie odpowiadając na pytania ankiety pokazują, że pomimo iż 46,5 % uczniów musiało zrezygnować z jakichś form aktywności fizycznej, które uprawiali przed pandemią, to 86 % uczniów znalazło aktywności, które systematycznie wykonywali. Uczniowie wymieniali bardzo szeroki wachlarz zajęć fizycznych w tym zajęcia na w-f w szkole.

Jeśli chodzi o kontakty rówieśnicze to 73% uczniów zadeklarowało, że nie uległy zmianie lub się polepszyły, 26% wskazało, że się pogorszyły.

Komfort psychiczny nie uległ zmianie u 39% uczniów, pogorszył się u 26%. To co może być niepokojące to fakt, że 35,5% uczniów zadeklarowało, że komfort psychiczny polepszył się podczas nauki online.

72% uczniów pomimo nauki online rozwijało swoje pasje. Zatem blisko 30% uczniów nie angażowało się z rozwijanie swoich zainteresowań.

Tylko 11 uczniów ze szkoły wzięło udział w konkursie szkolnym na temat zdrowego odżywiania, co stanowi niecałe 3%.

Wnioski:

1. Większość uczniów realizowała aktywność fizyczną pomimo ograniczeń wynikających z pandemii. Jednak ponad 20% uczniów nie realizowało systematycznie żadnej aktywności.
2. Większość uczniów rozwijała swoje zainteresowania. Jednak blisko 30% nie angażowało się w żadnej ciekawej zajęciu.
3. Większość uczniów zachowała dobre relacje z rówieśnikami, które są podstawą zdrowia psychicznego.
4. Ponad 1/3 uczniów zadeklarowała poprawę komfortu psychicznego podczas nauki online.
5. Ponad 1/4 uczniów zadeklarowała pogorszenie komfortu psychicznego podczas nauki online.
6. Ponad 1/3 uczniów zadeklarowała, że komfort psychiczny nie uległ zmianie .
7. Bardzo mała liczba uczniów wzięła udział w konkursie szkolnym.

Rekomendacje na kolejny rok szkolny:

1. Uwzględnić w programie wychowawczym szkoły konkretne działania na rzecz promowania zdrowia fizycznego – aktywność i dieta.
2. Zwrócić szczególną uwagę na uczniów, którzy nie pojawili się w szkole po powrocie do nauki stacjonarnej. Objąć ich pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
3. Zwrócić szczególną uwagę na uczniów z problemami emocjonalnymi. Niezwłocznie zgłaszać niepokojące sygnały do specjalistów szkolnych.
4. Należy zwrócić uwagę na relacje koleżeńskie szczególnie w klasach, w których duży procent uczniów (ponad 40%) wskazał, że ich relacje się polepszyły (4a, 5a,5bi, 6d, 7d) oraz komfort psychiczny uczniów poprawił się podczas nauki online (4d,7b,7c,7d).
5. Zachęcać uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, dzielenia się swoimi pomysłami wśród uczniów; tworzenie w szkole przestrzeni do możliwości odkrywania i rozwijania swoich pasji.
7. Zwiększyć powszechność szkolnych konkursów profilaktycznych.

Wyniki ankiety dla nauczycieli

Nauczyciele wypełniali ankietę, której celem było zbadanie stopnia realizacji celu programu wychowawczo – profilaktycznego „Kształtowanie postaw prozdrowotnych”. 37 nauczycieli oddało ankiety.

25 nauczycieli potwierdziło, że zauważyli różnicę w pojawiających się trudnych zachowaniach podczas nauki online. 17 nauczycieli nie zauważyło zmiany. Zachowania trudne, dotyczyły przede wszystkim formy zachowania, tak odpowiedziało 18 nauczycieli oraz natężenia zachowań już wcześniej występujących (8), a 6 nauczycieli wskazało, że pojawiły się nowe wcześniej nie występujące trudności. Przykłady jakie podali nauczyciele to – wyłączanie się z lekcji, trudności z nawiązaniem kontaktu, insynuacje że sprzęt jest uszkodzony, brak zaangażowania uczniów w lekcje, zniechęcenie, obniżona aktywność, trudności z emocjami, trudne warunki do nauki w domu.

10 nauczycieli zapytanych, czy wprowadzili nowe sposoby rozwiązywania pojawiających się problemów odpowiedzieli, że TAK ; 5 , że NIE WIE, 16, że NIE, a 3 osoby w ogóle nie udzieliły odpowiedzi. Nauczyciele wśród nowych form rozwiązywania problemów wychowawczych podali zwiększenie ilości rozmów indywidualnych online z uczniami, intensywne motywowanie oraz korzystanie z zasobów z Internetu.

Na pytanie o realizację zadań z zakresu profilaktyki zdrowia 29 nauczycieli odpowiedziało , że TAK udało się zrealizować, 10 że częściowo, a 1 osoba, że nie zrealizowała. Większość nauczycieli (35 osób), wskazało, że realizowali treści prozdrowotne podczas lekcji realizacji lekcji, 3 osoby podczas zajęć rozwijających, a 2 organizując konkursy, zawody.

4 nauczycieli, którzy częściowo zrealizowali program, napisali, że nie udało im się zrealizować wycieczek, zajęć obejmujących samodzielne przygotowanie zdrowych posiłków oraz treści dotyczących obszaru fizycznego, emocjonalnego oraz psychicznego.

WNIOSKI:

Pojawiły się nowe formy zachowań uczniów podczas nauki online. Nauczyciele mieli utrudniony sposób w nawiązywaniu kontaktu z uczniami ze względu przyczyny techniczne, które ułatwiały uczniom ukrycie się fizycznie przed nauczycielem; wycofaniem z kontaktu. Większość nauczycieli nie znalazła nowych sposobów na rozwiązywanie pojawiających się trudności wychowawczych. Ci którzy się podjęli, zadeklarowali, że sytuacja wymusiła większe zaangażowanie i większą liczbę indywidualnie rozwiązywanych spraw. Nauka online wpłynęła na motywację uczniów. Zmniejszyło się ich zaangażowanie. Większość nauczycieli zrealizowała treści prozdrowotne podczas swoich lekcji. Dwóch nauczycieli zadeklarowało, że przeprowadzili konkurs w obszarze prozdrowotnym.

REKOMENDACJE

1. Jak najwcześniej „wyłapywać” trudne, nowe zachowania uczniów. Zgłaszać do specjalistów szkolnych.

2. Realizować treści z obszaru „Kształtowanie postaw prozdrowotnych” w aktywnych formach. Zwiększyć ilość konkursów, zawodów. Przygotować atrakcyjne dla uczniów formy realizacji tych treści.

ZAŁĄCZNIKI

załącznik nr 1 **Ankieta dla uczniów**

Proszę o wypełnienie anonimowej ankiety, która bada stopień realizacji celu programu wychowawczo – profilaktycznego „Kształtowanie postaw prozdrowotnych”

Podkreśl i uzupełnij wybrane odpowiedzi.

1. Czy realizowałeś/łaś w trakcie nauki zdalnej jakies *formy aktywności fizycznej* służące zdrowiu?

TAK Jakie?

NIE

2. Czy przed pandemią realizowałeś/łaś jakies *formy aktywności fizycznej*, a z których teraz zrezygnowałeś/łaś lub nie miałeś/ miałaś do nich dostępu?

TAK

NIE

3. „Kontakty z rówieśnikami podczas nauki zdalnej

1. nie uległy zmianie” b) polepszyły się” c) pogorszyły się”

4. Twoje poczucie emocjonalnego komfortu podczas nauki zdalnej :

a) Nie uległo zmianie. b) Polepszyło się. c) Pogorszyło się.

5. Czy podczas nauki zdalnej rozwijałeś/łaś swoje zainteresowania, pasje?

Tak. Jakie?

Nie. Dlaczego?.

6. Jak najczęściej spędzałeś/spędzałaś czas wolny?

7. Czy brałeś udział w jakis konkursach szkolnych związanych z promocją zdrowia?

Tak .Jakich?.....

Nie.

załącznik nr 2 **Ankieta dla nauczycieli**

Proszę o wypełnienie anonimowej ankiety, która bada stopień realizacji celu programu wychowawczo – profilaktycznego „Kształtowanie postaw prozdrowotnych”

* Treści prozdrowotne dotyczą obszarów fizycznego, psychicznego, emocjonalnego oraz związanego z prawidłowym odżywianiem.

1. Czy zauważył/ła Pan/Pani różnicę w pojawiających się trudnych zachowaniach uczniów podczas nauki online w stosunku do nauki stacjonarnej?

TAK NIE

Jeśli w pytaniu 1 zaznaczono TAK, proszę o pokreślenie odpowiedzi w kolejnym pytaniu.

2. Czego dotyczyła różnica?

- a) formy zachowania,
- b) natężenia istniejących trudnych zachowań,
- c) nowych, niespotykanych wcześniej zachowań,
- d) inne, jakie?

2. Czy pojawiły się nowe formy rozwiązywania przez Pana/Panią problemów w pracy z uczniami?

a) TAK Jakie?

b) NIE

c) NIE WIEM

3. Czy udało się Pani/ Panu zrealizować zadania zaplanowane na ten rok szkolny z zakresu profilaktyki zdrowia?

TAK CZĘŚCIOWO NIE

2. W jakiej formie realizował/ła Pan/Pani treści prozdrowotne?

- a) podczas lekcji realizując program,
- b) prowadząc zajęcia rozwijające,
- c) organizując konkursy, zawody, jakie?
- d) inne, jakie?

4. Czego nie udało się zrealizować z zaplanowanych treści prozdrowotnych w związku z nauką online?

5. JESTEM NAUCZYCIELEM KLAS

- a) 1 – 3,
- b) 4 – 8
- c) inne