

Základná škola, Ul. Komenského 2666/16, 069 01 Snina



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za
školský rok 2018/2019*

Prerokované:

v Pedagogickej rade dňa 25. 09. 2019

v Rade školy dňa 14. 10. 2019

Zverejnené:

na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy školy a na webovom sídle školy

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Názov školy:** Základná škola, Ul. Komenského 2666/16, Snina
2. **Adresa školy:** Ul. Komenského 2666/16, 069 01 Snina
3. **Telefón a fax:** škola tel. 057/7625680, 057/7584270, 0911 430 109
fax 057/7584270
školská jedáleň 057/7625679, 0911 370015
4. **E-mail školy:** skola@zskomsnina.edu.sk
5. **Adresa webového sídla:** www.zskomsnina.edupage.org
6. **Zriaďovateľ:** Mesto Snina, Strojárska 2060, 069 01 Snina
7. **Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:**

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy a štatutárny zástupca právneho subjektu	Mgr. Katarína Krivjančinová
Zástupkyňa riaditeľky školy a zástupkyňa štatutára	Mgr. Ivana Karasová
Vedúca školskej jedálne	Anna Prokopová

II. ÚDAJE ŠKOLY O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Rada školy (RŠ)

Rada školy má 11 členov a je zriadená podľa § 2 v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

Zasadnutia sa zaoberali týmito témami:

- Plán činnosti Rady školy na šk. rok 2018/2019.
- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy .
- Správa o hospodárení školy za rok 2018 a rozpočet školy na rok 2019.
- Kooptovanie nových členov z dôvodu zániku členstva.
- Výročná správa Rady školy za rok 2018
- Zápis žiakov do 1. ročníka a návrh počtu tried.
- Zhodnotenie koncepčného zámeru obdobia 2017 – 2019.
- Organizácia a hodnotenie plnenia úloh školy v šk. roku 2018/2019.
- Pedagogicko – organizačné a materiálne – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a predbežná organizácia školského roka 2019/2020.
- Inovovaný školský vzdelávací program pre 1.- 9. ročník.
- Úspešnosť prijímania žiakov 9. ročníka na SŠ a žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázia.

Zloženie Rady školy

Do 20. decembra 2018

Funkcia	Meno a priezvisko	Poznámka
Predseda RŠ:	Ing. Anna Ivanová	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Podpredseda zapisovateľ RŠ ^a	Mgr. Gabriel Mikula	
Členovia RŠ:	Anna Siváková	nepedagogický zamestnanec
	MUDr. Marek Andraščík	zástupcovia rodičov
	Mária Karaščáková	
	PeaDr. Silvia Regecová	
	Mgr. Jozef Makaj	
	Mgr. Jaroslava Míková	zástupca zriaďovateľa
	MUDr. Andrej Kulan	poslanci MsZ
	JUDr. Ladislav Alušík	
Mgr. Erik Čap		

Od 20. decembra 2018 – delegovanie nových členov za zriaďovateľa

Funkcia	Meno a priezvisko	Poznámka
Predseda RŠ:	Ing. Anna Ivanová	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Podpredseda zapisovateľ RŠ ^a	Mgr. Gabriel Mikula	
Členovia RŠ:	Anna Siváková	nepedagogický zamestnanec
	MUDr. Marek Andraščík	zástupcovia rodičov
	Mária Karaščáková	
	PeaDr. Silvia Regecová	
	Mgr. Jozef Makaj	
	Mgr. Jaroslava Míková	zástupca zriaďovateľa
	MUDr. Andrej Kulan	poslanci MsZ
	Mgr. Jana Karl'ová	
Tomáš Potocký		

Od augusta 2019 – kooptovanie nového člena za pedag. zamestnancov

Funkcia	Meno a priezvisko	Poznámka
Predseda RŠ:	Ing. Anna Ivanová	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Podpredseda a zapisovateľ RŠ	Mgr. Valéria Lysivková	
Členovia RŠ:	Anna Siváková	nepedagogický zamestnanec
	MUDr. Marek Andraščík	zástupcovia rodičov
	Mária Karaščáková	
	PeaDr. Silvia Regecová	
	Mgr. Jozef Makaj	
	Mgr. Jaroslava Míková	zástupca zriaďovateľa
	MUDr. Andrej Kulan	poslanci MsZ
	Mgr. Jana Karl'ová	
Tomáš Potocký		

Ostatné poradné orgány školy

Gremiálna rada školy

Gremiálna rada školy prerokúvala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zvoláva ju riaditeľka školy. Počas školského roka počas svojich zasadnutí koordinovala plnenie úloh plánu práce, odporúčala riešenie základných potrieb v chode a živote školy.

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Krivjančinová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Ivana Karasová
Predseda Rady školy	Ing. Anna Ivanová
Predseda OZ PŠaV	Mgr. Dita Kresilová

Rodičovské združenie školy – RZŠ

Členovia RZŠ sa stretávajú štvrťročne a podľa potreby. V školskom roku 2018/2019 sa RZŠ podieľalo na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov, rodičov žiakov a priateľov školy. Počas školského roka RZŠ preplácalo dopravné náklady žiakom, ktorí reprezentovali školu v rôznych súťažiach a olympiádach. Financovalo rôznorodé aktivity, akcie školy a školské projekty. Zabezpečilo pre žiakov ceny na karneval, prispelo na úhradu bazéna v rámci plaveckého výcviku. Z príspevku 2% daní zakúpilo ozvučenie a mikrofóny. Prispelo žiakom na nákup školských pomôcok pre žiakov 1. ročníka, uvítanie prvákov, úhradu za zdravotníka lyžiarskeho výcviku a školy v prírode. Na konci školského roka RZŠ odmenilo najlepších žiakov školy knihami a inými odmenami.

Funkcia	Meno a priezvisko
Predseda RZŠ	Mgr. Valéria Lysivková
Zapisovateľka RZŠ	Mgr. Valéria Lysivková
Hospodár RZŠ	Ing. Juraj Fedič

Pedagogická rada školy

Je zložená z pedagogických zamestnancov školy. Rozpracováva a zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z uznesení gremiálnej rady, prerokováva a rieši iniciatívne návrhy komisií, pedagogických zamestnancov, rady školy, vedúcich zamestnancov školy. Schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky. Zaoberá sa všetkým týkajúcim sa školy a predmetu jej činnosti.

Metodické orgány školy

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľka školy pre pedagogických zamestnancov primárneho vzdelávania metodické združenie (MZ), pre pedagogických zamestnancov nižšieho stredného vzdelávania predmetové komisie (PK), pre všetkých triednych učiteľov metodické združenie triednych učiteľov (MZTU). Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania, v ŠKD, v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov nižšieho stredného vzdelávania a pri práci triednych učiteľov. V škole pracovalo 6 PK a 2 MZ.

Metodické orgány riadili svoju činnosť podľa plánov práce v zmysle štatútov metodických orgánov. Na zasadnutiach (4 – 5-krát ročne) v priebehu školského roka hodnotili plnenie úloh

a priebeh realizácie plánovaných aktivít, riešili koordináciu v uplatňovaní medzipredmetových vzťahov, spoluprácu medzi primárnym a nižším stredným vzdelávaním, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania, pripravovali doplnkové aktivity, vymieňali si skúsenosti v oblasti metodológie získané samoštúdiom, ale aj účasťou vo vzdelávacích cykloch, riešili aktuálne problémy výchovno–vzdelávacieho procesu, stanovili plány vzájomných hospitácií, spracovávali celoročné hodnotiace správy s opatreniami a návrhmi ďalšej práce.

Názov PK/MZ	Vedúci
MZ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Lucová Anna
MZ triednych učiteľov	Ing. Anna Ivanová
PK – Matematika a práca s informáciami	Ing. Ivanová Anna
PK –Človek a príroda	Mgr. Kasprišinová Lucia
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Karasová Ivana
PK – Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Lysivková Valéria
PK – Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a svet práce	Mgr. Hasin Peter

Koordinátori výchov

Vychádzajúc z učebných osnov na škole je tím koordinátorov, ktorí spolu veľmi úzko spolupracujú. Jednotlivé naplánované aktivity a akcie realizujú v vzájomnej kooperácii a v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami. Plnenia vychádzajú z hlavných úloh školy a špecifik danej oblasti, čo sa prejavovalo v konkrétnych prednáškach, výstavách, súťažiach, besedách, exkurziách a iných aktivitách žiakov, a to tiež v spolupráci s CPPP a P, úradom verejného zdravotníctva, políciou, NP Poloniny, lekármi, verejnoprospešnými službami, SČK a inými organizáciami.

Koordinátori výchov	Meno a priezvisko
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Katarína Krivjančinová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Dita Kresilová
Koordinátor prevencie socialnopatologických javov	Mgr. Erika Ducaničová
Koordinátor Škola podporujúca zdravie	Mgr. Valéria Lysivková
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Šrenkelová Lýdia

Komisie

Komisie sú odborným, poradným, iniciatívnym orgánom školy, ktoré zriaďuje riaditeľka školy. Sú zriadené zo zamestnancov školy. Kontrolná činnosť komisií a plnenie úloh sa uskutočňovali v súlade so štatútmi a rokovacími poriadkami podľa ich zamerania. Na škole pracovali tieto komisie:

Komisia	Predseda
Výchovná	PaedDr. Lýdia Šrenkelová
BOZP	Ján Psár
Škodová	Mgr. Ivana Karasová
Inventarizačná	Mgr. Ivana Karasová
Likvidačná	Mgr. Ivana Karasová

III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Základná škola

Stav k 15.09.2018

Stav k 31.08.2019

Trieda	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP
I.A	20		20	
II.A	22		22	
III.A	15		15	
III.B	15		15	
IV.A	23		23	
IV.B	23	1	23	1
V.A	16	1	15	1
V.B	17	1	17	1
VI.A	21		21	1
VII.A	22	1	21	1
VIII.A	23	2	23	2
IX.A	19	2	19	2
IX.B	19		19	
Spolu	255	8	253	9

Ročník	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP
I.	20		20	
II.	22		22	
III.	30		30	
IV.	46	1	46	1
V.	33	2	32	2
VI.	21		27	1
VII.	22	1	21	1
VIII.	23	2	23	2
IX.	38	2	37	2
SPOLU	255	8	253	9

Školský klub detí

Stav k 15.09.2018

Stav k 30.06.2019

Oddelenie	Počet detí	Počet detí
1. oddelenie	29	31
2. oddelenie	27	25
3. oddelenie	28	29
SPOLU	84	85

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2018/2019

	Stav k 30.06.2018	Odklad povinnej školskej dochádzky	Stav k 15.09.2018
Počet žiakov	20	1	20

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ

	1.– 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	3	0	0	1	37	41

Počet žiakov, úspešnosť a prijatie na stredné školy

Počet absolventov školy:	34
Úspešní v 1. kole prijímacích pohovorov:	33
Úspešní v 2. kole prijímacích pohovorov:	1
Žiak plniaci PŠD v zahraničí:	4

Počet žiakov 8. ročníka – uchádzačov o bilingválne štúdium:	1
Prijatí žiaci 8. ročníka na bilingválne štúdium:	1

Počet žiakov 5. ročníka – uchádzačov o štúdium na 8-ročnom gymnáziá:	3
Prijatí žiaci 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá:	3

Rozmiestnenie absolventov 9. ročníka v šk. roku 2018/2019 – spolu 38 žiakov Prihlášku na SŠ podalo 34 žiakov.		
Stredná škola	Počet žiakov - %	
Gymnázium	15 – 44,1 %	
Stredná zdravotnícka škola	2 – 5,9 %	
Pedagogická škola	3 – 8,8 %	
Ekonomické, obchodné SOŠ	1 – 2,9 %	
SOŠ	13 – 38,3 %	
	1. kolo prijímacieho konania	2. kolo prijímacieho konania
Gymnázia		
Prijatí bez PP*	1	-
Prijatí po PP	13	1
Neprijatí pre nedostatok miesta	1	-
Neprijatí, lebo sa nezapísali	-	-
Neprijatí pre neúspech v PP	-	-
Stredné odborné školy		
Prijatí bez PP	1	-
Prijatí po PP	18	-
Prijatí po odvolaní	-	-
Neprijatí pre nedostatok miesta	-	-
Neprijatí, lebo sa nezapísali	-	-
Neprijatí pre neúspech v PP	-	-

* PP- prijímacie pohovory

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE T5-2018

Celkový počet zúčastnených žiakov: 28

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	28	28
Priemerný počet bodov školy	17,5	16,9
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	58,2 %	56,3 %
Priemerný počet bodov v rámci SR	17,8	17,5
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	59,3 %	58,4 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-- 1,1 %	- 2,1 %

TESTOVANIE T9-2019Celkový počet zúčastnených žiakov: **34**

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	34	34
Priemerný počet bodov školy	19,4	18,1
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	64,8 %	60,5 %
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,9	18,7
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63,1 %	62,3 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 1,7 %	- 1,8 %

IV. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**Prospech**

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	I. polrok					II. polrok				
				PV	PVD	P	N	NH	PV	PVD	P	N	NH
I.A	20	6	14	0	0	17	0	3	0	0	17	0	3
II.A	22	11	11	14	1	0	0	7	13	2	1	0	6
III.A	15	5	10	14	0	0	0	1	12	2	0	0	1
III.B	15	8	7	11	1	2	0	1	11	1	2	0	1
IV.A	23	14-1*	9+1*	16	3	1	0	3	16	3	1	0	3
IV.B	23	11	12	15	3	3	0	2	15	5	1	0	2
V.A	16-1*	6	10-1*	10	3	1	0	2	9	2	3	0	1
V.B	17	7	10	10	3	2	0	2	10	2	3	0	2
VI.A	21	10	11	10	5	2	0	4	11	4	2	0	4
VII.A	22-1*	7	15-1*	8	6	5	0	2	6	8	5	0	2
VIII.A	23	14	9	11	5	7	0	0	14	1	8	0	0
IX.A	19	9	10	12	1	1	3	2	9	4	4	0	2
IX.B	19	8	11	6	5	6	0	2	7	4	7	0	1
Spolu	255-2*	117-1*	138-1*	137	36	47	3	31	133	38	54	0	28
%	100 %	45,8%	54,2%	53,9%	14,2%	18,5%	1,2 %	12,2%	52,6 %	15,0 %	21,3 %	0,0%	11,1 %

Vysvetlivky:

PV – prospeli s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospeli

N – neprospeli

NH - nehodnotení

*žiak prestúpil do inej školy počas šk. roka

Prospech žiakov po komisionálnych skúškach žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR za II. polrok

Počet žiakov	253	100 %	
Prospeli s vyznamenaním	133	55,5 %	
Prospeli veľmi dobre	38	10,9 %	
Prospeli Z toho	54	23,4 %	
	1. ročník	17	24,2 %
	2. – 9. ročník	37	75,8%
Neprospeli	0	0,8%	
Nehodnotení	28	9,4 %	

Prospech celkovo

Trieda	Priemerný prospech	
	I. polrok	II. polrok
I.A	1,04	1,1
II.A	1,1	1,21
III.A	1,04	1,09
III.B	1,24	1,31
IV.A	1,25	1,23
IV.B	1,33	1,37
V.A	1,27	1,45
V.B	1,32	1,39
VI.A	1,39	1,45
VII.A	1,56	1,59
VIII.A	1,63	1,63
IX.A	1,65	1,71
IX.B	1,8	1,83

Dochádzka

Trieda	I.polrok					II.polrok				
	Počet vymeš. hod. spolu	O	Ø O	N	Ø N	Počet vymeš. hod. spolu	O	Ø O	N	Ø N
I.A	382	382	22,47	0	0	489	489	28,76	0	0,00
II.A	395	395	26,33	0	0	627	627	41,80	0	0,00
III.A	493	493	35,21	0	0	681	681	48,64	0	0,00
III.B	559	559	39,93	0	0	632	632	45,14	0	0,00
IV.A	408	408	20,40	0	0	630	630	31,50	0	0,00
IV.B	1094	1094	52,10	0	0	879	879	43,95	0	0,00
V.A	435	433	30,93	2	0,14	447	446	34,31	1	0,08
V.B	548	548	36,53	0	0	768	767	51,13	1	0,07
VI.A	474	474	27,88	0	0	760	760	44,71	0	0,00
VII.A	643	643	33,84	0	0	823	813	42,79	10	0,53
VIII.A	1566	1566	68,09	0	0	2039	2039	88,65	0	0,00
IX.A	826	825	48,53	1	0,06	1553	1552	91,29	1	0,06
IX.B	854	854	50,24	0	0	1113	1109	65,24	4	0,24
Spolu	8677	8677	38,90	3	0	11441	11441	51,69	17	0,08

Vysvetlivky:

O – ospravedlnené hodiny

N – neospravedlnené hodiny

Ø O – priemer na žiaka – ospravedlnené hodiny

Ø N – priemer na žiaka – neospravedlnené hodiny

	Počet	Priemer na žiaka
Vymeškané hodiny spolu	20 118	79,52
Vymeškané ospravedlnené hodiny	20 098	79,13
Vymeškané neospravedlnené hodiny	20	0,08

Správania

Znížená známka zo správania	Počet žiakov	
	I.polrok	II.polrok
Stupeň 2	2	1
Stupeň 3	0	0
Stupeň 4	0	0

V. UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Výchovno-vyučovacie procesy boli zabezpečované nasledovne:

Ročník	Variant učebných osnov
I.	ISCED 1
II.	ISCED 1
III.	ISCED 1
IV.	ISCED 1
V.	ISCED 2
VI.	ISCED 2
VII.	ISCED 2
VIII.	ISCED 2
IX.	ISCED 2

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	Počty hodín odučených		
	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
Povinné predmety			
Slovenský jazyk	72	10	100
Anglický jazyk	41	-	100
Nemecký jazyk	-	2	0
Ruský jazyk	10	-	100
Vlastiveda	6	-	100
Prírodoveda	6	-	100
Prvouka	3	-	100
Dejepis	12	-	100
Geografia	12	-	100
Občianska náuka	5	-	0
Matematika	64	-	100
Seminár z matematiky	2	-	100
Informatika	17	-	100
Fyzika	7	-	100
Chémia	-	6	0
Biológia	7	3	70
Výtvarná výchova	13	0	100
Hudobná výchova	10	1	90,91
Telesná a športová výchova	24	2	92,31
Etická výchova	1	-	100
Náboženská výchova	14	-	100
Pracovné vyučovanie	4	-	100
Technika	9	-	100
Regionálna výchova	5	-	100
Spolu	336	24	93,33

VI. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogický útvar

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	24	20,48
PP na dobu určitú	1	0,65

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Hospodársko – správny útvar

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	5	5,00

Útvar školského stravovania

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	4	4

VII. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kontinuálne vzdelávanie:

Inovačné vzdelávanie

3 pedagogický zamestnanec ukončili inovačné vzdelávanie s názvom Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania.

Aktualizačné vzdelávanie

4 pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali aktualizačného vzdelávania na témy: Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní, Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi s ŠKD s využitím vybraných softvérových aplikácií, Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach, Tvorba webovej stránky, Programovanie v jazyku Scratch. 3 pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili inovačného vzdelávania na tému Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania.

Atestácie

V šk. roku 2018/2019 jeden pedagogický zamestnanec získal II. atestáciu.

Školenia

Počas šk. roka sa 1 pedagogický zamestnanec zúčastnil školení s názvom Problematika násilia na deťoch a problematika šikanovania, 1 pedagogický zamestnanec sa zúčastnil metodických seminárov pre učiteľov NBV s názvami: Slová majú moc, Dieťa s ADHD v školskej triede, 2 pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili seminárov pre učiteľov ANJ – Boost your students skills a Učíme cudzie jazyky bez drilu, 1 pedagogický zamestnanec zúčastnil metodického

seminára pre učiteľov SJL zameraný na prednes žiakov. Riaditeľka školy sa zúčastnila odborných seminárov zameraných na témy: zber údajov do RIS, práca s elektronickými schránkami a verejné obstarávanie.

VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Účelové cvičenia a športové výcviky

Účelové cvičenie (nižšie stredné vzdelanie) 2 – krát (jeseň, jar)

Didaktické hry (primárne vzdelanie) 1 – krát (jar)

Cvičenie v prírode (primárne vzdelanie) 2 – krát (jeseň, jar)

Škola v prírode pre žiakov 3. – 4. ročníka sa konala 10. – 14. 06.2019 na Donovaloch.

Plavecký výcvik pre žiakov 4. a 6. ročníka sa konal v dňoch 12.-15.03. a 19.- 22. 03. 2019

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka sa konal v dňoch 28.01.- 01.02. 2019 v lyžiarskom stredisku Mraznica.

V šk. roku 2018/2019 bol MŠVVaŠ SR poskytnutý príspevok na pobyt, stravovanie a dopravu do Školy v prírode a na lyžiarsky výcvik v maximálnej hodnote 150 € na žiaka pre jednotlivé podujatie.

Súťaže a olympiády

- súťaže literárne, výtvarné, hudobné, spevácke, športové, matematické, vedomostné, zdravotnícke, dopravné, v tvorivosti, brannej všestrannosti,
- olympiády zo SJL, ANJ, NEJ, MAT, BIO, GEG, FYZ, DEJ, THD, NBV

Zapojenosť školy pri akciách Mesta Snina

Názov akcia	Miesto akcie	Forma prezentácie
Dni mesta Sniny	Mesto Snina - námestie	Tanečné vystúpenia žiakov - 2 skupiny
Najdlhšia živá stonožka – projekt mesta o rekord	Mesto Snina - námestie	Účasť žiakov a pedagógov celej ZŠ
Gerbócova literárna Snina	Sninský kaštieľ	Zapojenosť žiakov školy a dve 3. miesta a čestné uznanie
Celoslovenský deň kroja 2018	Mesto Snina- námestie	Tanečné vystúpenia žiakov 3.B
20. výročie školy – slávnostný program	ZŠ . Komenského	Slávnostný program prezentovaný žiakmi školy
Literárna beseda s autorom knihy - Vichodňarske rozpravočky s Jozefom Jenčom	Mestská knižnica Snina	Beseda so žiakmi 5. ročníka
Vianočná akadémia	ZŠ Komenského	Slávnostný program prezentovaný žiakmi školy
Deň vody spojený s jarným upratovaním – výzva mesta Snina	Areál ZŠ Komenského	Všetci žiaci ZŠ 1. – 6. ročník prednášky a tvorivé aktivity, 7. – 9. ročník upratovanie a čistenie školského dvora
Suveníry zakázané a pochybné – podujatie pri príležitosti Svetového dňa prírody	Sninský kaštieľ	Žiaci 5. a 7. ročníka
Deň Zeme	ZŠ Komenského , MsKS Snina	Celoškolský projekt spojený s kultúrnou výchovným programom v kinosále
Marec – mesiac knihy	Mestská knižnica Snina	Návšteva knižnice žiakmi 1. , 2. a 6. ročníka
Veľkonočná výzdoba	Sninský kaštieľ	Výroba veľkonočných ozdôb na výzdobu sninského kaštieľa - vybraní pedagógovia a žiaci
Deň učiteľov 2019 – slávnostné odovzdávanie ďakovných listov v kaštieli	Sninský kaštieľ	Prednes slávnostnej príležitostnej básne žiačky školy
Čoskoro budem prvákom – slávnostný zápis do 1. ročníka	ZŠ Komenského	Aktivity pre budúcich prvákov spojené s kultúrnou – výchovným programom pre deti a ich rodičov
Nebud' me leniví – tried' me odpad – súťaž v separovaní vyhlásená mestom Snina	ZŠ Komenského	1.miesto v II. kategórii v rámci mesta
Milujem svoje mesto – milujem svoj kraj – projekt mesta Snina	Okolie ZŠ Komenského	Vymaľovanie plechového skladu v exteriéri školy, vymaľovanie vstupných brán do školy a basketbalových košov priľahlého basketbalového ihriska – medializovaná akcia
Mesto Snina deťom - Oslavy MDD	Mesto Snina - námestie	Tanečné vystúpenia žiakov – 2 skupiny
Slávnostné odovzdávanie ďakovných listov od primátorky mesta Snina za úspešnú reprezentáciu školy a mesta družstvu florbalistiek ZŠ Komenského	Sninský kaštieľ	Ocenenie florbalového družstva žiačok ZŠ Komenského

Medializácia školy

Názov článku	Číslo novín	Napísal	Názov novín
Prepájanie školského vzdelávacieho programu s praxou	41/2018	Mgr. Lysivková	Sninské noviny
20. výročie ZŠ na Ulici Komenského v Snine	47/2018	Vedenie ZŠ	Sninské noviny
„Živá“ červená stužka 2018 na ZŠ Ulica Komenského	51/2018	Mgr. Ducaničová	Sninské noviny
Florbal – ZŠ Ulica Komenského do celoslovenského finále	10/2019	Mgr. Hasin	Sninské noviny
Lyžiarsky výcvik v Ski Centrum Mraznica	10/2019	Mgr. Hasin	Sninské noviny
Pozvánka na zápis do 1. ročníka	11 - 13/2019	Vedenie ZŠ	Sninské noviny
Svetový deň vody spojený s jarným upratovaním...	14/2019	Mgr. Krivjančinová	Sninské noviny
Vyniesli Morenu	16/2019	Mgr. Krivjančinová	Sninské noviny
Slávnostný zápis budúcich prvákov	17/2019	Vedenie ZŠ	Sninské noviny
Deň Zeme na ZŠ, Ulica Komenského v Snine	19/2019	Mgr. Krivjančinová	Sninské noviny
Florbal – ZŠ Komenského Snina v dvoch celoslovenských finále	21/2019	Vedenie ZŠ	Sninské noviny
Florbalistky ZŠ Komenského Snina vyhrali kraj	22/2019	Redaktor PN	Podvihorlatské noviny
Florbalové celoslovenské striebro	23/2019	Redaktor PN	Podvihorlatské noviny
Zo školy na Kolonické sedlo	22/2019	PeaDr. Šrenkelová	Sninské noviny
Florbalistky ZŠ Ulica Komenského Snina druhé na Slovensku	23/2019	Vedenie ZŠ	Sninské noviny
Vyhodnotenie súťaže v zbere a triedení odpadu	24/2019	Mgr. Jaroslava Miková – MsÚ	Sninské noviny
Úspešní mladí šachisti	30/2019	Mgr. Lucová	Sninské noviny

Iné aktivity

(výchovné koncerty, divadelné predstavenia, mimoškolské akcie, projekty....)

Príprava a realizácia akcií v škole a v meste

Názov akcie	Pripravovali
Svetový deň jazykov	Dudičová, Hrešková, Kresilová
Záložka do knihy spája školy	Kovaľová E.
20. výročie školy – slávnostný program	Karasová, Mikula, Lysivková, Kovaľová, Šrenkelová, Hrešková, Hulajová, Ducaničová, Kovaľová
Vianočná akadémia	1.- 4. ročník , Mikula, Karasová, Lysivková
Farebný týždeň	Ducaničová, Krivjančinová
Karneval	Karasová, Lysivková, Lucová, Kovaľová, Ivanová, Kresilová
Slávnostný zápis prvákov	Krivjančinová, Lysivková, Karasová, Ducaničová, Šrenkelová, Lucová, Kovaľová E., Hrešková , Dudičová, Mikula, Kovaľová(ŠKD), Ivanová, Kresilová, Kasprišinová pri organizácii
Celoškolský projekt ku Dňu Zeme	Krivjančinová, Karasová, vš. tr. učitelia
Vynášanie Moreny	Krivjančinová, Lysivková
Návšteva mestskej knižnice	Kovaľová, Hurlak,
Všetko Vedko	Kovaľová E.
Maxík, Matematický klokan	Kovaľová E.
Miniolympiáda	Lucová a Kovaľová, uč. 1. – 4. ročník
Zber hliníka, papiera a elektroodpadu	Krivjančinová, Psár
Zber papiera	Krivjančinová, Psár
Zbierka UNICEF	Krivjančinová
Svetový deň vody	Lysivková, Ducaničová
Supercyklista	Karasová, Siváková Ľ.
Ankety o separácii odpadov a o ENV vedomí	Krivjančinová
Spolupráca s MŠ	Lucová
Milujem svoje mesto – milujem svoj kraj	Krivjančinová, Hulajová, Kovaľová N., Psár a vybraní žiaci 9.A,B, 8.A a 7.A
Nebud' me leniví – tried'me odpad	1.miesto v meste Snina

Prednášky

Názov aktivity – lektor - trieda	Zapojenosť/triedy	Pripravovali/ zabezpečovali
25.9.2018 Svetový deň mlieka – školský projekt	1. - 9. ročník	Lysivková
10.10.201 Deň duševného zdravia-klubové aktivity CPPPpP v Snine	4.A, 4.B	Ducaničová
4. 11. 2018 Riziká alkoholu - klubové aktivity CPPPpP v Snine	7.A	Lysivková
14.11.2018 Riziká alkoholu-klubové aktivity CPPPpP v Snine	7.A	Ducaničová
15.11.2019 Ako viem separovať odpad	1. ročník	Krivjančinová
20.11.-24.11.2018 Európsky týždeň boja proti drogám (Farebný týždeň)	1.- 9. roč.	Ducaničová
28.11.2018 Kampaň – Červené stužky –vytvorenie živej červenej stužky	1.-9.roč.	Ducaničová
3.12.2018 Riziká akoholu prednáška CPPPpP v Snine	8.A	Ducaničová
3.12.2018 Svetový deň boja proti AIDS prednáška CPPPpP v Snine	9.A, 9.B	Ducaničová
4.12.2018 Alkohol a jeho škodlivé účinky prednáška CPPPpP v Snine	8.A	Lysivková
4.12.2018 Svetový deň boja proti AIDS prednáška CPPPpP v Snine	9.A, 9.B	Lysivková
7.2.2019 Trávenie voľného času ako prevencia šikanovania -aktivity RÚVZ v Humennom	1.A ,3.A, 3.B 5.A,5.B, 6. A	Ducaničová
4.3.2019 Trávenie voľného času ako prevencia šikanovania -aktivity RÚVZ v Humennom	2.A 4.A, 4.B 7.A ,8.A, 9.A, 9.B	Ducaničová
22. 3. 2019 Deň vody a Pitný režim – leták na tému o dôležitosti konzumácii pitnej vody z vodovodu		Lysivková
22. 3. 2019 Deň vody - Pime vodu z vodovodu, prednáška	1.- 9. ročník	Lysivková
22. 3. 2019 Deň vody - prednáška RÚVZ	2. A a 6. A	Lysivková
12.4.2019 Pitný režim ako súčasť zdravého životného štýlu	1. A	Lysivková
30.04.2019 Odpady – problém ľudstva ...	1. – 9. ročník	Krivjančinová
10.5.2019 Stmeľovací program -aktivity CPPPpP v Snine	5.A, 5.B	Ducaničová
16.5. 2019 Pohybom ku zdraviu- aktivity RÚVZ v Humennom zamerané na protidrogovú prevenciu	5.A, 5.B, 6.A	Ducaničová
30.5.2019 Škodlivosť a riziká fajčenia	8.A, 9.A, 9.B	Ducaničová
30. 5. 2019 Deň Zeme - aktivity	1.– 9. ročník	Lysivková
16.5. 2019 Pohybom ku zdraviu- aktivity RÚVZ	5.A, 5.B, 6.A	Lysivková
30.5.2019 Škodlivosť a riziká fajčenia	8.A, 9.A, 9.B	Lysivková
7.6.2019 Stmeľovací program -aktivity CPPPpP v Snine	5.A, 5.B	Ducaničová
7.6.2019 Emka to vie-šikanovanie- aktivity CPPPpP v Snine	3. A, 3.B	Ducaničová
26.3.2019 Šikanovanie – OR PZ Humenné	8. ročník	Krivjančinová
26.3.2019 – Poáa radí deťom – dopravná výchova	2. ročník	Krivjančinová

a prevencia závislostí - OR PZ Humenné		
15.05.2019 Čas premien	6. a 7. ročník dievčatá	Kresilová
31. 5.2019 – Ukážky práce jazdeckej polície a psovodov na SPŠ v rámci súťaže Supercyklista	1. – 4. ročník	Karasová, Siváková
24.06.2019 – praktické ukážky záchranej služby FALCK v rámci Účelového cvičenia	1. – 9. roč.	Krivjančinová

Výstavky

Názov akcie	Pripravovali
Tematické výstavky vo vestibule	Krivjančinová, Hulajová, Šrenkelová, Kovaľová E., Lucová
Plody našej Zeme	Tr. uč. 1. -4. r.
Výstavka – Stridžie dni	Lucová, Lysivková
Výstavka kníh – vestibul	Kovaľová E., Hurlak L.
Výzdoby na všetky akcie a výstavky	Vyučujúci 1.-4. roč., Kovaľová N.

Zapojenosť do projektov

Názov akcie	Pripravovali
Projekt Proforient- 9. ročník	Šrenkelová
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR – Digitálne učivo na dosah	Krivjančinová
NUCEM – Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	Krivjančinová, Mikula, Šrenkelová
Projekt Nadácia SPP – Spravme to	Krivjančinová, Karasová, Kovaľová N.
Projekt Multifunkčné ihrisko	Krivjančinová
IT -akadémiá pre 21. storočie	Krivjančinová, Mikula
Testovanie zdatnosti žiakov 1. ročníka	Hasin, Lucová

Exkurzie, výlety, kurzy a školy v prírode

Dátum	Miesto	Trieda	Zodpovednosť
20.9.2018	Agromix Sedliská	5.A, 5.B	Lysivková, Ivanová
28.01.- 01.02. 2019	Lyžiarsky výcvik	7. A	Hasin, Mikula, Kasprišinová
12.-15.03. 2019 19.- 22. 03. 2019	Plavecký výcvik	6.A, 4.A, 4.B	Hasin, Dudičová, Kovaľová, Kasprišinová
03.05.2019	Observatórium Kolonica	4.A,B	Šrenkelová, Ducaničová
14. 05. 2019	Exkurzia Prešov NBV	3.A, B, 8.A	Ondrušová, Zápotoková
20. -21. 05. 2019	Osvienčim Wieliczka, Krakow	9. A,B	Mikula, Hasin
27.05.2019	Divadelné predstavenie Divadla J. Záborského Prešov	7.A, 8.A, 9.A, 9.B	Kresilová, Dudičová, Kasprišinová
06.06.2019	Exkurzia NBV do Vyskej nad Úhom	9.A,B	Ondrušová
10.06 - 14.06.2019	Škola v prírode Donovaly	3.A, 3.B, 2.A	Kovaľová E., Hulajová, Hrešková, L.Malec Halgašová
05.06.2019	Výlet Košice, Botanická záhrada, Jasovská jaskyňa	2.A,3.A, 3.B, 4.A, 4.B	Hulajová, Ducaničová, Šrenkelová, Hrešková, Kovaľová E.
14. 06.2019	Mini ZOO Snina	1.A	Lucová
20. 06.2019	Dobšinská ľadová jaskyňa a Zážitková galéria v Spišskej Novej Vsi	5.A, B, 6.A, 7.A	Dudičová, Lysivková, Ivanová, Kasprišinová

Priebežne: Návštevy sninského kaštieľa, Matice slovenskej a Galérie Miro pri rôznych výstavách (všetky ročníky v rámci THD a VYV-VUM) a prehliadky knižnice záujmových útvarov (Literárny krúžok, Hravá slovenčina 1. - 4. ročník).

IX. ZAPOJENOSŤ ŠKOLY V PROJEKTOCH

Škola je v šk. roku 2018/2019 zapojená v týchto projektoch:

Por. číslo	Organizácia – poskytovateľ	Názov projektu	Dátum podania	Finančná čiastka/HM	Čo škola získa	Realizácia/ stav
1.	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	Od šk. roka 2013/2014	Licencie v hodnote 4236 €	Licencie škola, Licencia žiak – školský a učiteľský test – štandardné testovanie	Realizuje sa v každom šk. roku
2.	Výskumný ústav detskej psychológie a psychopatológie	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí	Od šk. roka 2014/2015	Majetok v hodnote 1950 € prešiel do majetku školy 1.12.2015	Odborné metodiky, príručky - dodané	Realizuje sa v každom šk. roku
3.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Digitálne učivo na dosah	Od šk. roka 2014/2015		Aplikácia pre tablety Samsung School, Wifi pripojenie na celej škole	Realizuje sa v každom šk. roku
4.	CPPPaP v Snine	Projekt Proforient- 9. ročník	Od šk. roka 2015/2016		Odborné poradenstvo pri výbere strednej školy	Realizuje sa v každom šk. roku
5.	Centrum vedecko – technických informácií SR a UPJŠ v Košiciach	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Od šk. roka 2018/2019		Partnerstvo a možnosť využívania a overovania metodík na vyučovanie prírodovedných predmetov, vzdelávanie učiteľov	Realizuje sa v každom šk. roku
6.	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny	Absolventská prax štartuje zamestnanie	01/2019 – 06/2019		Pedagogický asistent v ŠKD	Realizuje sa v každom šk. roku
7.	Úrad vlády SR	Multifunkčné ihrisko	03/2019	90 329,04 €	Multifunkčné ihrisko v areáli školského dvora	nepodporený
8.	Nadácia SPP – SPPpravme to	Interaktívny EKO školský dvor	05/2019	1500 €	Revitalizácia šk. dvora interaktívnymi hrami pre deti a EKO kútikom	nepodporený
9.	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny	Cesta na trh práce 2 – Opatrenie č. 2	06/2018	85% z ceny práce zamestnanca 703,04€ mesačne	Pracovné miesto upratovačka	Realizuje sa od 7.8.2019

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Budovu školy tvorí jedna trojpodlažná budova s dvoma vchodmi s bezbariérovým vstupom pri hlavnom vchode. Na prízemí sa nachádzajú šatne pre žiakov, vrátnica, dielňa pre školníka, sklad, školská jedáleň a odborná učebňa – dielne. Na 1. – 3. poschodí sa nachádzajú kmeňové a odborné učebne - učebňa regionálnej a environmentálnej výchovy, jazyková učebňa, učebňa fyziky, učebňa špeciálnej prípravy dievčat – ŠPD, dve učebne informatiky, učebňa prírodovedných predmetov, kabinety, knižnica so študovňou, prednášková miestnosť, miestnosti pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, kabinet výchovného poradcu, archív a sklad. Väčšia časť týchto odborných učební je vybavená audiovizuálnou technikou (dataprojektor, notebooky, interaktívna tabuľa resp. premietacie plátno). Každá kmeňová učebňa 1. – 6. ročníka je vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a uzamykateľnými skrinkami na notebooky. Triedy 7. – 9. ročníka sú vybavené dataprojektorom s premietacím plátnom a uzamykateľnými skrinkami na notebooky. Na 2. poschodí sa v samostatných triedach nachádzajú 3 oddelenia školského klubu detí.

Súčasťou školy je samostatná budova telocvične prepojená so školou spojovacou chodbou s dvoma vchodmi. Samotná cvičebná hala je pokrytá drevenou palubovkou a vybavená náradím na šplh – 2 tyče a 2 laná, gymnastickými kruhmi, basketbalovými košmi, futbalovými brámkami, volejbalovou sieťou so stĺpmi a hrazdou, ktoré sú demontovateľné. Z cvičebnej haly sa priamo vchádza do rozcvičovne, ktorá je vybavená rebrinami. V telocvični sú šatne pre žiakov, z ktorých každé 2 sú prepojené hygienickými zariadeniami s 3 sprchami, 5 umývadlami a 2 WC. Ďalej sa tu nachádzajú 2 šatne s hygienickým zariadením so sprchou, umývadlom a WC pre učiteľov a upratovačky. Šatne sú priechodné z dvoch chodieb – z tzv. vonkajšej a vnútornej. Na vonkajšej chodbe pri šatniach sa nachádza kabinet telesnej výchovy.

Škola má výťah, ktorý využívajú zamestnanci školy, návštevy a je tiež určený aj pre prípadných žiakov s telesným postihnutím.

Budova školy je zateplená s plastovými oknami so zabezpečenými okennými žalúziami. Výmenou okien sa zlepšila energetická náročnosť budovy školy. Škola má 2 samostatné plynové kotolne – pre školu a telocvičňu.

Areál školy je oplotený s 3 vchodmi, ktorý krášlia kvetinové záhony a zeleň. V areáli školského dvora sú vybudované prístupové komunikácie vyložené zámkovou dlažbou, spevnené plochy a plochy s trávnikom. Na školskom pozemku sa nachádzajú oceľový sklad s 3 samostatnými vchodmi, kde je umiestnený školský nábytok, náradie potrebné na úpravu zelene v areáli školy. Na školskom dvore bola vybudovaná exteriérová environmentálna učebňa, ktorej súčasťou je drevený altánok s tabuľou. Altánok je obklopený relaxačno – náučno dopravným chodníčkom s náučnými panelmi, hracími prvkami – hojdačkami, preliezkovými kolesami, lavičkami a kvetinovými záhonmi, na ktorého vybudovanie škola získala grant z projektu Nadácie SPP v programe Zlepšime SPPoločne Slovensko. Školský pozemok je vyhradený na telovýchovu, šport a relax. V blízkosti školy sa nachádza basketbalové ihrisko so spevnenou asfaltovou plochou, ktorého vlastníkom je Mesto Snina.

ROK 2018

1. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – normatívne</u>	431 855,- EUR
použitie:	
mzdy	300 597,- EUR
odvody	110 964,- EUR
tovary a služby	19 204,- EUR
nemocenské dávky	1 090,- EUR
2. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – učebnice prvouky 73,- EUR</u>	
použitie:	
tovary a služby	73,- EUR
3. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – asistent učiteľa 10 080,- EUR</u>	
použitie:	
mzdy	7 469,- EUR
odvody	2 611,- EUR
4. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – vzdelávanie poukazy 6 624,- EUR</u>	
použitie:	
tovary a služby	6 624,- EUR
5. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - pre žiakov zo SZP 1 350,- EUR</u>	
použitie:	
tovary a služby	1 350,- EUR
6. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - lyžiarsky výcvik 2 850,- EUR</u>	
použitie:	
tovary a služby	2 850,- EUR
7. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - škola v prírode 1 875,- EUR</u>	
použitie:	
tovary a služby	1 875,- EUR
8. <u>Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - dopravné 152,50,- EUR</u>	
použitie:	
dopravné	65,19 EUR
9. <u>Kapitálové výdavky - nenormatívne - konvektomat - 8 607,36 EUR</u>	
10. <u>Vlastné príjmy</u>	78 001,76 EUR
- príjem z prenájmu	6 063,11 EUR
- príjem z prevádzkových nákladov	1 329,80 EUR
- preplatky za energie 2017	19 863,63 EUR
- z preplatku zdravotné poistenie	836,07 EUR
- školné ŠKD	1 940,- EUR
- za stravné	37 924,45 EUR
- za vecnú réžiu	10 324,61 EUR
- granty ŠJ	256,16 EUR
- grant ZŠ od nadácie PO CAR	300,- EUR

Z toho **24 556,54 EUR** bolo použitých v **ZŠ** – na úhradu energií **17 420,47 EUR** a na všeobecné služby **6 159,40 EUR**, **836,07 EUR** na všeobecný materiál a na cestovné **140,60 EUR** v **ŠKD** bolo použitých **1 940,- EUR** na tovary a služby a v **ŠJ** bolo použitých **51 505,22 EUR** na mzdy **2 700,- EUR**, na odvody **1595,60 EUR**, **27,16 EUR** na PN a na úhradu tovarov a služieb **47182,46 EUR**.

11. Prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny	1 288,80 EUR
použité na nákup školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi	215,80,- EUR
použité na stravu pre žiakov v hmotnej núdzi	1 073,00 EUR

12. Prostriedky od zriaďovateľa - nenormatívne	87 790,36 EUR
- kapitálové výdavky - konvektomat	8 607,36 EUR
- na plavecký výcvik	330,- EUR
- na projektovú dokumentáciu	1 400,- EUR
- na ŠKD	44 135,- EUR
z toho: mzdy	22 955,- EUR
odvody	8 529,- EUR
tovary a služby	12 401,- EUR
nemocenské dávky	250,- EUR
- na ŠJ	33 318,- EUR
z toho: mzdy	24 060,- EUR
odvody	8 408,- EUR
tovary a služby	500,- EUR
nemocenské dávky	350,- EUR

Rekapitulácia výdavkov

Základná škola

	prenesené kompetencie	vzdelávacie poukazy	SZP+dopr.	Učebnice
mzdy	300 597,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	0,- EUR
odvody	110 964,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	0,- EUR
tovary a služby	19 204,- EUR	6 624,- EUR	1350,- EUR	73,- EUR
nemocenské dávky	1 090,- EUR	0,- EUR	153,- EUR	0,- EUR
spolu	431 855,- EUR	6 624,- EUR	1 503,- EUR	73,- EUR

	asistent uč.+ projekt.dok	LV + ŠvP.	prijmy+plav.	celkom
mzdy	7 469,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	308 066,- EUR
odvody	2 611,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	113 575,- EUR
tovary a služby	1 400,- EUR	4 725,- EUR	24 886,- EUR	58 262,- EUR
nemocenské dávky	0,- EUR	0,- EUR	- 88,- EUR	1 155,- EUR
spolu	11 480,- EUR	4 725,- EUR	24 798,- EUR	481 058,- EUR

Školský klub detí

	prostriedky od zriaďovateľa	príjmy	navýš.	celkom
mzdy	22 955,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	22 955,- EUR
odvody	8 529,- EUR	41,- EUR	0,- EUR	8 570,- EUR
tovary a služby	12 401,- EUR	2 050,- EUR	0,- EUR	14 451,- EUR
nemocenské dávky	250,- EUR	- 151,- EUR	0,- EUR	99,- EUR
spolu	44 135,- EUR	1 940,- EUR	0,- EUR	46 075,- EUR

Školské stravovanie

	prostriedky od zriaďovateľa	príjmy z grantov	príjmy	celkom
mzdy	24 060,- EUR	0,- EUR	2 700,- EUR	26 760,- EUR
odvody	8 408,- EUR	0,- EUR	1 596,- EUR	10 004,- EUR
tovary a služby	500,- EUR	256,- EUR	46 926,- EUR	47 682,- EUR
nemocenské dávky	350,- EUR	0,- EUR	27,- EUR	377,- EUR
spolu	33 318,- EUR	256,- EUR	51 249,- EUR	84 823,- EUR

Kapitálové výdavky - konvektomat

8 307,36 EUR

Sociálna oblasť

Prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

tovary a služby - UP	215,80 EUR
strava	1 073,- EUR
Celkom	1288,80 EUR

XI. VNÚTORNÁ ŠKOLSKÁ KONTROLA

Kontrolný systém sa riadil Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti, rozčleneným na každý mesiac a špecifikovaním kontrol a hospitačnej činnosti.

Kontrolná činnosť sa zameriavala na:

- sledovanie plnenia školského vzdelávacieho programu,
- sledovanie nadobúdania a rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- dodržiavanie platnej legislatívy,
- dodržiavanie vnútorných smerníc,
- hodnotenie stavu a úrovne výkonu zamestnancov pri plnení pracovnej činnosti,
- hodnotenie stavu a úrovne dodržiavania predpisov BOZP a PO,
- dodržiavanie ochrany osobných údajom a narábanie s nimi
- previerku inventáru majetku školy,
- hodnotenie úrovne vedomostí, zručností a postojov žiakov,
- previerky stavu pedagogickej dokumentácie,
- previerky plnenia opatrení vydaných na nápravu a zlepšovanie stavu.

Pedagogické pozorovanie:

Počet hospitácií:	riaditeľka školy	6
	zástupkyňa riaditeľky školy	9

Vyučovacie hodiny mali aj klasickú štruktúru s prevažným použitím tradičných foriem a metód, ale na väčšine hodín využívali vyučujúci nové inovačné metódy. Uplatňovali predovšetkým projektové vyučovanie, skupinovú prácu, väčšina využívala IKT. Tvorivosť niektorých učiteľov ukázala, že ďalšie vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania iba zvyšuje ich odbornosť a získané poznatky prenášajú do svojej výchovno.- vzdelávacej práce. U niektorých je potrebné posilniť aktívnejšiu účasť žiaka v procese učenia sa a sebahodnotenia, viac klásť dôraz na spätnú väzbu.

XII. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V priebehu školského roka mali žiaci možnosť a priestor na rozvíjanie svojich schopností a realizáciu záujmov v rôznych záujmových útvaroch, činnosť ktorých viedli naši učitelia a vychovávateľky. Na škole pracovalo 20 krúžkov rôzneho zamerania, okrem toho vyučujúci pripravovali žiakov na jednotlivé predmetové olympiády a súťaže. O tom, že činnosť týchto záujmových útvarov bola na vysokej úrovni, najlepšie svedčia výsledky žiakov, ktoré dosiahli a tvoria prílohu tejto správy. Škola v záujmovej činnosti spolupracovala aj s CVČ, ktorému poskytovala pre záujmovú činnosť telocvičňu na tieto krúžky: Florbal, Futbal 1. – 4. , Pohybové hry pre deti z MŠ a Stolný tenis.

Prehľad jednotlivých krúžkov a olympiád

Vyučujúci	Názov krúžku	Príprava na predmetové súťaže
Mgr. Hulajová M.	Pastelka	
PaedDr. Hrešková Ľ.	Hudobno-pohybový	
PaedDr. Šrenkelová L.	Šikovniček	
Mgr. Ducaničová E.	Hravá slovenčina	
Mgr. Koval'ová E.	Mladý zdravotník	
Mgr. Dudičová M.	Hravá angličtina	Príprava na olympiádu ANJ
Mgr. Lucová A.	Tvorivá dielňa	
Ing. Ivanová A.	Príprava na Testovanie T-9 MAT	Príprava na MO a Pytagoriádu
Mgr. Lysivková V.	Potulky po regióne	Príprava na GO
Mgr. Kresilová D.	Bedmintonový krúžok	Príprava na DO
Mgr. Hurlak L.	Školský časopis	Doučovanie na Testovanie T-9 SJL ,Príprava na liter. a recitačné súťaže
Mgr. Kasprišinová L.	Matematicko - biologický krúžok	Príprava na BO, MO a Pytagoriádu
Mgr. Hasin P.	Športový krúžok Florbalový krúžok	
Mgr. Mikula G.	Počítačový krúžok Stolnotenisový krúžok	
Mgr. Drozd L.	Strelecký krúžok	Príprava na FO
Mgr. Karasová I.	Príprava na Testovanie T-9 SJL	Príprava na olympiádu SJL
Mgr. Krivjančinová K.		Príprava na Pytagoriádu a MO
Ing. Kusková M.	Šachový	
Sivaková Ľ.	Vareška	
Koval'ová N.	Tanečný	
Zabud'ková	Spevácky	

XIII. CIELE A ZAMERANIE ŠKOLY

Koncepcia školy

Prvoradou úlohou školy je naučiť žiakov, nie skontrolovať, či sa naučili. Naším strategickým cieľom je byť školou, ktorá korektne pristupuje ku všetkým procesom, ktoré v škole riešime. Pre žiakov, ale aj pre ich rodičov by nemali byť dôležité nielen výstupy školy – vysvedčenia, ale tiež procesy, ktoré v škole na ceste k získanému vzdelaniu prebiehajú. Žiaci v škole „prežívajú“ svoj život, a preto je pre nich dôležité to, ako vyučovanie prebieha, ale aj aké sú vzťahy medzi učiteľom a žiakom. Nielen výsledky, ale aj proces učenia sa v škole je významný.

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na tieto oblasti, ktoré má primerane veku zvládnuť každý absolvent našej školy. Ide najmä o: jazykové a matematické spôsobilosti, rozvoj komunikačných a environmentálnych kompetencií, telesná kultúra a šport.

K rozvoju týchto oblastí nám poslúžia 3 piliere:

Zdravé učenie

- zmysluplnosť
- možnosť výberu, primeranosť
- motivujúce hodnotenie
- spoluúčasť a spolupráca

Pohoda prostredia

- pohoda vecného prostredia
- pohoda sociálneho prostredia
- pohoda organizačného prostredia

Otvorené partnerstvo

- kultúrne a vzdelávacie stredisko
- model demokratického spoločenstva

Od šk. roka 2012/2013 sa všetky ročníky na ZŠ vzdelávajú podľa rámcových učebných plánov (RUP) – Štátneho a školského vzdelávacieho programu (ŠVP a ŠkVP), ktoré boli od 01. 09. 2015 inovované a postupne zavádzané od 1. a 5. ročníka. V šk. roku 2018/2019 sa žiaci 1. – 8. ročníka vzdelávali už podľa inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu (iŠVP a iŠkVP). Žiaci 9. ročníka sa vzdelávali podľa doteraz platných RUP ŠVP a ŠkVP ISCED I a ISCED II. Zavedením RUP vo vzdelávaní umožnilo jednotlivým školám vo svojich ŠkVP a iŠkVP v rámci disponibilných hodín dať viac priestoru pri tvorbe obsahu vzdelávania, pri výbere a uplatňovaní metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania. Úlohou školy je každoročne vypracovať nové RUP pre ISCED 1 a ISCED 2 inovovaného ŠkVP.

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu

- vytvoriť komplexný vzdelávacie a výchovný program školy v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou,
- v školskom vzdelávacom programe:

- posilniť vyučovanie prírodovedných predmetov, ktoré otvoria žiakom bránu poznania pre každodenný život,
- zavedením predmetu regionálna výchova umožniť žiakom spoznávať historické a prírodné skvosty nášho regiónu s upriamením na ľudové tradície našich predkov,
- obohatiť vyučovanie a výchovu o nové moderné formy a metódy práce (exteriérová učebňa, práca s tabletami a interaktívnymi tabuľami),
- v oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu podporiť aktivity zamerané na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov – projekt škola podporujúca zdravie,
- v rámci protidrogovej prevencie a sociálno – patologických javov s overenými partnermi naďalej realizovať rôzne podujatia, preventívne akcie, prednášky a exkurzie.
- eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania v spolupráci s odborníkmi formou prednášok a sedení v triednych kolektívoch.
- uprednostňovať projektové vyučovanie, vyučovací proces prepojiť s praxou, pripravovať žiakov pre skutočný život,
- rozvíjať matematickú, finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť so zameraním na čítanie s porozumením,
- preferovať zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu a sebaopoznanie, projektovú metódu, prvky tvorivých hier nielen pri osvojovaní vedomostí, ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov, sebahodnotenie žiakov využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- zlepšiť rozvoj komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch,
- podporovať u žiakov vzťah k telesnej a športovej výchove aj v mimoškolskej činnosti a to v rámci športových krúžkov, aktivity počas veľkej prestávky – viac pohybu,
- výchovno – vzdelávací proces realizovať aj v rámci školy v prírode,
- zachovávať enviromentálne – regionálny charakter školy s dôrazom na bezpečné a slušné správanie sa nielen na cestách, ale aj medzi sebou a v spoločnosti vôbec,
- v predmete technika vytvoriť priestor na zabezpečenie vyučovania praktickými činnosťami v dielni a vonku.
- pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a bohatou ponukou zmysluplnej mimoškolskej činnosti vo forme záujmových útvarov pod odborným vedením pedagogických zamestnancov zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu a vytvoriť im priestor na sebarealizáciu,
- pri ponuke záujmových krúžkov naďalej spolupracovať s CVČ,
- prostredníctvom žiackeho parlamentu vhodnými prostriedkami a metódami preniesť ľudskoprávne poznatky medzi spolužiakov
- vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu v meste – školu s dobrým imidžom, kvalitným vybavením a personálnym obsadením.

b) V oblasti personálnej

- umožniť pedagógom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania, uprednostňované bude vzdelávanie zamerané na rozšírenie kvalifikácie v predmete chémia, prierezové témy a IKT technológie, lyžiarske a plavecké kurzy pre učiteľov a iné,
- vytvoriť pre všetkých zamestnancov čo najlepšie podmienky na vykonávanie práce, motivovať najlepších pedagógov,
- vytvoriť tímy učiteľov na spracovanie projektov – pomáhať im a koordinovať prácu, motivovať túto činnosť,
- aj napriek poklesávajúcej demografickej krivke pritiahnúť viac detí do 1. ročníka.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- vytvárať dobré podmienky pre spoluprácu s radou školy a radou rodičov,
- naďalej informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla školy,
- spolupracovať s CPPP a RÚVZ (prednášky, besedy, profesijná orientácia žiakov 9. ročníka),
- spolupracovať so strednými školami (dni otvorených dverí na stredných školách) a materskými školami.
- prehĺbiť spoluprácu so súčasnými partnermi v rámci mesta a regiónu ako sú: ÚPSVaR, Polícia SR, obvodný úrad odd. CO, hasičský a záchranársky zbor, ZUŠ, CVČ, mestské športové kluby, Správa NP Poloniny, Červený kríž a iné.
- naďalej úspešne spolupracovať so zriaďovateľom školy.

d) V technicko – materiálnej a ekonomickej oblasti

- Sprístupniť aj žiakom wifi sieť na škole v rámci projektu Digitálne učivo na dosah – DUD,
- zabezpečiť možnosť využívania elektronických aplikácií na získavanie a publikáciu didaktických materiálov na vyučovanie,
- podľa finančných možností dokončiť modernizáciu tried a neustále zlepšovať vybavenosť kabinetov učebnými pomôckami,
- pre zlepšenie práce školského parlamentu a relaxu žiakov zriadiť v škole klubovňu,
- cez schválené projekty a v dobrej spolupráci so zriaďovateľom by sme chceli postupne realizovať:
 - vybaviť učebne s IKT – interaktívne tabule a počítače v triedach,
 - vybudovať jazykové laboratórium,
 - vybudovať malý atletický areál alebo multifunkčné na školskom dvore, ktoré by zlepšili vyučovanie telesnej a športovej výchovy a slúžili aj ŠKD,
 - opraviť praskajúce steny v telocvični
- zlepšiť prácu pri príprave projektov. V rámci projektov sa pokúsiť o získanie finančných prostriedkov na zmodernizovanie vzdelávania a úprave interiéru a exteriéru školy,
- ešte viac spropagovať využitie školskej jedálne na stravovanie iných fyzických osôb a na konanie rôznych akcií.

XIV. KONCEPČNÝ ZÁMER A CIELE ŠKOLY – PLNENIE

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu

- Vyučovanie a výchovu každoročne obohacujeme o nové moderné formy a metódy práce s využitím interaktívnych tabúl, exkurzií, školských projektov, vyučovaním v škole v prírode a exteriérovej učebni so snahou pripraviť žiakov pre prax.
- V rámci výchovy k zdravému životnému štýlu, protidrogovej prevencie a sociálno – patologických javov, environmentálnej výchovy a iných oblastí s ohľadom na odporúčania MŠVVaŠ SR a Pedagogicko – organizačných pokynov sme realizovali nespočetné množstvá aktivít a podujatí – prednášok, seminárov, besied v spolupráci s partnermi CPPPaP, RÚVZ, Správou NP Poloniny a iných, zameraných na rozvoj sociálnych, občianskych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov. Prehľad je uvedený v správe v bodoch VIII a IX. .
- v školskom vzdelávacom programe sme sa zamerali na posilnenie vyučovania prírodovedných predmetov, vyučovaniu informatiky a anglického jazyka od 1. ročníka, regionálnej výchovy v 4. – 6. ročníku a na základe prieskumu vyučovania druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka – vyučovanie ruského jazyka.
- v každom ročníku a veku primeranosti sa snažíme do vyučovania do vybraných tém včleniť matematickú, finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť so zameraním na čítanie s porozumením,
- v predmete technika sa nám podarilo vytvoriť priestor na zabezpečenie vyučovania praktickými činnosťami v dielni a vonku,
- v rámci záujmovej činnosti sme žiakom ponúkli záujmové útvary rôzneho zamerania, predovšetkým športového a esteticko – pracovného, aj v spolupráci s CVČ Snina, ktoré sme špecializovali podľa požiadaviek žiakov a rodičov,
- Tradíciou na škole sa stala každoročná organizácia školských projektov z cudzích jazykov, oblasti environmentálnej a regionálnej výchovy a zapájanie sa školy do množstva súťaží.

b) V oblasti personálnej

- Počas školského roka sa v rámci kontinuálneho vzdelávania umožnili vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci aktualizácie a inovačného vzdelávania, ktorým si rozšírili svoje kompetencie. Ďalší pedagogický zamestnanec vykonal druhú atestáciu.
- Aj napriek každoročným žiadostiam o zvýšenie počtu asistentov učiteľa, aj pre tento šk. rok bol škole schválený len jeden úväzok pre asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Nepodarilo sa nám rozšíriť kvalifikáciu na predmet chémia. I keď je záujem zo strany pedagógov o toto kvalifikačné štúdium, už niekoľko rokov sa tento predmet ako rozširujúce štúdium na vysokých školách neotvára.

- U niektorých pedagogických zamestnancoch došlo z dôvodu poklesu počtu žiakov a s tým súvisiacich aj počtu hodín, hlavne pri delení na skupiny, k zníženiu úväzku. Pracovný pomer sme ukončili s 1 pedagogickým a 1 nepedagogickým zamestnancom a to na vlastnú žiadosť zamestnanca.
- Z dôvodu odchodu zamestnanca do starobného dôchodku sme v rámci projektu ÚPSVaR prijali do zamestnania 1 nepedagogického zamestnanca.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- Aj v šk. roku 2018/2019 sme úzko spolupracovali s rôznymi partnermi, či už s Radou školy, radou združenia rodičov, CPPP a P v Snine, RÚVZ v Humennom, Správou NP Poloniny, Červeným krížom, Políciou SR a inými organizáciami.
- Pokračovali sme v dobrej spolupráci so všetkými strednými školami v našom meste a zapájali našich žiakov do nimi organizovaných aktivít – rôzne projekty a dni otvorených dverí.
- Naši prváci spolupracovali s MŠ Perečinska a súkromnou MŠ Komenského v Snine.
- Veľmi dobrá je aj spolupráca so zriaďovateľom školy.

d) V technicko – materiálnej a ekonomickej oblasti

- Priebežne je udržiavaný interiér a exteriér školy – estetizácia vestibulu a tried, maľby priestorov školy a školskej kuchyne, bežné opravy, pravidelné kosenie trávy, strihanie stromov a kríkov, vytváranie kvetinových záhonov.
- Na chodbách a triedach sa počas šk. roka, ale predovšetkým počas letných prázdnin zrealizovala bežná údržba – oprava žalúzií, oprava umývateľných náterov na stenách, oprava školského nábytku.
- V školskej jedálni a kuchyni boli opravené umývateľné nátery na stenách a zakúpené nové obrusy na stoly. Bola vykonaná generálna oprava kuchynského robota a dokúpený inventár do ŠJ.
- Vďaka príspevku od zriaďovateľa sa v telocvični školy v rámci zadania zákazky verejného obstarávania zrealizovala oprava a nové stierky popraskaných stien, položili sa nové dlažby a obklady v sprchách a šatniach, boli zosilnené základy v exteriérovej časti jedného rohu telocvične.
- Z dôvodu opotrebenia sa v plynovej kotolni telocvične vymenil nefunkčný zásobník teplej vody.
- V rámci znižovania energetickej náročnosti budovy sme aj v tomto školskom roku vymenili vo fyzikálnej učebni a v ďalších troch triedach na 1. poschodí úsporné LED žiarovky.
- Na školskom dvore v rámci dobrovoľníckej akcie „Milujem svoje mesto, milujem svoj kraj“ sa zrenovovali nátery na vstupných bránach a na plechovom sklade.
- Veľa prác a výrobkov dokážeme svojpomocne vykonať a vyrobiť, pričom ušetrené financie využívame na zlepšenie materiálneho vybavenia školy.
- Rodičovské združenie pri našej ZŠ vďaka príspevku 2% z dane darovalo škole ozvučovaciu techniku s mikrofónmi.

- V rámci finančných možností školy sme každoročne dopĺňali kabinety predmetov rôznymi učebnými pomôckami podľa výberu pedagógov. Z vlastných zdrojov sa zakúpili notebook spolu s vizualizérom, učebné pomôcky na vyučovanie TSV, nástenné plagáty zamerané na finančnú gramotnosť, knihy do knižnice a odborné publikácie, pomôcky a hračky do ŠKD.
- Aj v minulom školskom roku využívame elektronickú žiacku knižku zameranú aj na komunikáciu s rodičmi.
- V marci 2019 sme opäť reagovali na výzvu Úradu vlády o poskytnutí dotácie na vybudovanie multifunkčného ihriska. Žiaľ podaný projekt nebol úspešný.
- V mesiaci máj 2019 sme sa uchádzali o finančný príspevok od Nadácie SPP - SPPravme to v rámci projektu Interaktívny EKO školský dvor, žiaľ tak isto náš projekt nebol vybraný do užšieho výberu.
- Počas roka boli uskutočnené pravidelné revízie: telocvičného náradia, detského ihriska, tlakových nádob, elektrických zariadení, bleskozvodov, detektorov plynu v regulačnej stanici, komínov a odborné skúšky výtahu a plynovej kotolne.

XV. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Na základe postrehov z celoročnej činnosti sme vypracovali SWOT analýzu:

Silné stránky školy:

- odbornosť pedagógov a ich záujem o ďalší odborný rast,
- tvoriví a kreatívni učitelia ochotní sa zapájať do aktivít školy a ich zapálenosť pre vec,
- dobrá pracovná klíma v škole,
- konštruktívne vzťahy vedenia a pedagogického zboru,
- vzájomná spolupráca vedenia školy s metodickými orgánmi a výchovným poradcom,
- kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami,
- priestrané učebne a priestory – estetická úprava interiéru,
- pravidelná prezentácia školy na verejnosti a v médiách,
- vyučovanie ANJ od prvého ročníka,
- zapájanie školy do väčšiny akcií, aktivít a súťaží, ako aj rozvoj schopností nadaných žiakov v oblasti súťaží a olympiád (mnoho výrazných dosiahnutých výsledkov),
- podpora výchovy a vzdelania žiakov aj v čase mimo vyučovania (bohatá ponuka voľnočasových aktivít, pestrý výber záujmových útvarov, aktivity v rámci environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a školy podporujúcej zdravie),
- rôzne zážitkové formy vyučovania – exkurzie, exteriérová environmentálna učebňa, náučno - relaxačný dopravný chodníček s relax zónou,
- každoročná organizácia lyžiarskeho , plaveckého výcviku a školy v prírode,
- fungujúca práca v ŠKD a jeho samostatné priestory,

- veľká, priestraná, širokovyužitelná telocvičňa,
- dobrá poloha školy – príjemné a tiché prostredie,
- rozvíjanie tradičných hodnôt v predmete regionálna výchova,
- dobrá spolupráca s rodičmi a ďalšími partnermi školy (zriaďovateľ, Správa NP Poloniny, CPPPpP, RÚVZ, CVČ, ZUŠ a iné),
- prístup k informáciám o výchovno-vyučovacom procese prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a webového sídla školy.

Slabé stránky školy:

- neodbornosť vyučovania v predmete chémia,
- potrebná úprava školského dvora vybudovanie športovísk – ihrisko a atletický areál,
- absencia jazykového laboratória a multimedialnej učebne,
- absencia školského psychológa.

Príležitosti

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT každým pedagógom,
- tvorba projektov na modernizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu za využitia možností získavanie grantov a iných fondov,
- rozvíjanie a prehĺbenie spolupráce s inými školami aj v zahraničí,
- výmena pedagogických skúseností,
- využívanie siete inštitúcií podporujúcich školy pri vzdelávaní vo vyučovacom procese,
- zapojenie školy do procesu trvalo udržateľného rozvoja mesta a regiónu,
- úprava exteriéru a modernizácia interiéru školy,
- získavanie sponzorov,
- využívanie informačného systému slúžiaceho absolventom ZŠ na výber stredných škôl, podpora a rozširovanie funkčného systému s CPPPpP.

Ohrozenia

- demografický pokles počtu žiakov,
- pokles finančných prostriedkov na prevádzku školy z dôvodu klesajúceho počtu žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a nedostatočný záujem o vzdelanie zo strany rodičov.
- odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia,
- zvyšujúca sa administratíva a byrokracia.

Škola dosiahla dobré výsledky:

- v správnej voľbe predmetov do školského vzdelávacieho programu,
- v uplatňovaní princípu participatívneho riadenia školy,
- vo vytváraní podmienok pre rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- v separácii odpadu,
- v súťažiach a olympiádach,
- v prezentácii práce školy na verejnosti,
- v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium podľa záujmu,

- v spolupráci s inštitúciami i rodičmi žiakov (CPPPaP, MŠ, Hasiči, Polícia – štátna i mestská, RÚVZ, NP Poloniny, Červený kríž).

Na menej vyhovujúcej úrovni je:

- získanie finančných zdrojov z projektov EU na modernizáciu priestorov školy, ktorých podmienkou bolo vek budovy školy,
- nie 100 % úspešnosť pri získavaní finančných zdrojov z iných projektov, aj napriek podaniu zo strany školy.

Opatrenia:

1. Vo výchovno – vzdelávacej oblasti deklarovať preferenciu:

- ↳ využívania IKT v procese učenia sa žiakov – u niektorých učiteľov,
- ↳ modernizovania výchovno-vyučovacieho procesu, ďalšieho rozvíjania počítačovej gramotnosti žiakov a schopností využívania IKT,
- ↳ vysokého podielu hodnotenia a sebahodnotenia na motivácii k dobrým výsledkom,
- ↳ rozvíjania finančnej, matematickej gramotnosti podľa OECD a čitateľskej gramotnosti v celom komplexe a tvorivého prístupu vo výchovno-vyučovacom procese,
- ↳ preferovať zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu a sebaopoznanie, projektovú metódu, prvky tvorivých hier nielen pri osvojovaní vedomostí, ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov, sebahodnotenie žiakov využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov.
- ↳ rozvíjať a prehĺbovať znalosti cudzích jazykov za účelom dorozumenia sa, koncepčného uplatňovania alternatívnych a inovačných foriem a metód práce vo výchovno-vyučovacom procese,
- ↳ prepojiť výchovno – vzdelávací proces s praxou (exkurzie, vyučovacie hodiny v teréne a iné)
- ↳ pokračovať v individualizácii vzdelávania prihliadajúc na individuálne potreby žiakov so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami.
- ↳ rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka,
- ↳ vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci.
- ↳ pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a bohatou ponukou zmysluplnej mimoškolskej činnosti vo forme záujmových útvarov pod odborným vedením pedagogických zamestnancov zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- ↳ neustále eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania v spolupráci s odborníkmi formou rôznych prednášok, sedení v triednych kolektívoch, výchovných koncertoch a pod. .
- ↳ ešte viac rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

- ↳ viesť žiakov k spoznávaniu historických a prírodných skvostov nášho regiónu s upriamením na ľudové tradície.
- ↳ vylepšiť realizáciu projektu Škola podporujúca zdravie o nový školský projekt „Zdravá desiata a pitný režim“,
- ↳ v rámci zlepšenia telesného pohybu a na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí organizovať pre žiakov počas prestávok pohybové a relaxačné aktivity – relácie a hudba, stolný tenis a iné,
- ↳ podporovať u žiakov vzťah k telesnej a športovej výchove a rozvíjať športové nadanie a talent žiakov aj v rámci športových súťaží a širšej palety záujmového vzdelávania,
- ↳ skvalitniť tvorbu projektov za účelom získania finančných prostriedkov na obohatenie a zmodernizovanie výchovno-vyučovacieho procesu.

2. *V materiálno - technickej oblasti zabezpečiť v rámci finančného rozpočtu školy:*

- ↳ doplnenie jednotlivých kabinetov o učebné pomôcky,
- ↳ zabezpečiť nákup nových knižných titulov pre školskú knižnicu.
- ↳ zelektronizovať databázu kníh v školskej knižnici.
- ↳ dokúpenie didaktickej techniky a pomôcok na vyučovanie – interaktívne tabule do každej učebne,
- ↳ priebežnú výmenu počítačov
- ↳ v spolupráci so zriaďovateľom navrhnuť a zrealizovať inú formu vykurovania haly telocvične – výmena plynových žiaričov.
- ↳ podľa finančných možností resp. schválených výziev projektov rekonštruovať a zveľadovať nehnuteľný majetok:
 - pokračovať vo výmene úsporných LED svetiel na škole,
 - priebežne vynoviť kmeňové učebne – nové nátery, školský nábytok,
 - postupne vymeniť podlahové krytiny v niektorých učebniach,
 - dobudovať prednáškovú miestnosť, „slovenskú tradičnú izbu“ ako súčasť výuky regionálnej výchovy v rámci pokračovania školského projektu „Najstaršia vec u nás doma“ a učebňu ENV,
 - zriadiť klubovňu pre žiacky parlament,
 - vybudovať multifunkčné ihrisko resp. priestor na atletiku na školskom dvore, ktoré by zlepšili vyučovanie telesnej a športovej výchovy,
 - na školskom dvore ďalej rozširovať exteriéru ENV učebňu so založením malej záhradky a bylinkovej špirály a relax zóny pre žiakov.

XVI. VÝSLEDKY ŠKOLY V MIMOŠKOLSKEJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2018/19

Olympiády do 5. miesta OK

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
ANJ	S. Skarba	6. miesto OK	Mgr. Dudičová
DO	M. Galanda	3. miesto OK	Mgr. Kresilová
GO	B. Kurila	1. miesto OK	Mgr. Lysivková
	M. Sopková	1. miesto OK	Mgr. Lysivková
	V. Čermáková	3. miesto OK	Mgr. Lysivková
FO	V. Smoľáková	1. miesto OK	Mgr. Drozd
		KK - ÚR	
Bibl. O NBG	Hulajová A. Hulajová M.	2. miesto OK	Mgr. Šarišský
	Jurčáková, Lucová	3. miesto	Mgr. Šarišský
BO	D. Sabo	1. miesto	Mgr. Kasprišinová
TO kat. B	M. Ferjak	1. miesto OK	Mgr. Hasin
		4. miesto KK	
MO	V. Smoľáková	1. miesto OK	Ing. Ivanová
		KK - ÚR	
	K. Lucová	1. miesto OK	Mgr. Kasprišinová
	M. Sopková	5. miesto OK	Mgr. Krivjančinová
Pytagoriáda	K. Lucová P6	4. miesto OK	Mgr. Kasprišinová
	J. Lazorová P5	4. miesto	Ing. Ivanová
	T. Korobanič P3	3. miesto	Mgr. Hulajová
	K. Surinčáková P3	5. miesto	PaedDr. Hrešková

Literárne súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Gerb. lit. Snina	T. Savary	3. miesto	PaedDr. Hrešková
	M. Bobenič	3. miesto	Mgr. Lucová
	O. Kuskov	ČU	Mgr. Lucová
Šaliensky Mat'ko	K. Onuferová	1. miesto OK	Mgr. Ducaničová
		KK – Presvedčivý výkon - cena	Mgr. Ducaničová
Hviezdoslavov Kubín	S. Ivan	2. miesto OK	Mgr. Karasová
	S. Zubaľová	1. miesto OK KK – účasť	Mgr. Ducaničová
	K. Onuferová	1. miesto OK KK – účasť	Mgr. Ducaničová
	J. Lazorová	1. miesto OK KK – účasť	Mgr. Ducaničová
Prednes poézie a prózy v NEJ	E. Halasová	2. miesto	PaedDr. Hrešková
	B. Kurila	2. miesto	
	M. Dovichun	1. miesto	

Prednes poézie ANJ	K. Onuferová T. Salajová	1. miesto 1. miesto	Mgr. Dudičová
Literárne talenty	T. Savary K. Frólová S. Barnová	Všetci ČU	PaedDr. Hrešková

Vedomostné, praktické a výtvarné súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Ochranárik očami detí	T. Savary	2-krát-1. miesto	PaedDr. Hrešková
	S. Barnová	Účasť pod'akovanie	PaedDr. Hrešková
	K. Frólová	Účasť pod'akovanie	PaedDr. Hrešková
Záložky	1.-9. r.	pod'akovanie	Mgr. Kovaľová E.
Po stopách veľkých šeliem	S. Barnová T. Savary	Strieborné pásmo	PaedDr. Hrešková
Zápalky v rukách detí	Literárne práce Ducanič F. Barnová K.	1.miesto 3.miesto	Mgr. Hulajová
	Výtvarné práce Barnová S. Savary T.	1.miesto + 1.misto celosl. kolo 3. m.	PaedDr. Hrešková
Život je voda	Sopková M., Siváková D., Mišková L., Fedaková L.(7.A)	2.miesto	Mgr. Dudičová
DMZ 1	Červeňák B., Vasko D., Bobenič M., Deňalucová A., Jušková D.	4. miesto OK	Mgr. Kovaľová E.
DMZ 2	Hulajová M., Hulajová A., Chomová S. Salajová T., Galandová D.(6)	3. miesto OK	Mgr. Kovaľová E.
GPX turnaj šachy Humenné	Kuskov O. Lucová K.	2.miesto 2.miesto	Ing. Kusková
Liga v šachu	Lucová K. Kuskov O.	1. miesto 3. miesto	Ing. Kusková
Semifinále GPX VÝCHOD - súťaž šachy	Lucová K.	2. miesto	Ing. Kusková
Všetkovedko, Maxík	1. - 4. r	diplomy	Mgr. Kovaľová E.
Súťaže CVC	Projekty:		Mgr. Dudičová

z ANJ Projekt a plagát	B. Kurila P. Ferkaľová	2. miesto 3. miesto	
Sút'áž z NEJ – Z každého rožku trošku	E. Halasová B. Kurila V. Čermáková	3. miesto	PaedDr. Hrešková
Pexesový kráľ s CVČ	A.Fedič B.Kusinová S. Zubaľová	1. miesto 1. miesto 3. miesto	Koval'ová Naďa
Červený kríž očami detí	T. Savary Gribaničová A.	1.miesto ČU	PaedDr. Hrešková PaedDr. Šrenkelová
Moje ľudská práva	S. Barnová	Ďakovný list	PaedDr. Hrešková
Robotická súťaž SEŠ Prešov	V. Smoľaková V. Sentivanová	Najlepší dievčenský tím	
101 otázok o Poloninách	J. Lazorová, M. Bobenič, M. Pavlík, V. Kelemecová	1.miesto	Mgr. Kasprišinová

Športové súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Minifutbal žiakov a žiačok Mc Donald's	Andraščík M.(3.A),, Břečka A.(4.B), Galanda M.(3.B), Gerboc S.(4.B), , Hamerlík E.(4.B), Hříb T.(3.A), Korobanič T.(3.A), Straka M.(3.A), Sura M.(2.A), Tokarová T.(3.B)	3. miesto	Mgr. Hasin
Malý futbal ml.žiakov – školský pohár	Bobrik B.(6.A), Burda A.(5.B), Hamerlík M.(6.A), Hasin P.(5.A), Pavlik M.(5.A), Pípta D.(5.A), Rusiňák (4.B), Teleha M.(6.A)	3. miesto	Mgr. Hasin
Vybíjaná žiačok	Aľušiková B.(6.A), Bodnárová N.(4.A), Gerbocová S.(4.B), Jurcáková D.(4.A), Kusinová B.(4.A), Lazorová J.(5.A), Lysivková A.(4.A), Matúsová M.(4.A), Onuferová K.(4.A), Ruščanská E.(5.A),	1. miesto OK	Mgr. Hasin

	Sopková M.(7.A), Vasková D.(7.A)		
Malý futbal starších žiakov Futbal CUP	Aľušiková Z.(9.A), Galandová V.(9.B), Chomová S.(8.A), Moravcová B.(9.A), Piptová V.(9.B), Sentivanová V.(9.B), Smoľaková V.(9.A)	1. miesto OK, 2. miesto KK	Mgr. Hasin
Florbal D	Aľušiková Z.(9.A), Galandová V.(9.B), Chomová S.(8.A), Moravcová B.(9.A), Piptová V.(9.B), Sentivanová V.(9.B), Smoľaková V.(9.A), Sopková M.(7.A), Vasková D.(7.A)	1. miesto OK, 1. miesto KK, 2. miesto CK	Mgr. Hasin a Mgr. Mikula
Florbal CH	L. Hunčár, J. Karaščák, D. Andraščík, K. Palej, L. Tracik,(9.B), Minčič I., Sidor J., Roško S., (9.A), Dráb O., Zubaľ V., Pastarnak G., Ivan S. Vasko A., Koc T., Galanda M.(7.A)	2.miesto mestská liga	Mgr. Hasin
Florbal SK Liga JOJ	Aľušiková Z.(9.A), Galandová V.(9.B), Chomová S.(8.A), Moravcová B.(9.A), Piptová V.(9.B), Sentivanová V.(9.B), Smoľaková V.(9.A), Sopková M.(7.A), Vasková D.(7.A)	1. miesto OK, 1. miesto KK, 2. miesto CK	Mgr. Hasin a Mgr. Mikula
Volejbal žiačky	Gribaničová L.(9.A), T. Salajová(8.A), Jušková M.(8.A), Piptová V.(9.B), Galandová V.(9.B), Moravcová B.(9.A), Chomová S.(8.A), Sopková M.(7.A), Vasková D.(7.A)	2.miesto OK	Mgr. Hasin
Cezpoľný beh D	Aľušiková Z., Moravcová B., (9.A)Chomová S.(8.A)	1. miesto OK	Mgr. Hasin

Cezpoľný beh Ch	Minčič I., Sidor J., (9.A), Tracik L.(9.B)	3. miesto	Mgr. Hasin
Stolný tenis D	Chomová S., Jušková M., Kocel'ová Z., Hulajová M.(8.A)	1.miesto	Mgr. Mikula
Bedminton D	Hulajová M., Kocel'ová Z.(8.A)	3.miesto	Mgr. Mikula
Supercyklista	A. Vasko(7.A), M. Makaj(5.A)	2. a 3.miesto	Siváková Ľ.
Pedál Káry	M. Ferjak (7.A) V. Zubal' (7.A), Galanda M.(7.A)	3. miesto	Siváková Ľ.

Výsledky pedagógov v olympiádach a súťažiach a prezentácia v meste

Meno a priezvisko	Názov súťaže , prezentácia	Umiestnenie
Mgr. Hulajová	<p><u>Výtvarné súťaže</u> <i>Požiar očami detí</i> <i>Záložky do knihy,</i> <i>Vesmír očami detí,</i> <i>Po stopách veľkých šeliem-</i> <i>Poloniny</i> <i>Červený kríž očami detí</i> <i>Rusko mojimi farbami</i> <i>Vojaci očami detí</i> <i>Milujem svoje mesto- milujem</i> <i>svoj kraj</i></p> <p><u>Liter. súťaž</u> <i>Požiar očami detí</i> <i>Literárne talenty</i> <i>Literárny Kežmarok</i> <i>Literárny Kežmarok</i> <i>Matematická olympiáda</i></p>	<p>1.a 3. miesto</p> <p>3. miesto</p>
PaedDr. Hrešková	<p><u>Liter. súťaž</u> <i>Gerbócova liter. Snina –Literárny</i> <i>talenty</i> <i>Po stopách veľkých šeliem</i> <i>Literárny Kežmarok</i> <i>Červený kríž očami detí</i> <i>Zápalky v rukách detí</i> <i>Ochranárik očami detí</i></p> <p><u>Výtvarné súťaže</u> <i>Ochranárik očami detí</i> <i>Rozprávočka moja naj...</i> <i>Rusko mojimi farbami</i> <i>Rodina a základné ľudské práva</i></p> <p>Recitácia z NEJ V projektoch z NEJ - Hobby</p>	<p>3. miesto ČU- 2- krát 2- krát strieborné pásmo</p> <p>1. miesto 1. a 3. miesto Pod'akovanie</p> <p>1. miesto OK, CK – 1. miesto,</p> <p>ČU Ďakovný list</p>

	Vedomostná súťaž z NEJ Pytagoriáda	1., a 2- krát 2. miesto 1.2.a 3. miesto 3. miesto 5. miesto OK
PaedDr. Šrenkelová	Výtvarné a liter.súťaže – <i>Vesmír očami detí</i> <i>Červený kríž očami detí</i> <i>Po stopách veľkých šeliem</i> <i>Záložky do knihy</i> Výroba vianočných pozdravov Tanečné vystúpenie žiakov na MDD v meste	ČU
Mgr. Ducaničová	Literárne súťaže <i>Šaliarsky Matko</i> <i>Hviezdoslav. Kubín</i> Tanečné vystúpenie žiakov na MDD v meste	1.miesto OK, Ocenenie poroty - KK 3- krát 1. miesto OK, KK - účasť
Mgr. Koval'ová E.	Zdravotnícka súťaž <i>DMZ 1</i> <i>DMZ 2</i> Matematické súťaže – <i>Maxík a Všetkovedko,</i> <i>Matematický klokan</i> <i>Súťaž CO(zdr.časť)</i> Výtvarné súťaže: <i>Záložka do knihy</i>	4. miesto OK 3. miesto OK Účasť vo všetkých kolách, ocenenia aj CK
Mgr. Lucová	Výtvarné súťaže: <i>Vesmír očami detí</i> <i>Ruské rozprávky</i> <i>Po stopách veľkých šeliem</i> Literárne súťaže <i>Gerbócova liter. Snina</i>	3. miesto
Mgr. Kasprišinová	Pytagoriáda P MO BO – kat. D 101 otázok o Poloninách	4. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto
Mgr. Dudičová	OANJ Potulky s angličtinou- kolá Recitácia v ANJ	6. miesto OK 2. a 3. miesto, 2. miesto, 3.miesto 2- krát 1. miesto
Mgr. Kresilová	DO Bedminton Ch Bedminton D	3.miesto 4. miesto 3. miesto

Mgr. Mikula	Stolný tenis CH+D Bedminton D + CH Florbal JOJ Florbal dievčat ZŠ- SK liga Lego Robot – Prešov SPŠ	5. a 1. miesto OK 3. a 4.. miesto 1. miesto KK, CK – 2. miesto KK – 1. miesto , CK – 2. miesto Tím – 1. miesto , 2. a 2-krát 3. miesto
Mgr. Hasin	Cezpoľný beh CH +D Florbal – mestská súťaž D Florbal – mestská súťaž CH Florbal JOJ Florbal dievčat ZŠ- SK liga Minifutbal žiakov a žiačok McDonalds´ Vybíjaná D Malý futbal st. žiakov Futbal Cup Malý futbal st. žiačok Futbal Cup Malý futbal ml. žiakov školský portál Volejbal D	3. miesto OK – 1. miesto OK 1. miesto 2. miesto 1 miesto KK, CK- 2. miesto 1. miesto OK, KK – 1. miesto, CK – 2. miesto 1.miesto OK, KK – účasť 3.miesto OK 1. miesto OK 3. miesto 1.miesto OK, KK – 2. miesto 3. miesto 2. miesto OK
Ing. Ivanová	MO Pytagoriáda	1. miesto OK účasť
Mgr. Lysivková	GO	2- krát 1. miesto a 3. miesto OK
Mgr. Hurlak	Hviezdoslav. Kubín OSJL	účasť účasť
Mgr. Drozd	TO FO	1. miesto OK, KK – 4. miesto 1. miesto OK, KK - ÚR
Ing. Kusková	Šachová liga – celkové poradie Semifinále GPX VÝCHOD - súťaž šachy	1.miesto a 3. miesto 2. miesto , CK - účasť
Mgr. Karasová	OSJL Hviezdoslavov Kubín <u>Literárne súťaže:</u> Literárne talenty	účasť OK 2. miesto

	<i>Po stopách veľkých šeliem Gerbócova liter. Snina</i>	
Mgr. Krivjančinová	Pytagoriáda MO	<i>účasť OK 5. miesto OK</i>
Kovaľová N.	Pexesový kráľ Program MDD Hľadanie pokladu s CVČ	<i>2- krát -1. miesto a 3. miesto tanečné vystúpenie</i>
Zabud'ková	Hľadanie pokladu s CVČ	
Malec Halgašová	Hľadanie pokladu s CVČ	

XVII. ZÁVER

Vytýčené ciele a zámery školy sa nám priebežne darilo plniť a vzhľadom na dobré výsledky v tom mienime aj naďalej pokračovať.

V Snine dňa 25.09.2019

Mgr. Katarína Krivjančinová
riaditeľka školy

Obsah

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
II. ÚDAJE ŠKOLY O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	2
Rada školy (RŠ)	2
Ostatné poradné orgány školy.....	4
III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	6
Základná škola	6
Školský klub detí.....	7
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2018/2019	7
Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ	7
Počet žiakov, úspešnosť a prijatie na stredné školy.....	7
Výsledky externých meraní	8
IV. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	9
Prospech.....	9
Dochádzka.....	11
Správanie.....	11
V. UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY a ODBORNOSŤ VYUČOVANIA.....	12
VI. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV	13
VII. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	13
VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	14
IX. ZAPOJENOSŤ ŠKOLY V PROJEKTOCH.....	21
X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY.....	22
XI. VNÚTORNÁ ŠKOLSKÁ KONTROLA.....	25
XII. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY	27
XIII. CIELE A ZAMERANIE ŠKOLY	28
Konceptia školy.....	28
XIV. KONCEPČNÝ ZÁMER A CIELE ŠKOLY – PLNENIE.....	31
XV. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	33
XVI. VÝSLEDKY ŠKOLY V MIMOŠKOLSKEJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2018/19... 37	
XVII. ZÁVER.....	44

Rada školy pri Základnej škole, Ul. Komenského 2666/16, Snina

Rada školy pri Základnej škole, Ul. Komenského 2666/16 v Snine v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019 v predložennom znení.

V Snine dňa 14.10.2019

Ing. Anna Ivanová
predseda Rady školy