

Imię i nazwisko nauczyciela: Joanna Skwierczyńska
Grupa: oddział przedszkolny 5-6 latki

Temat: W obserwatorium astronomicznym.

Cel główny: Utrwalenie nabytych wiadomości o Układzie Słonecznym, przybliżenie sylwetki wielkiego, polskiego astronoma Mikołaja Kopernika.

Cele operacyjne: dziecko (wie, zna):

- rozpoznaje i nazywa planety w Układzie Słonecznym,
- wypowiada się na podstawie wiersza o astronomie Mikołaju Koperniku

dziecko potrafi:

- rozróżnia strony prawa-lewa;
- rozróżnia głoski na początku i końcu wyrazu;
- układa przedmioty w grupy, rytmy, odtwarza układ przedmiotów;
- odróżnia zdanie prawdziwe od fałszywego;
- chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej

Metody:

- czynna – zadań stawianych dziecku, ruchowej ekspresji twórczej
- słowna – rozmowa, objaśnienie, zagadki
- percepcyjna – obserwacja, pokaz

Formy: grupowa, zespołowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

Plansza: Układ Słoneczny- duża plansza, ilustracje przedstawiające: słońce, księżyc, teleskopy obserwatorium, Mikołaja Kopernika, kartoniki: gwiazdy, planety dla każdego dziecka, instrumenty: bębenek, trójkąt, tacki, kasza manna.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa na powitanie "Bądź szczęśliwy". Ręka prawa w bok, ręka lewa w tył. Powiedz swemu sąsiadowi by szczęśliwy był. Bądź szczęśliwy.
2. Zabawa dydaktyczna "Co wiemy o kosmosie?" Dzieci w kole. Na środku leży duże słońce z zagiętymi promieniami. Dzieci podają informacje o kosmosie i prostują promyki.
3. Zabawa "Lornetka"- dokąd zaprowadzi nas słońeczko? Dzieci przez lornetki z dłoni obserwują dokąd nauczyciel przejdzie ze słońcem. podchodzi do planszy z układem słonecznym.
4. Oglądanie planszy przedstawiającej Układ Słoneczny. Ludzie od wieków obserwowali niebo. Chcieli wiedzieć co znajduje się w dalekim kosmosie. osoby, które się tym zajmują nazywamy astronomami. Teraz

wy staniecie się astronomami i będziecie obserwowali kosmos na planszy. Wskazywanie i nazywanie przez dzieci wszystkich planet układu słonecznego. Nauczyciel podaje ciekawostki o planetach.

5. Zabawa "Lornetka"- dokąd zaprowadzi nas słoneczko? Dzieci przez lornetki z dłoni obserwują dokąd nauczyciel przejdzie ze słońcem. podchodzi do kącika astronoma. słuchanie wiersza I.R. Salach. "W Toruniu żył Kopernik..." . N zadaje pytania: - O kim mowa jest w wierszu?; - W jakim mieście żył Kopernik?; - Co chciał poznać?; - Co oglądał spoglądając w kosmos? - Co odkrył Mikołaj Kopernik? (pokaz Portretu Mikołaja Kopernika zał. nr 1) Dawniej niebo obserwowano gołym okiem. Z biegiem czasu do obserwacji kosmosu zaczęto używać lunet, teleskopów. (Pokaz ilustracji przedstawiających starodawne lunety i teleskopy zał. nr 2). Obecnie wraz z postępem technologicznym dokładne badanie kosmosu umożliwiają: nowoczesne teleskopy, obserwatoria kosmiczne czy satelity i sady umieszczone w kosmosie . (Pokaz ilustracji zał. nr 3)

6. Zagadki o słońcu i księżycu.(Pokaz ilustracji zał. nr 4)

7. Zabawa "Lornetka"- dokąd zaprowadzi nas słoneczko? Dzieci przez lornetki z dłoni obserwują dokąd nauczyciel przejdzie ze słońcem. podchodzi do tablicy.

8. Gwiazdy i planety- układanie wg wzoru podanego rytmu, układanie wg dźwięków koło- bębenek. gwiazdka-trójkąt.

9. Księżycowy piasek- dzieci dostają tacki z kaszą manną - rysują palcem słońce, księżyc, litery" s,k.

10. Podsumowanie zajęć- zabawa "Prawda-falsz". N mówi zdania, jeśli jest prawdziwe dzieci podnoszą gwiazdkę, jeśli fałszywe - planetę.

- W układzie słonecznym jest osiem planet.
- Księżyc świeci w dzień
- Mikołaj Kopernik mieszkał w Toruniu.
- Mieszkamy na planecie o nazwie Mars.
- Największą planetą w Układzie Słonecznym jest Jowisz'
- Ziemia krąży wokół słońca'
- Mikołaj Kopernik był astronomem.







załącznik nr 3





załącznik nr 4



