

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	NB 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miriam Vyšňovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia: používané metódy IKT v prírodovedných predmetoch, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno- komunikačných technológií (IKT)

kľúčové slová: informačno- komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, názornosť, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tretie stretnutie pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti.

Členovia klubu si vymieňali svoje vyučovacie metódy, formy a postupy, ktoré využívali na vyučovacom procese. Zaujímali sa o problémy, ktoré vznikali s cieľom ich odstrániť.

Najdôležitejšie bola výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích metodických postupov a metód podporujúce inovatívne vzdelávanie.

Vyučujúce Ing. Šoltésová a Mgr. Vyšňovská si vymenili aj skúsenosti pri tvorbe a vyplňovaní pracovných listov. Ako aj zapojenie žiakov do súťaží a aktivít školy v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Mgr. Žilková informovala členov o využití nových metód na hodinách matematiky, zvlášť ako žiakov pripravuje na maturitu z matematiky.

Mgr. Pramuka informoval o využití IKT na odborných hodinách a informoval členov o zvládnutí IKT žiakov. Vysvetlil ako žiaci dokázali na hodinách vytvárať vlastné videa, strihať a upravovať videa, upravovať zvukové nahrávky, upravovať a spracovávať fotografie. S čím mali problémy a ako ich odstránili. Žiaci v prvom a druhom ročníku mali za úlohu natočiť video svojej triedy, ako mladí ľudia trávia voľný čas cez víkend. Na hodinách video upravovali do rôznych podôb a upravovali aj zvukové nahrávky k videu. Upravené video sa objavilo na stránke školy.

Zároveň informoval členov klubu ako si môžu tiež vytvárať videá ako pomôcku na vyučovací proces, ak žiak sa vyučovania nezúčastní zo zdravotných dôvodov, alebo ako vysvetliť učivo pre žiakov, ktorí majú individuálny študijný plán.

Ing. Maguláková tiež podala informácie IKT v oblasti odborných predmetov u maturantov.

13. Závery a odporúčania:

- Členovia klubu zhrnuli problematiku využitia IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívne riešenia a využitie najvhodnejších metód pri jednotlivých vyučovacích hodinách.
- Členovia prírodovedného klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú: •
 - Využívať IKT najčastejšie ako sa dá,
 - Zapájať žiakov čo najviac do vyučovacieho procesu,
 - Neustále sa informovať o novinkách v oblasti IKT,
 - Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou
 - Zapájať žiakov do súťaží a aktivít školy, aj online.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Vyšňovská
15. Dátum	14. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	14. 12. 2020
19. Podpis	