

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

- 1) Prispôsobenie programu zasadnutiu klubu aktuálnej mimoriadnej situácii spôsobenej koronavírusom.
- 2) Výmena skúseností s využívaním internetových stránok podporujúcich dištančnú formu štúdia, podporujúcich samostatnú prácu žiakov, umožňujúcich testovanie, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.
- 3) Príprava textov podporujúcich rozvoj čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch podporujúcich samoštúdium žiakov.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
- 2) Zhodnotenie mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu COVID - 19 a prerušením vyučovania na škole od 16.3.2020. V tomto čase bude vyučovanie prebiehať dištančnou formou prostredníctvom Edupage.
- 3) Učitelia si odovzdávali skúseností s využívaním internetových stránok podporujúcich dištančnú formu štúdia, posilňujúce digitálne zručnosti a vzdelávanie pomocou e-learningu, ako napr. <http://itakademia.sk/webinare/>,
[http://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety - úlohy na precvičovanie v rámci prírodovedných predmetov](http://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety-ulohy-na-precvičovanie-v-ramci-prirodovednych-predmetov), <http://kekule.science.upjs.sk/> ,
<http://dvo.digiskola.sk> - texty vhodné na samoštúdium, prípravu úloh na precvičenie a testov , hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.
- 4) Členovia klubu prírodovednej gramotnosti rozoberali možnosti inovatívneho hodnotenia žiakov , možnosti vypracovania nástrojov, ktoré umožnia hodnotenie aj iných foriem úloh zadaných pre žiakov, projektov, formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Zodpovedne pristúpiť k dištančnej forme štúdia žiakov, aj túto formu výučby využiť na zvýšenie prírodovednej gramotnosti žiakov.

Členom klubu prírodovednej gramotnosti byť si nápomocní pri príprave materiálov na e-learningovú dištančnú formu vzdelávania.

Zvoliť vhodné formy hodnotenia žiakov na vyriešené testové úlohy, zadané projektové práce, zadania a úlohy.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	16.03.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	16.03.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu