

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Výplatná páska

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bol diskusný kruh a zdieľanie príkladov z praxe a z odbornej literatúry. Vzhľadom na skutočnosť, že vyučovanie prebieha dištančne, účastníci klubu zadali žiakom aktivitu, ktorú je možné uskutočniť v domácich podmienkach. Žiaci mali v domácich podmienkach analyzovať jednotlivé položky výplatnej pásky, ktorej vzor dostali od vyučujúcich. Následne prebehla online výmena skúseností. Súčasťou tejto aktivity bol aj príklad na výpočet mzdy, na základe ktorého lepšie pochopili význam jednotlivých položiek výplatnej pásky.

Kľúčové slová:

- schopnosť riešiť problémy, komunikatívnosť, hrubá mzda, čistá mzda, daň z príjmu, výplatná páska, mzdová položka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- uplatňovať nadobudnuté vedomosti v reálnom živote
- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Z dôvodu pokračujúcej pandémie COVID-19 sme prešli od 12. októbra 2020 na dištančné vzdelávanie. Pripravili sme pre žiakov aktivitu, ktorú môžu vykonať aj v domácich podmienkach. Žiaci dostali za úlohu analyzovať jednotlivé položky výplatnej pásky a tiež vyrátať čistú mzdu pracovníka podľa učiteľom zadaného príkladu. Žiaci si následne online vymieňali skúsenosti s danou úlohou a tiež diskutovali o jednotlivých položkách na výplatnej páske, o dani z príjmu, zdravotnom odvode a sociálnych odvodoch zamestnanca a zamestnávateľa.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi :

- učitelia si vymenili poznatky zo záverov žiackych vedomostí získaných na ekonomických predmetoch a tiež zisťovali, či sú žiaci schopní ekonomické problémy pochopiť, analyzovať, oponovať a problém následne vyriešiť.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli, že pre žiakov je veľmi dôležité vedieť „čítať“ výplatnú pásku a pochopiť jednotlivé položky výplatnej pásky a vyrátať si čistú mzdu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Míriam Hasajová
15. Dátum	18. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	18. 02. 2021
19. Podpis	