

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie potrieb

Kľúčová anotácia:

- výmena skúsenosti zo štúdia moderných foriem vyučovania zameraných na orientovanie sa v ekonomických potrebách jednotlivca, rodiny, podniku
- prostriedky hodnotenia úspešnosti žiakov
- formy testovania žiakov
- rôzne typy testových úloh
- vyhodnotenie testov

Kľúčové slová:

- odborné texty, formy testovania, spätná väzba

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- výmena skúsenosti zo štúdia moderných foriem vyučovania zameraných na orientovanie sa v ekonomických potrebách jednotlivca, rodiny, podniku
- prostriedky hodnotenia úspešnosti žiakov
- formy testovania žiakov
- rôzne typy testových úloh
- vyhodnotenie testov

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Z dôvodu pokračujúcej pandémie COVID-19 sme prešli od 12. októbra 2020 na dištančné vzdelávanie. Pri online vyučovacích hodinách využívame program Zoom.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi :

- v tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky
- v ďalšej časti nasledovalo diskutovanie členov klubu o medzipredmetových vzťahoch pri rozvíjaní, hodnotení a klasifikácii finančnej gramotnosti
- učitelia si vymenili už vypracované testy z finančnej gramotnosti, posúdili jednotlivé typy úloh a spôsob ich hodnotenia. Inou alternatívnou je využitie informačno-komunikačných technológií a softvérov, ktorým bol venovaný iný klub
- sústredili sa najmä na praktické úlohy v testoch k rôznym témam finančnej gramotnosti

13. Závery a odporúčania:

Aplikovať na hodinách viac praktických úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť - práca s odborným ekonomickým textom

Zvážiť zosúladenie systému hodnotenia finančnej gramotnosti s hodnotením ostatných tém v rámci ekonomických predmetov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	23. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	23. 10. 2020
19. Podpis	