**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 5 IM. MARII KONOPNICKIEJ W MYSZKOWIE**

 Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym

2018/2019, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2017–2022 oraz kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2018/2019 do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:**

1. Inspirować nauczycieli do wprowadzenia innowacji pedagogicznych.
2. Kontynuować działania w celu zwiększenia roli rodziców w życiu przedszkola, poszukiwać nowych form współpracy.
3. Podejmować większą ilość działań których celem jest promowanie przedszkola w środowisku.
4. Stosować aktywizujące metody i formy, które wpływają na lepsze zdobywanie umiejętności.
5. Kontynuować tradycje związane z naszą patronką Marią Konopnicką.
6. Kontynuować promowanie zdrowego stylu życia.
7. Zwrócić uwagę na terminowe prowadzenie dokumentacji – dzienniki zajęć, dokumentacje pedagogiczne, obserwacje.

**Wnioski z ewaluacji wewnętrznej do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:**

1. Szczegółowo i systematycznie informować rodziców o podejmowanych działaniach, postępach i trudnościach dzieci.
2. Przestrzegać warunków realizacji podstawy programowej z zachowaniem proporcji czasu przeznaczonego na pobyt na świeżym powietrzu

**Wnioski z koncepcji pracy przedszkola do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:**

1.Zwiększenie skuteczności wykorzystania zdobytej wiedzy w przeprowadzaniu i opracowaniu innowacji pedagogicznych lub nowatorstwa pedagogicznego.

**Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność dzieci.
2. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
4. Profilaktyka uzależnień.

**KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

* Kontynuowanie działań promujących rozwijanie zainteresowania książką oraz czytelnictwa dzieci w ramach akcji

„Czytamy dzieciom”.

* Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kontynuację akcji „Zdrowe dziecko”.
* Kultywowanie tradycji związanych z Patronką przedszkola.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym.
* Wprowadzanie innowacji pedagogicznych
* Aktywizowanie rodziców w życie przedszkola
* Stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji zjawisk przyrodniczych.
* Kształtowanie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt.
* Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody.
* Rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
* Zrozumienie zależności pomiędzy stanem naturalnego środowiska a zdrowiem i samopoczuciem własnym i innych ludzi
* obecnie oraz w przyszłości.
* Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie przyrody.

**PROMOWANIE PRZEDSZKOLA I KULTYWOWANIE TRADYCJI**

**ZWIĄZANYCH Z NASZĄ PATRONKĄ MARIĄ KONOPNICKĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **PROMOWANIE PRZEDSZKOLA****im. M. KONOPNICKIEJ** | 1. Stały i systematyczny kontakt z gazetami lokalnymi.
2. Prezentowanie dorobku pedagogicznego poprzez publikacje w czasopismach lub na stronach internetowych.
3. Prezentowanie osiągnięć dzieci w konkursach, festiwalach i zawodach sportowych.
4. Systematyczne prowadzenie Strony Internetowej Przedszkola
 | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoCały rok | B. PawłowskaNauczycielegrup I-IXD.SkóraT.Woźniak |
| **ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ****CZYTELNICZYCH** | 1. Uczestnictwo w kampanii „Czytamy utwory Marii Konopnickiej”.
2. Obchody Dnia Patrona Przedszkola.
3. Udział dzieci w zajęciach prowadzonych na terenie biblioteki publicznej i pedagogicznej.

|  |
| --- |
| 1. Budowanie z dziećmi kącików książki „Dobrze funkcjonujące kąciki” w salach grupowych
 |
|  |
| 1. Cykliczne wypożyczanie książek dla dzieci i rodziców „Praktyczna wypożyczalnia literatury dla dzieci i rodziców.”
 |
| 1. Spotkanie „Czytamy utwory Marii Konopnickiej – Zaproszeni goście czytają dzieciom (współpraca ze Szkołami Podstawowymi nr 3 i nr 5)
 |
| 1. Cykliczne spotkania teatralne na terenie przedszkola a także wyjścia do teatru,
2. Udział w środowiskowych konkursach i przeglądach teatralnych oraz literackich (promowanie osiągnięć przedszkolaków).
3. Przygotowanie zbioru bajek terapeutycznych i tekstów literackich.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | Cały rokCały rok.Cały rokCały rokRaz w miesiącuIX-VICały rokCały rok | Nauczyciele grup I-VIIINauczycielegrup I-IVNauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIII |
| **WSPÓŁPRACA MIĘDZYPRZEDSZKOLNA** | 1. Zorganizowanie XV Olimpiady Sportowej dla przedszkoli miasta Myszkowa.
2. Udział w konkursach organizowanych przez inne przedszkola.
 | III 2020r.Na bieżąco | T. WoźniakB. PawłowskaNauczyciele grup I-VIII |
| **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** | 1. Kontynuowanie współpracy z instytucjami:
* Policja
* Straż pożarna
* Biblioteki
* Szkoła podstawowa nr 3
* Szkoła podstawowa nr 5
* Szkoła muzyczna
* MOSiR
* Dom Kultury
* PPPP
* Współpraca z hospicjum – Realizowanie projektu „Żonkilowe Pola Nadziei”
 | Na bieżącoCały rok | Nauczyciele grup I-VIIID. SkóraB. Pawłowska  |

**AKTYWIZOWANIE RODZICÓW W ŻYCIE PRZEDSZKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** | 1. Omówienie organizacji przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej: programy, ramowy rozkład dnia, wybór rady oddziałowej, zajęcia dodatkowe, zasady bezpieczeństwa, harmonogram i sposób organizacji uroczystości grupowych i przedszkolnych, zapoznanie z podstawowymi dokumentami przedszkola ( Statut, Koncepcja pracy, Plan roczny, )
2. Przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej w roku szkolnym 2019/2020. Podsumowanie całorocznej pracy wychowawczo-dydaktycznej.
3. Uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych oraz innych uroczystościach przedszkolnych.
4. Proponowanie rodzicom różnorodnych form współpracy:

- zajęcia adaptacyjne- zebrania grupowe- zebrania informacyjne- dni otwarte- dyżury specjalistów- rozmowy indywidualne1. Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola.
2. Wspomaganie rodziców w wychowaniu dzieci:
* proponowanie literatury
* organizowanie warsztatów na tematy interesujące rodziców
1. Coroczne wybory do rady rodziców i rad grupowych
2. Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej
3. Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
4. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej
5. Stałe i systematyczne aktualizowanie wiadomości na gazetkach dla rodziców.
6. Organizowanie wycieczek dla dzieci przy pomocy rodziców.
7. Zorganizowanie festynu z okazji: Dnia Matki, Dnia Ojca i Dnia Dziecka pt. „Rodzina ach rodzina”.
 | IX 2019Wg planuVICały rokNa bieżącoNa bieżącoIXXI,IVNa bieżącoV-VIVI 2020r. | DyrektorNauczyciele grup I-VIIIDyrektorNauczyciele grup I-VIIIDyrektorNauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIINauczyciele grup I-VIIIWg harmonogramuDyrektorNauczyciele grup I-VIII |

**PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY PRZEDSZKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEZ DOSKONALENIE PLANOWANIA I REALIZACJI PROCESU DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEGO** | 1. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach WDN.
2. Aktywny udział członków Rady Pedagogicznej w kursach i warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.
3. Przygotowanie szkoleń na Rady Pedagogiczne
4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.
5. Organizowanie zajęć szkoleniowych, (koleżeńskich) dla wszystkich nauczycieli
6. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych
 | IX 2019Cały rokWg harmonogramuCały rok | Lider WDNNauczycielegrup I-VIIIDyrektor, lider WDNNauczyciele grup I-VIIIK. BędkowskaD. Skóra  |
| **WZBOGACANIE BAZY MATERIALNEJ PRZEDSZKOLA** | 1. Zakup pomocy dydaktycznych oraz innych środków na cele przedszkola.
2. Systematyczne wzbogacanie rekreacyjnej sali zabaw o nowe urządzenia.
 | Zgodnie z możliwościami placówki | Dyrektor |
| **DBAŁOŚĆ O WYGLĄD PRZEDSZKOLA I JEGO OTOCZENIE** | 1. Renowacja placu zabaw
2. Malowanie przedszkola
 | Zgodnie z możliwościami placówki | Dyrektor |
| **EWALUACJA WEWNĘTRZNA PRZEDSZKOLA** | 1. Diagnozowanie jakości pracy przedszkola w wybranych obszarach:
* Wybór zespołu ds. Ewaluacji
* Opracowanie procedury i harmonogramu
* Wybór i opracowanie narzędzi
* Analiza wyników
* Sporządzenie Raportu
 | Zgodnie z harmonogramem | DyrektorZespół nauczycieli powołany do Ewaluacji |

**„ RAZ, DWA TRZY LICZYSZ TY ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE****ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM.** | **SPOSÓB REALIZACJI**1. „Nasze matematyczne skarby” - tworzenie w każdej grupie wiekowej kącików - – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych.
2. "Maszyna matematyczna" (skonstruowanie dowolnej maszyny) we współpracy z rodzicami - warsztaty
3. „ Z matematyką na Ty” – przeprowadzenie konkursów matematycznych
4. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez wykorzystywanie propozycji zabaw i zajęć E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
5. „Dzień pluszowego misia” – wykonanie plakatu z figur geometrycznych
6. “ Matematyczna dynia ” - konkurs plastyczny.
7. „ Matematyczny zawrót głowy” – cykliczne organizowanie dni poszukiwania matematyki - w przyrodzie, środowisku społecznym, technicznym:
8. „ Raz, dwa, trzy liczysz ty’’- konkurs rodzinny na rymowany wiersz matematyczny.
9. Organizowanie wycieczek, spotkań np.do sklepu, do piekarni, na stragan, spotkanie z krawcową, spotkanie z kucharką, itp.
10. „ Bawmy się matematyką” - gromadzenie wierszy, piosenek, zagadek, wyliczanek, quizów, konkursów niezbędnych do realizacji programu edukacji matematycznej
11. Stwarzanie sytuacji umożliwiających liczenie obiektów w sytuacjach życia codziennego stosownie do możliwości intelektualnych dzieci, np. na placu przedszkolnym, na spacerze (liczenie kroków, kamieni, kwiatów, itp.)
12. „Jesienne cyferki” ozdabianie cyfr jesiennymi darami natury) - wyeksponowanie prac w galerii przedszkola.
13. Doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach i warsztatach z edukacji matematycznej
 | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| XIIIIICały rokII- IIIXI Cały rokVCały rokCały rokCały rokX-XICały rok | Nauczycielegrup I-VIIIA.Opałka K. BędkowskaD. SkóraA.KonopkaK.PiwowarczykNauczycielegrup I-VIIIM. Skowron –RederK.PiwowarczykK. OsiewaczNauczycielegrup I-VIIIE. KleszczM. Pałega M. Skowron-Reder Nauczycielegrup I-VIIINauczycielegrup I-VIIINauczycielegrup I-VIIINauczycielegrup I-VIIINauczycielegrup I-VIII |

**DBAMY O ZDROWIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ DZIECKA** | 1. Uczenie zasad warunkujących bezpieczeństwo dziecka (w budynku przedszkola, placu zabaw, oraz poza terenem przedszkola).
2. Opracowanie regulaminu i harmonogramu korzystania z sali gimnastycznej.
3. Organizowanie spacerów i wycieczek.
4. Zabawy i ćwiczenia ruchowe w salach, na boisku przedszkolnym z wykorzystaniem przyborów i sprzętu do gimnastyki - zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorzutnych lub zorganizowanych).
5. Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A.M. Kniessów, R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne .
6. Ogólnopolska Olimpiada sportowa
7. Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej.
8. „Piłka nożna w przedszkolu”
9. Prowadzenie zajęć rytmiczno-ruchowych
10. Realizacja harmonogramu do Programu „Zdrowe dziecko”
 | Cały rokIX 2019r.Cały rokCały rokCały rokVI 2020r.Cały rokCały rokCały rokCały rok | Nauczycielegrup I-VIIIT. WoźniakNauczycielegrup I-VIIINauczycielegrup I-VIIINauczycielegrup I-VIII* 1. Opałka

K.BędkowskaD.SkóraT.WoźniakT. WoźniakT. WoźniakNauczycielegrup I-VIIIWg harmonogramu |
| **KSZTAŁTOWANIE U DZIECI NAWYKÓW HIGIENICZNYCH** | 1. Udział dzieci w konkursach dotyczących higieny osobistej -organizowanie własnych oraz udział w konkursach organizowanych przez środowisko lokalne.
2. Wyrabianie nawyków higienicznych poprzez systematyczną pracę w grupie.
3. Współpraca ze stomatologiem w ramach programu profilaktyki stomatologicznej i promocji zdrowia jamy ustnej .
4. Realizacja zagadnień z programu „Czyste powietrze wokół nas” proponowany przez środowisko lokalne - Państwową Stację sanitarno – Epidemiologiczną w Myszkowie.
5. Systematyczne mycie zębów w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | Nauczycielki grup I-VIIINauczycielki grup I-VIIINauczycielki grup I-VIIIM. PałęgaNauczycielki grup I-VIII |