**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 5 IM. MARII KONOPNICKIEJ W MYSZKOWIE**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym

2018/2019, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2017–2022 oraz kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2018/2019 do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:**

1. Inspirować nauczycieli do wprowadzenia innowacji pedagogicznych.
2. Kontynuować działania w celu zwiększenia roli rodziców w życiu przedszkola, poszukiwać nowych form współpracy.
3. Podejmować większą ilość działań których celem jest promowanie przedszkola w środowisku.
4. Stosować aktywizujące metody i formy, które wpływają na lepsze zdobywanie umiejętności.
5. Kontynuować tradycje związane z naszą patronką Marią Konopnicką.
6. Kontynuować promowanie zdrowego stylu życia.
7. Zwrócić uwagę na terminowe prowadzenie dokumentacji – dzienniki zajęć, dokumentacje pedagogiczne, obserwacje.

**Wnioski z ewaluacji wewnętrznej do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:**

1. Szczegółowo i systematycznie informować rodziców o podejmowanych działaniach, postępach i trudnościach dzieci.
2. Przestrzegać warunków realizacji podstawy programowej z zachowaniem proporcji czasu przeznaczonego na pobyt na świeżym powietrzu

**Wnioski z koncepcji pracy przedszkola do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:**

1.Zwiększenie skuteczności wykorzystania zdobytej wiedzy w przeprowadzaniu i opracowaniu innowacji pedagogicznych lub nowatorstwa pedagogicznego.

**Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność dzieci.
2. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
4. Profilaktyka uzależnień.

**KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

* Kontynuowanie działań promujących rozwijanie zainteresowania książką oraz czytelnictwa dzieci w ramach akcji

„Czytamy dzieciom”.

* Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kontynuację akcji „Zdrowe dziecko”.
* Kultywowanie tradycji związanych z Patronką przedszkola.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym.
* Wprowadzanie innowacji pedagogicznych
* Aktywizowanie rodziców w życie przedszkola
* Stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji zjawisk przyrodniczych.
* Kształtowanie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt.
* Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody.
* Rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
* Zrozumienie zależności pomiędzy stanem naturalnego środowiska a zdrowiem i samopoczuciem własnym i innych ludzi
* obecnie oraz w przyszłości.
* Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie przyrody.

**PROMOWANIE PRZEDSZKOLA I KULTYWOWANIE TRADYCJI**

**ZWIĄZANYCH Z NASZĄ PATRONKĄ MARIĄ KONOPNICKĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **PROMOWANIE PRZEDSZKOLA**  **im. M. KONOPNICKIEJ** | 1. Stały i systematyczny kontakt z gazetami lokalnymi. 2. Prezentowanie dorobku pedagogicznego poprzez publikacje w czasopismach lub na stronach internetowych. 3. Prezentowanie osiągnięć dzieci w konkursach, festiwalach i zawodach sportowych. 4. Systematyczne prowadzenie Strony Internetowej Przedszkola | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok | B. Pawłowska  Nauczyciele  grup I-IX  D.Skóra  T.Woźniak |
| **ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ**  **CZYTELNICZYCH** | 1. Uczestnictwo w kampanii „Czytamy utwory Marii Konopnickiej”. 2. Obchody Dnia Patrona Przedszkola. 3. Udział dzieci w zajęciach prowadzonych na terenie biblioteki publicznej i pedagogicznej.  |  | | --- | | 1. Budowanie z dziećmi kącików książki „Dobrze funkcjonujące kąciki” w salach grupowych | |  | | 1. Cykliczne wypożyczanie książek dla dzieci i rodziców „Praktyczna wypożyczalnia literatury dla dzieci i rodziców.” | | 1. Spotkanie „Czytamy utwory Marii Konopnickiej – Zaproszeni goście czytają dzieciom (współpraca ze Szkołami Podstawowymi nr 3 i nr 5) | | 1. Cykliczne spotkania teatralne na terenie przedszkola a także wyjścia do teatru, 2. Udział w środowiskowych konkursach i przeglądach teatralnych oraz literackich (promowanie osiągnięć przedszkolaków). 3. Przygotowanie zbioru bajek terapeutycznych i tekstów literackich. | |  | |  | |  | |  | |  | | Cały rok  Cały rok.  Cały rok  Cały rok  Raz w miesiącu  IX-VI  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele grup  I-VIII  Nauczyciele  grup I-IV  Nauczyciele grup  I-VIII  Nauczyciele grup  I-VIII  Nauczyciele grup  I-VIII  Nauczyciele grup  I-VIII |
| **WSPÓŁPRACA MIĘDZYPRZEDSZKOLNA** | 1. Zorganizowanie XV Olimpiady Sportowej dla przedszkoli miasta Myszkowa. 2. Udział w konkursach organizowanych przez inne przedszkola. | III 2020r.  Na bieżąco | T. Woźniak  B. Pawłowska  Nauczyciele grup  I-VIII |
| **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** | 1. Kontynuowanie współpracy z instytucjami:  * Policja * Straż pożarna * Biblioteki * Szkoła podstawowa nr 3 * Szkoła podstawowa nr 5 * Szkoła muzyczna * MOSiR * Dom Kultury * PPPP * Współpraca z hospicjum – Realizowanie projektu „Żonkilowe Pola Nadziei” | Na bieżąco  Cały rok | Nauczyciele grup  I-VIII  D. Skóra  B. Pawłowska |

**AKTYWIZOWANIE RODZICÓW W ŻYCIE PRZEDSZKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** | 1. Omówienie organizacji przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej: programy, ramowy rozkład dnia, wybór rady oddziałowej, zajęcia dodatkowe, zasady bezpieczeństwa, harmonogram i sposób organizacji uroczystości grupowych i przedszkolnych, zapoznanie z podstawowymi dokumentami przedszkola ( Statut, Koncepcja pracy, Plan roczny, ) 2. Przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej w roku szkolnym 2019/2020. Podsumowanie całorocznej pracy wychowawczo-dydaktycznej. 3. Uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych oraz innych uroczystościach przedszkolnych. 4. Proponowanie rodzicom różnorodnych form współpracy:   - zajęcia adaptacyjne  - zebrania grupowe  - zebrania informacyjne  - dni otwarte  - dyżury specjalistów  - rozmowy indywidualne   1. Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola. 2. Wspomaganie rodziców w wychowaniu dzieci:  * proponowanie literatury * organizowanie warsztatów na tematy interesujące rodziców  1. Coroczne wybory do rady rodziców i rad grupowych 2. Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej 3. Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. 4. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej 5. Stałe i systematyczne aktualizowanie wiadomości na gazetkach dla rodziców. 6. Organizowanie wycieczek dla dzieci przy pomocy rodziców. 7. Zorganizowanie festynu z okazji: Dnia Matki, Dnia Ojca i Dnia Dziecka pt. „Rodzina ach rodzina”. | IX 2019  Wg planu  VI  Cały rok  Na bieżąco  Na bieżąco  IX  XI,IV  Na bieżąco  V-VI  VI 2020r. | Dyrektor  Nauczyciele grup I-VIII  Dyrektor  Nauczyciele grup I-VIII  Dyrektor  Nauczyciele grup I-VIII  Nauczyciele grup I-VIII  Nauczyciele grup I-VIII  Nauczyciele grup I-VIII  Nauczyciele grup I-VIII  Nauczyciele grup I-VIII  Nauczyciele grup I-VIII  Wg harmonogramu  Dyrektor  Nauczyciele grup I-VIII |

**PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY PRZEDSZKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEZ DOSKONALENIE PLANOWANIA I REALIZACJI PROCESU DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEGO** | 1. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach WDN. 2. Aktywny udział członków Rady Pedagogicznej w kursach i warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli. 3. Przygotowanie szkoleń na Rady Pedagogiczne 4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. 5. Organizowanie zajęć szkoleniowych, (koleżeńskich) dla wszystkich nauczycieli 6. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych | IX 2019  Cały rok  Wg harmonogramu  Cały rok | Lider WDN  Nauczyciele  grup I-VIII  Dyrektor, lider WDN  Nauczyciele grup I-VIII  K. Będkowska  D. Skóra |
| **WZBOGACANIE BAZY MATERIALNEJ PRZEDSZKOLA** | 1. Zakup pomocy dydaktycznych oraz innych środków na cele przedszkola. 2. Systematyczne wzbogacanie rekreacyjnej sali zabaw o nowe urządzenia. | Zgodnie z możliwościami placówki | Dyrektor |
| **DBAŁOŚĆ O WYGLĄD PRZEDSZKOLA I JEGO OTOCZENIE** | 1. Renowacja placu zabaw 2. Malowanie przedszkola | Zgodnie z możliwościami placówki | Dyrektor |
| **EWALUACJA WEWNĘTRZNA PRZEDSZKOLA** | 1. Diagnozowanie jakości pracy przedszkola w wybranych obszarach:  * Wybór zespołu ds. Ewaluacji * Opracowanie procedury i harmonogramu * Wybór i opracowanie narzędzi * Analiza wyników * Sporządzenie Raportu | Zgodnie z harmonogramem | Dyrektor  Zespół nauczycieli powołany do Ewaluacji |

**„ RAZ, DWA TRZY LICZYSZ TY ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE**  **ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM.** | **SPOSÓB REALIZACJI**   1. „Nasze matematyczne skarby” - tworzenie w każdej grupie wiekowej kącików - – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych. 2. "Maszyna matematyczna" (skonstruowanie dowolnej maszyny) we współpracy z rodzicami - warsztaty 3. „ Z matematyką na Ty” – przeprowadzenie konkursów matematycznych 4. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez wykorzystywanie propozycji zabaw i zajęć  E. Gruszczyk-Kolczyńskiej 5. „Dzień pluszowego misia” – wykonanie plakatu z figur geometrycznych 6. “ Matematyczna dynia ” - konkurs plastyczny. 7. „ Matematyczny zawrót głowy” – cykliczne organizowanie dni poszukiwania matematyki - w przyrodzie, środowisku społecznym, technicznym: 8. „ Raz, dwa, trzy liczysz ty’’- konkurs rodzinny na rymowany wiersz matematyczny. 9. Organizowanie wycieczek, spotkań np.do sklepu, do piekarni, na stragan, spotkanie z krawcową, spotkanie z kucharką, itp. 10. „ Bawmy się matematyką” - gromadzenie wierszy, piosenek, zagadek, wyliczanek, quizów, konkursów niezbędnych do realizacji programu edukacji matematycznej 11. Stwarzanie sytuacji umożliwiających liczenie obiektów w sytuacjach życia codziennego stosownie do możliwości intelektualnych dzieci, np. na placu przedszkolnym, na spacerze (liczenie kroków, kamieni, kwiatów, itp.) 12. „Jesienne cyferki” ozdabianie cyfr jesiennymi darami natury) - wyeksponowanie prac w galerii przedszkola. 13. Doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach i warsztatach z edukacji matematycznej | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| XI  I  III  Cały rok  II- III  XI  Cały rok  V  Cały rok  Cały rok  Cały rok  X-XI  Cały rok | Nauczyciele  grup I-VIII  A.Opałka  K. Będkowska  D. Skóra  A.Konopka  K.Piwowarczyk  Nauczyciele  grup I-VIII  M. Skowron –Reder  K.Piwowarczyk  K. Osiewacz  Nauczyciele  grup I-VIII  E. Kleszcz  M. Pałega  M. Skowron-Reder  Nauczyciele  grup I-VIII  Nauczyciele  grup I-VIII  Nauczyciele  grup I-VIII  Nauczyciele  grup I-VIII  Nauczyciele  grup I-VIII |

**DBAMY O ZDROWIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ DZIECKA** | 1. Uczenie zasad warunkujących bezpieczeństwo dziecka (w budynku przedszkola, placu zabaw, oraz poza terenem przedszkola). 2. Opracowanie regulaminu i harmonogramu korzystania z sali gimnastycznej. 3. Organizowanie spacerów i wycieczek. 4. Zabawy i ćwiczenia ruchowe w salach, na boisku przedszkolnym z wykorzystaniem przyborów i sprzętu do gimnastyki - zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorzutnych lub zorganizowanych). 5. Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A.M. Kniessów, R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne . 6. Ogólnopolska Olimpiada sportowa 7. Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej. 8. „Piłka nożna w przedszkolu” 9. Prowadzenie zajęć rytmiczno-ruchowych 10. Realizacja harmonogramu do Programu „Zdrowe dziecko” | Cały rok  IX 2019r.  Cały rok  Cały rok  Cały rok  VI 2020r.  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele  grup I-VIII  T. Woźniak  Nauczyciele  grup I-VIII  Nauczyciele  grup I-VIII  Nauczyciele  grup I-VIII   * 1. Opałka   K.Będkowska  D.Skóra  T.Woźniak  T. Woźniak  T. Woźniak  Nauczyciele  grup I-VIII  Wg harmonogramu |
| **KSZTAŁTOWANIE U DZIECI NAWYKÓW HIGIENICZNYCH** | 1. Udział dzieci w konkursach dotyczących higieny osobistej -organizowanie własnych oraz udział w konkursach organizowanych przez środowisko lokalne. 2. Wyrabianie nawyków higienicznych poprzez systematyczną pracę w grupie. 3. Współpraca ze stomatologiem w ramach programu profilaktyki stomatologicznej i promocji zdrowia jamy ustnej . 4. Realizacja zagadnień z programu „Czyste powietrze wokół nas” proponowany przez środowisko lokalne - Państwową Stację sanitarno – Epidemiologiczną w Myszkowie. 5. Systematyczne mycie zębów w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Nauczycielki grup I-VIII  Nauczycielki grup I-VIII  Nauczycielki grup I-VIII  M. Pałęga  Nauczycielki grup I-VIII |