

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Objasnenie pojmu metakognícia, jej ciele.

Možnosti využitia, aplikácia metakognície u jednotlivých učiteľov v prírodovedných predmetoch. Výmena skúseností počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

1) Otvorenie porady

2) Objasnenie pojmu metakognícia, jej ciele.

a. Učenie sa je kognitívna kompetencia človeka. Metakognícia je spôsob predvídania, kontrolovania, monitorovania, chápania, hodnotenia a privlastňovania si nových poznatkov. Snahou je umožniť žiakom dohliadať nad vlastným učením, aktívne ho sledovať a riadiť.

3) Možnosti využitia, aplikácia metakognície u jednotlivých učiteľov v prírodovedných predmetoch. Výmena skúseností počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19.

a. Počas prerušenia vyučovania boli učitelia nútení pomáhať si s osvojovaním si poznatkov na diaľku. Nestačilo sa len spoľahnúť na učebné texty v učebniciach, vytvárali vlastné študijné texty a pracovné listy, odkazy na prístupné videá, interaktívne texty a animácie. Úlohou učiteľov bolo vybrať z dostupných zdrojov podstatné informácie na dosiahnutie cieľa.

- b. Pokrok žiakov učitelia sledovali prostredníctvom vypracovaných úloh, projektov, testov na školskej edupage stránke komentovaním chýb a pozitívnym hodnotením. Aktívna individuálna spätná väzba zabezpečila žiakom dohliadať nad vlastným učením, aktívne ho sledovať, vylepšovať a riadiť.
- c. Postrehy učiteľov:
- žiaci majú problém s výberom podstaty textu
 - učitelia konštatovali, že táto aktuálna situácia pozitívne vplýva na rozvoj komunikačných schopností žiakov.
 - žiacke poznámky sú často len prepisom textu
 - v predmete chémia boli problémy so zápisom chemických rovníc
 - problémy nastali pri online hodinách cez aplikáciu zoom pri zápise chemických vzorcov, rovníc, vysvetľovaní kríženia

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- k textu zadať niekoľko konkrétnych otázok, aby sa žiaci vedeli zamerať na podstatu
- k aplikácii zoom používať grafický tablet
- individuálnou spätnou väzbou sa pokúsiť odstrániť formálnosť odovzdaných úloh a zadaní

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	18.05.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	18.05.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu