

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.3.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Vilinová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. IKT v matematike a matematická gramotnosť.
3. Implikácia Verniera do matematiky.
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu matematickej gramotnosti rozobrali využitie IKT na hodinách, na prípravu na hodiny, na realizáciu online hodín, na písanie testov, na rôzne formy skúšania. Venovali sme sa konkrétne e-Testovaniu v Matematike, ale aj v iných predmetoch.
- 3) S e -Testovaním, s podrobnosťami, so špecifickými požiadavkami, s odporúčanými technickými parametrami nás v úvode oboznámil kolega M. Rura:

E-Test je pripravený v období od 10. februára do 23. marca 2021 pre základné a stredné školy elektronické testy sú z čitateľskej a matematickej gramotnosti, zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a cudzích jazykov (anglický a ruský jazyk). Tieto testy majú možnosť školy využiť predovšetkým na priebežné opakovanie a upevňovanie učiva počas dištančného ale i prezenčného vzdelávania. Neodporúča sa však, aby tieto testy používali v tomto období učitelia na hodnotenie, resp. klasifikáciu žiakov.

Aktuálne pre predmet matematika a rozvoj matematickej gramotnosti budú spustené testy:

Súbory testovaní pre ZŠ:

ST_ISCED2_zima2021

- 1 test z matematiky pre žiakov 5. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.)
 - 1 test z matematiky pre žiakov 7. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.)
- (Testy sú vhodné aj pre žiakov ekvivalentných ročníkov 8-ročných gymnázií.)

Súbory testovaní pre SŠ:

ST_ISCED3_VUJ_zima2021

- 1 test z matematickej gramotnosti pre žiakov 2. ročníka SŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 minút)

Ďalšie, podrobnejšie informácie, ktoré sme si prešli na klube sú dostupné na stránke:

<http://www.etest.sk/e-testovania-zima-2021-februar-marec/>

Počas klubu sme naplánovali e-Testy z ponuky ZIMA 2021 pre tieto triedy:

II.A - SJL , MAT, ANJ - ISCED3

II.B - SJL , MAT, ANJ

III.O - SJL - ISCED2

II.O - MAT - ISCED2

Venovali sme sa organizačnému zabezpečeniu, vyzdvihli sme klady ale aj nedostatky takého testovania z nášho pohľadu. Zhodli sme sa na tom, že žiaci sú technicky zdatní, vedia si pomôcť a mnohokrát výsledky testov nezodpovedajú vedomostiam.

- 4) V ďalšej časti klubu sme sa zaoberali implikáciou Verniera do matematiky. Venovali sme sa konkrétne problematike lineárnej funkcie zaujímavou formou tak, aby poznatky nezostali vo forme výkladu učiva, aby lineárna funkcia bola vnímaná ako súčasť procesov, ktoré sa každodenne odohrávajú v okolí. Pre rozvíjanie medzipredmetových vzťahov medzi matematikou a fyzikou sme vybrali tému Voľný pád (Fyzika, 1. ročník SŠ). Pri tejto téme si môžu žiaci ozrejmiť ako interpretovať výsledky pokusov, čítať grafy, vidieť súvislosť medzi reálnym javom, fyzikálnym pokusom a jeho matematickým modelom.
- 5) Členovia klubu diskutovali a porovnávali svoje materiály, skúsenosti pri skúšaní, testovaní žiakov cez Edupage, vyzdvihli klady a zápory e-Testovania. Ďalej sme diskutovali o vhodných témach na využitie Verniera v matematike, fyzike, informatike.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že

- je potrebné využiť efektívne metódy a formy na zistenie úrovne vedomostí žiakov a študentov počas dištančného a prezenčného vyučovania,
- zhromažďovať a rozširovať skúsenosti učiteľov z praxe, podnecovať učiteľov k využitiu medzipredmetových vzťahov,
- je prínosné využívať IKT, Vernier vo vyučovaní najmä matematiky, fyziky a informatiky.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Monika Viliňová
Dátum	01.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	02. 03. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu