

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Text, interpretácia textu, rozbor textu, hlavná myšlienka.

Anotácia:

Úlohy so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti pomáhajú nahradiť zaužívanú metódu výkladu a memorovania, a tak sa zamerať na samostatnú prácu žiakov s textom. Aktivizujúce metódy pomáhajú osvojovať si a fixovať vedomosti žiakov, zároveň rozvíjať komunikačné kompetencie a tvorivosť žiaka. Je dôležité pripraviť vyučovaciu jednotku tak, aby sa žiaci nenudili a nové poznatky ich zaujali. Preto využívame metódy, ktoré na jednej strane zahŕňujú prvky zábavnosti (hry, kvízy, súťaže skupín), no na strane druhej podporujú samostatnosť, komunikatívnosť a tvorivosť. Práve kombináciou zaujímavých aktivizujúcich metód a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa snažíme zefektívniť výučbu slovenského jazyka a literatúry, zvýšiť záujem žiakov o predmet, prehĺbovať ich vedomosti a zlepšovať študijné výsledky. Je potrebné vytvárať pozitívnu klímu vo vyučovacom procese a dôraz klásť na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka, ale aj na sebareflexiu.

Rozvíjať u žiakov tieto kompetencie:

- vyjadriť sa súvisle a výstižne písomnou a ústnou formou,
- používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor,
- vyberať a hodnotiť získané informácie, spracovávať a využívať vo svojom učení,
- pri riešení problémov hľadať a využívať rôzne informácie,
- naučiť sa učiť,
- vyjadrovať sa na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov,
- ceniť si a rešpektovať kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a. Oboznámenie členov s plánom práce s programom stretnutia – práca s textom na hodinách SJL.
- 2) Diskusia na tému práca s textom na hodinách SJL:
 - a. Výber vhodných textov.
 - b. Práca s čítankou pre jednotlivé ročníky.
 - c. Tvorba pracovných listov z literatúry a slovenského jazyka pre jednotlivé ročníky.
 - d. Návrhy vzorových vyučovacích hodín s aktivizujúcimi metódami pri práci žiakov s textom.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Pri práci s textom zapájať vhodné aktivizujúce metódy.
2. Dávať väčší priestor na hodnotenie textov žiakmi, komunikovať hodnotové aspekty textov a literatúry vôbec.
3. Posilňovať záujem žiakov o literatúru vhodným spracovaním pracovných listov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	16.03.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	16.03.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu