

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Prírodovedná gramotnosť v praxi.

Program - Zelená škola / prezentácia aktivít - zrealizované a plánované, zdieľanie skúseností, inšpirácie /.

Diskusia učiteľov - Ako realizovať plánované aktivity počas obmedzení školského vyučovania?

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- Otvorenie porady.
- Prírodovedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky a vedecké myšlienky ako aktívny občan. Prírodovedne gramotný žiak je schopný:
 - vysvetliť javy vedeckým spôsobom,
 - navrhnúť a vyhodnotiť prírodovedný výskum,
 - interpretovať získané údaje a dôkazy vedeckým spôsobom,
 - aplikovať teoretické poznatky do praxe.
- U žiakov je dôležité vzbudiť :
 - **záujem o vedu a techniku** / podporiť zvedavo vzťahu k vede, prírodovedným otázkam a projektom, zvažovanie voľby povolania vo vzťahu k prírodným vedám, ochotu vyhľadávať informácie z oblasti prírodných vied s využitím najrôznejších zdrojov a postupov/.
 - **záujem o životné prostredie a trvale udržateľný život** / podporiť sklony k správaniu, ktoré podporí udržateľnosť kvalitného životného prostredia a

podpora takéhoto správania, vnímanie problémov životného prostredia, udržať environmentálny optimizmus – viera žiaka, že aktivity a činnosť človeka môžu prispieť k udržaniu a zlepšeniu životného prostredia.

Nezastupiteľnú úlohu v prírodovednej gramotnosti má zážitkové vzdelávanie /učenie sa prostredníctvom zážitku. /. Je založené na aktívnych úlohách žiaka a učiteľa.

Pozitíva zážitkového vzdelávania:

- silný vzdelávací efekt,
- priestor pre sociálne učenie, získavanie dôvery v seba i iných, učenie sa tolerancii,
- spoločné zážitky v skupine,
- napomáha rozvoju osobnosti,
- ovplyvňuje postoje ľudí,
- vedie k spolupráci,
- rozvíja kreativitu...

- Predpokladáme, že žiaci budú systematicky realizovať zážitkové vzdelávanie, vykonávať aktivity a riešiť úlohy aj v rámci programu Zelená škola. V školskom roku 2019/2020 sme sa zaregistrovali do programu Zelená škola s možnosťou získať medzinárodný certifikát a vlajku Eco-Schools. Dĺžka certifikačného obdobia je dva školské roky . Počas tohto certifikačného obdobia sa naša škola venuje prioritnej téme - **Zeleň a ochrana prírody**. V programe sa uplatňuje praktická metodika 7 krokov, ktorá bola pre školy vypracovaná podľa systémov environmentálneho riadenia (EMAS/ISO 14 001):

1. **Kolégium Zelenej školy** – vytvorená bola akčnej skupina žiakov,
2. **Environmentálny audit** – prebehla analýza súčasného stavu školy vo vybranej téme, ktorá bola podkladom pre systematické plánovanie ,
3. **Environmentálny akčný plán (EAP)** - vízia školy v environmentálnej oblasti, rozpracovaná na čiastkové ciele a konkrétne aktivity bola schválená v júni 2020,
4. **Monitorovanie a priebežné hodnotenie plnenia akčného plánu** – priebežne prebieha realizácia aktivít a monitorovanie programu na škole / momentálne v sťažených podmienkach - pandémie COVID-19 /,
5. **Pro-environmentálna výučba** – priebežne aj počas dištančného štúdia sú zapracované témy environmentálnej výchovy do vyučovania,
6. **Informovanie a spolupráca** - presah environmentálnych aktivít do života školy a jej okolia prostredníctvom nástienky, školskej stránky Edupage, Facebook a školský časopis
7. **Eko-kódex** – by mal byť umelecky výpovednou hodnotou školy.

- Diskusia : Učitelia diskutovali ako postupovať počas obmedzeného fungovania škôl a ich celoplošného zatvorenia (celkovo v rámci výučby a aj v programe Zelená škola).

Návrhy učiteľov : Ako realizovať plánované aktivity?

- **Celoškolské akcie** preniesť do tried
- **Rovesnícke vzdelávanie** realizovať v rámci tried alebo on-line v tomto priestore aj medzi triedne
- **Akcie pre rodičov či starých rodičov** preniesť do domácností
- **Exkurzie** – konzultovať s regionálnym úradom verejného zdravotníctva, za akých podmienok je možné ich realizovať (príp. odložiť – využiť čas na ich prípravu – napr. čo chceme zistiť, aké otázky žiaci ako reportéri položia, akou formou spracujú výsledky a pod.)
- **Plánovať** výsadbu, výber drevín a pod.
- **On-line** „nie je ono“, ale je nateraz formou, do ktorej časť aktivít vieme presunúť

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

V rámci prírodovednej gramotnosti sa odporúča v programe Zelená škola rozvíjať u žiakov tieto zručnosti:

- schopnosť riešiť **reálne** potreby školy a okolia;
- **spolupracovať v tíme**, ale vedieť konať aj samostatne;
- **kriticky myslieť** a vyjadriť svoj názor;
- byť **tvoriví, aktívni a zvedaví**;
- **priať zodpovednosť** za svoje činy a rozhodnutia.

Požiadat o predĺženie certifikačného obdobia vzhľadom k prebiehajúcej pandémie COVID-19.

Zvýšiť participáciu pedagógov a rodičov pri realizácii jednotlivých aktivít Zelenej školy.

Priebežne informovať o plánovaných aktivitách aj ich alternatívach počas obmedzení.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	20.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	20.10.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu