

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčová anotácia:

Klub rozvoja finančnej gramotnosti sa venoval definovaniu finančnej gramotnosti. Taktiež učitelia diskutovali o možnostiach a spôsoboch zlepšenia a zdokonalenia finančného povedomia študentov našej školy.

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, finančná zodpovednosť spotrebiteľa, sporenie, úver, dlh, hospodárenie, príjem, výdaj

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Definovanie finančnej gramotnosti

Finančná gramotnosť je súbor znalostí, ktoré človeku umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách.

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

2. Požiadavky na finančnú gramotnosť

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti budeme od študentov očakávať:

- orientovať sa v odborných textoch (napr. zákonníky, hospodárske noviny, bankové výpisy,...).
- v uvedených textoch vedieť vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu,
- so získanými informáciami vedieť ďalej pracovať a aplikovať ich.

3. Teoretické zdroje finančnej gramotnosti

Národný štandard finančnej gramotnosti vydaný Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

4. Uznesenie

Preštudujeme si ŠkVP a doteraz v ňom zahrnuté úlohy z finančnej gramotnosti.

Prekonzultujeme možnosť aplikácie finančnej gramotnosti na konkrétne vyučovacie predmety.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

Preštudovať ŠkVP a doteraz v ňom zahrnuté úlohy z finančnej gramotnosti.

Možnosť aplikácie finančnej gramotnosti na konkrétne vyučovacie predmety – ekonomika, účtovníctvo, daňová sústava, úvod do makroekonómie.

Záver:

Uvedomujeme si dôležitosť rozvoja finančnej gramotnosti u mladých ľudí a zaväzujeme sa rozširovať a prehĺbovať ich vedomosti a zručnosti v danej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	25. 09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	25. 09. 2020
19. Podpis	