

# Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava



**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti  
Obchodnej akadémie, Kukučínova 2, Trnava  
za školský rok 2020/2021**

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

## Údaje o škole

- Názov:** Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava
- Adresa:** Kukučínova 2, 917 29 Trnava
- Telefónne čísla:** 033/5446610, 033/5446602, 0911454599
- Webové sídlo:** [www.oakuktt.edu.sk](http://www.oakuktt.edu.sk)
- Adresa elektronickej pošty:** [sekretariat@oakuktt.sk](mailto:sekretariat@oakuktt.sk)
- Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:**
  - Mgr. Marta Bačíková, riaditeľka školy
  - Ing. Milada Fričová, zástupkyňa riaditeľky
  - Mgr. Jana Fülöpová, zástupkyňa riaditeľky
  - Ing. Jana Bačíková, hospodárka školy
- Rada školy:**
  - Mgr. Mário Buchel, predseda Rady školy, zástupca pedagogického zboru
  - Ing. Zuzana Schatzová, zástupca pedagogických zamestnancov
  - Mgr. Rastislav Mráz, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
  - Mgr., Ing. Marián Galbavý, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
  - Mgr. Tibor Pekarčík, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
  - Mgr. Stanislav Pravda, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
  - Renáta Vantrubová, zástupca nepedagogických zamestnancov
  - Nina Sipinová, zástupca žiakov
  - Ing. Petronela Indrišková, zástupca rodičov
  - Ľubomír Gašparík, zástupca rodičov
  - Mgr. Marek Mikulčík, zástupca rodičov

## Údaje o zriaďovateli

- Názov:** Trnavský samosprávny kraj
- Adresa školy:** Starohájska 10, 917 01 Trnava
- Telefónne číslo:** +421335559111
- Webové sídlo:** [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk)
- Adresa elektronickej pošty:** [info@trnava-vuc.sk](mailto:info@trnava-vuc.sk)

## Informácia o činnosti rady školy

<b>Zasadnutie</b>	24. 06. 2021
<b>Uznesenie</b>	Rada školy vzala na vedomie informáciu o priebehu volieb členov do rady školy. Za predsedu rady školy bol zvolený Mgr. Mário Buchel, podpredseda rady školy sa bude voliť na ďalšom zasadnutí rady školy. Predseda rady školy zapracuje pripomienky k štatútu rady školy a predloží ho na schválenie na najbližšom zasadnutí. Rada školy schválila harmonogram zasadnutí. Rada školy vzala na vedomie zhodnotenie školského roka 2021/2022. Rady školy schválila návrh plánu výkonov na školský rok 2022/2023.
<b>Zasadnutie</b>	30. 10. 2021

<b>Uznesenie</b>	Rada školy schválila štatút rady školy. Rada školy zvolila na podpredsedu Ing. Zuzanu Schatzovú. Rada školy zobrala na vedomie „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA Trnava za školský rok 2020/21 a plán práce na školský rok 2021/22
------------------	--

## Počet žiakov a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
500	2

V dennej forme študovalo na Obchodnej akadémii Trnava 500 žiakov, 398 dievčat a 102 chlapcov, z toho 2 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V školskom roku 2020/2021 mala 1 žiačka, prerušené štúdium z dôvodu štúdia v zahraničí. Škola mala zriadených 18 tried denného štúdia v študijných odboroch: 6317 M obchodná akadémia (8 tried) a 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium (10 tried).

## Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
44	13

Kvalifikačný predpoklad pedagogických zamestnancov nie je splnený v predmetoch: etická výchova (8 hodín), komunikácia (12 hodín), hospodárska geografia v cudzom jazyku (12 hodín), administratíva a korešpondencia v cudzom jazyku (8 hodín).

## Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže, projektu, aktivity	Organizátor
Online učebnica ekonómie a podnikania	JA Slovensko
Stories that Move	Nadácia Milana Šimečku
Prezentiáda	Student Cyber Games, z. s.
Finančná olympiáda	Nadácia Partners
Európa v klimatickej pohotovosti	Kancelária EP na Slovensku
Rozhoduj o Európe 2020 - online seminár	Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku
Etika a autenticita ako základ strategického manažmentu	JA Slovensko
Podnikateľský príklad Tomáš Baťa	JA Slovensko
Olympiáda ľudských práv	Ministerstvo školstva
Ekonomická olympiáda	INESS
Výtvarná súťaž – Popartový portrét	Kalokagatia
Social innovation relay	JA Slovensko
Oxford Reading Challenge	Oxford University Press
Od študentskej po reálnu firmu	JA Slovensko
Finančná olympiáda	Nadácia Partners
O hoaxoch, čomu všetkému veríme	JA Slovensko
Online diskusia o dezinformáciach	Európsky parlament, Kancelária na Slovensku
Business and entrepreneurship, e-learning	University of Pennsylvania, USA
English for media literacy, e-learning	University of Pennsylvania, USA

Celoslovenské kolo v spracovaní informácií na PC	Ministerstvo školstva
Rande s prácou – ako zvýšiť svoje šance na pracovnom trhu	JA Slovensko
Online Youth Seminar	Informačné centrum EP Brusel
Online diskusia Práca a kariéra v EÚ inštitúciách	EP, Kancelária na Slovensku
Mladý Európan	Europe Direct Senica
Správa z izolácie – Ako mladí prežili rok v pandémie	Denník N
INTERSTENO 2021	ZAV
Mladý účtovník 2021	Kros, a.s., SKCÚ
Girl´day	Aj Ty v IT
Matematický Klokan	Talentída ,n.o.
Deň Európy	EP, Kancelária na Slovensku
Pracovný trh – čo všetko sa zmenilo	JA Slovensko
Expert geniality show	Talentída ,n.o.
IT FITNESS TEST 2021	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky
Hollého pamätník	Trnavské osvetové stredisko
Juvenes Translatores	Generálne riaditeľstvo Európskej komisie na Slovensku
Generácia Euro	Národná banka Slovenska
Chcem (sa) učiť nemčinu	Nadácia Volkswagen, Goethe Institut
iBobor	UK Bratislava

## Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov	Organizátor
Erazmus+ „Medzinárodná odborná prax“	SAAIC
Your Europe Your Say 2021 Our climate our future	Európsky hospodársky a sociálny výbor, Brusel
ECDL	IT akadémia
FinQ	Slovenská sporiteľňa

## Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI – Školským inšpekčným centrom.

## Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

### Vyučovacie priestory:

18 kmeňových učebni vybavených školským nábytkom, bielou tabuľou, pripojením na internet, počítačom, dataprojektorom, ozvučením

7 odborných učebni vybavených počítačom pre každého žiaka a učiteľa, tlačiarňou, dataprojektorom, s pripojením na internet cez počítačovú sieť

1 odborná učebňa s notebookmi pre učiteľa a žiakov, dataprojektorom, ozvučením a internetom

3 multimediálne učebne vybavené počítačom pre učiteľa, dataprojektorom, ozvučením  
 2 učebne na skupinové vyučovanie  
 telocvičňa s veľkou obrazovkou a ozvučením  
 posilňovňa s náradím  
Ostatné priestory  
 jedáleň a výdajňa stravy  
 bufet  
 žiacka a učiteľská knižnica  
 kancelária riaditeľa školy  
 2 kancelárie pre zástupcov riaditeľa školy  
 kancelária pre sekretariát  
 kancelária hospodárky  
 kancelária mzdovej účtovníčky  
 10 kabinetov s počítačmi, tlačiarňami, skenermi, tabletmi a pripojením na internet  
 1 miestnosť na online konferencie a školenia  
 zborovňa  
 archív  
 vrátnica  
 šatne pre každú triedu  
 2 šatne na prezliekanie na telesnú a športovú výchovu a sprchy  
 3 šatne pre nepedagogických zamestnancov  
 7 príručných skladov na učebnice a pomôcky  
 miestnosť pre server  
 dielňa pre školníka  
 kotolňa  
 vzduchotechnika  
 sociálne zariadenia  
Materiálové vybavenie školy:  
 249 osobných počítačov, notebookov pripojených na počítačovú sieť  
 2 servery  
 26 tlačiarní  
 5 skenerov  
 31 dataprojektorov, interaktívnych dataprojektorov a tabúl

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Tradícia, dobré meno, prestíž školy, dôraz na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu	Rozdielna úroveň jednotlivých učiteľov
Vysoká odbornosť niektorých pedagógov, ich skúsenosti s inováciami vo vyučovaní, projektami a jazykové znalosti	Slabé zapájanie žiakov štvorročného štúdia do súťaží a projektov
Úspešnosť žiakov v súťažiach a projektoch, vysoký záujem o štúdium, realizácia medzinárodných projektov	Nedostatok priestorov na učenie väčších skupín, málo spoločných priestorov pre žiakov
Výborné uplatnenie absolventov v praxi a na vysokých školách	Malý kontakt žiakov so žiakmi iných tried
Príprava na jazykový certifikát a štátnu jazykovú skúšku, ECDL	Nedostatok finančných prostriedkov
Mladý kolektív, ochota pedagogického zboru navzájom spolupracovať	Absencia jednotných výstupov v rámci predmetu a ročníka

<b>Príležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Sídlo školy v krajskom meste, dobrá dostupnosť pre žiakov aj nových učiteľov	Nízka prestíž učiteľského povolania, odchod zo školských služieb
Individualizácia vzdelávania, zavedenie rovesníckeho vyučovania	Nezáujem o bilingválne nemecké štúdium
Nové aktivity v rámci spolupráce so zahraničnými partnermi	Prehriatosť budovy v jarnom a letnom období
Odborná prax v zahraničí, učenie odborníkmi z praxe	Potrebná rekonštrukcia tried novej budovy
Zameranie na mäkké zručnosti, prezentovanie a vyjadrovanie vlastného názoru	Morálne a fyzické opotrebenie techniky

## Dištančné vzdelávanie

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Individuálny prístup k žiakom, práca v skupinách, vlastné tempo a nastavenie rôznej náročnosti podľa možností učiteľa a schopností žiaka	Časová i obsahová náročnosť prípravy vyučovacej hodiny, pracovných listov, úloh, hodnotenia, spätnej väzby
Efektívne využívanie vyučovacieho času, úspora času na premiestňovanie, menej stresu	Problémy s technikou, absencia na online vyučovaní
Učiteľ je sprievodcom vzdelávania, žiak si riadi proces učenia, určuje si rozvrh práce, plnenie úloh	Chýbajúci osobný kontakt, pozeranie do prázdnej obrazovky
Využitie rôznorodých zdrojov učenia, väčšia tvorivosť a flexibilita na strane učiteľa aj žiakov	Nerovnaké vybavenie technológiami, náklady vzdelávania znáša učiteľ a žiak
Spolupráca učiteľov, zdieľanie materiálov a zručností, účasť na web vzdelávaníach, konferenciách a prednáškach, intenzívne vzdelávanie učiteľov	Ťažšie kontrolovanie práce žiaka počas online hodiny, nemožnosť vypracovania úlohy, testu, zadania bez pomoci iných
Náhrada prezenčného vzdelávania na obmedzený čas, zabezpečenie kontinuity vzdelávania	Strata sociálneho kontaktu, chýbajúca motivácia k učeniu, prehĺbenie rozdielov medzi žiakmi
<b>Príležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Úzke prepojenie školy s praxou, nový rozmer vzdelávania, zvýšenie spoločenskej prestíže učiteľa a jeho nezastupiteľné miesto vo výchove a vzdelávaní mladej generácie	Nedostatok vzájomných interakcií, stieranie rozdielu medzi prácou a súkromím, zahlcovanie žiakov množstvom pokynov, úloh, prác
Ovládanie nových počítačových zručností a online nástrojov, zlepšenie technického zázemia škôl, notebook pre učiteľa, rovnaký a bezplatný softvér pre učiteľa aj žiaka	Zlyhanie spojení, preťaženosť siete, nedostatočný prístup žiakov k počítaču a internetu
Väčšia sloboda a zodpovednosť učiteľa, zmena učebných osnov a štandardov, reforma vyučovacieho procesu a obsahu vzdelávania	Zdravotné problémy zo sedenia pri počítači, málo pohybu, prepracovanie a vyhorenie, osamelosť
Priestor na podporu a rozvoj mäkkých zručností	Zasahovanie zo strany rodičov

## Prijímacie skúšky

Prijímacie konanie pre štvorročné štúdium v termínoch 3. a 10. mája 2021 a pre bilingválne štúdium 5. a 12. mája 2021, čo bola zmena oproti minulým rokom.

Do bilingválneho štúdia slovensko-nemeckého sa prihlásilo 20 uchádzačov (v minulom roku 35 a predchádzajúcom 52), čím nebola splnená podmienka kritérií na prijatie aspoň 35 prihlásených žiakov. V súlade s kritériami bola uchádzačom ponúknutá možnosť zúčastniť sa prijímacích skúšok do bilingválneho štúdia slovensko-anglického, v ktorom sa navýšil počet prijímaných žiakov zo 45 na 60. Z uvedených dôvodov bilingválne štúdium slovensko-nemecké v budúcom školskom roku po 30 rokoch neotvoríme.

Pre školský rok 2021/2022 sa do päťročného bilingválneho štúdia slovensko-anglického pôvodne prihlásilo 212 uchádzačov (192+20 uchádzačov o nemecké štúdium, v minulom roku 182, v predchádzajúcom roku 232). Prijatých bolo 60 žiakov. Po odvolacom konaní zostalo ešte 44 žiakov (v minulom roku 22), ktorí napriek záujmu o štúdium neboli prijatí. Posledný prijatý žiak mal v poradovníku číslo 90.

Do štvorročného štúdia sa prihlásilo 229 žiakov (minulý rok 176, predtým 207). Prijatých bolo 56 žiakov. Po odvolacom konaní zostalo ešte 35 žiakov, ktorí napriek záujmu o štúdium neboli prijatí. Posledný prijatý žiak mal v poradovníku číslo 133.

## Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

6317 M obchodná akadémia

6317 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické

6317 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-nemecké

## Výsledky hodnotenia žiakov

K 31. augustu 2021 mala Obchodná akadémia Trnava 500 žiakov v 18 triedach v dennej forme štúdia. Za 2. polrok školského roka 2020/2021 bolo klasifikovaných 500 žiakov, z toho 293 prospelo s vyznamenaním (58,60 % z celkového počtu žiakov), 150 žiakov prospelo veľmi dobre, 57 žiakov prospelo. Priemerný prospech žiakov školy za II. polrok bol 1,46. Najlepší prospech mala trieda II. N (priemer triedy 1,17), najhorší trieda IV. B (priemer 1,90).

Celková absencia žiakov za celý školský rok predstavovala 19 497 hodín, z toho 156 neospravedlnených hodín. V porovnaní so školským rokom 2019/2020 celkový počet vymeškaných hodín je nižší o 15 962 hodín, čo je spôsobené pandemickou situáciou a dištančným vyučovaním žiakov od 14. 10. 2020. Priemerná absencia za celý školský rok bola 38,99 hodín na žiaka. Najviac vymeškaných hodín za školský rok 2020/2021 mala trieda III. A – 1 789 hodín (63,89 hodín na žiaka). Najnižšiu absenciu mala trieda IV. A – 577 hodín (23,08 hodín na žiaka).

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bola v školskom roku 2020/2021 zrušená externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky. Znáмка ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vypočítaná administratívne. Administratívna známka z jednotlivých maturitných predmetov sa získala ako aritmetický priemer známok z príslušného predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a zároveň polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Povinné predmety	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	108	59	40	8	1	0	1,55
Anglický jazyk – B1	33	6	21	6	0	0	2,00

Anglický jazyk – B2	18	8	8	2	0	0	1,67
Anglický jazyk – C1	39	12	27	0	0	0	1,69
Nemecký jazyk – C1	13	5	8	0	0	0	1,62
Teoretická časť odbornej zložky	103	57	42	4	0	0	1,49
Praktická časť odbornej zložky	103	40	55	8	0	0	1,69

Dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonalo 9 žiakov z anglického jazyka na jazykovej úrovni B2 a 3 žiaci z nemeckého jazyka na jazykovej úrovni B1.

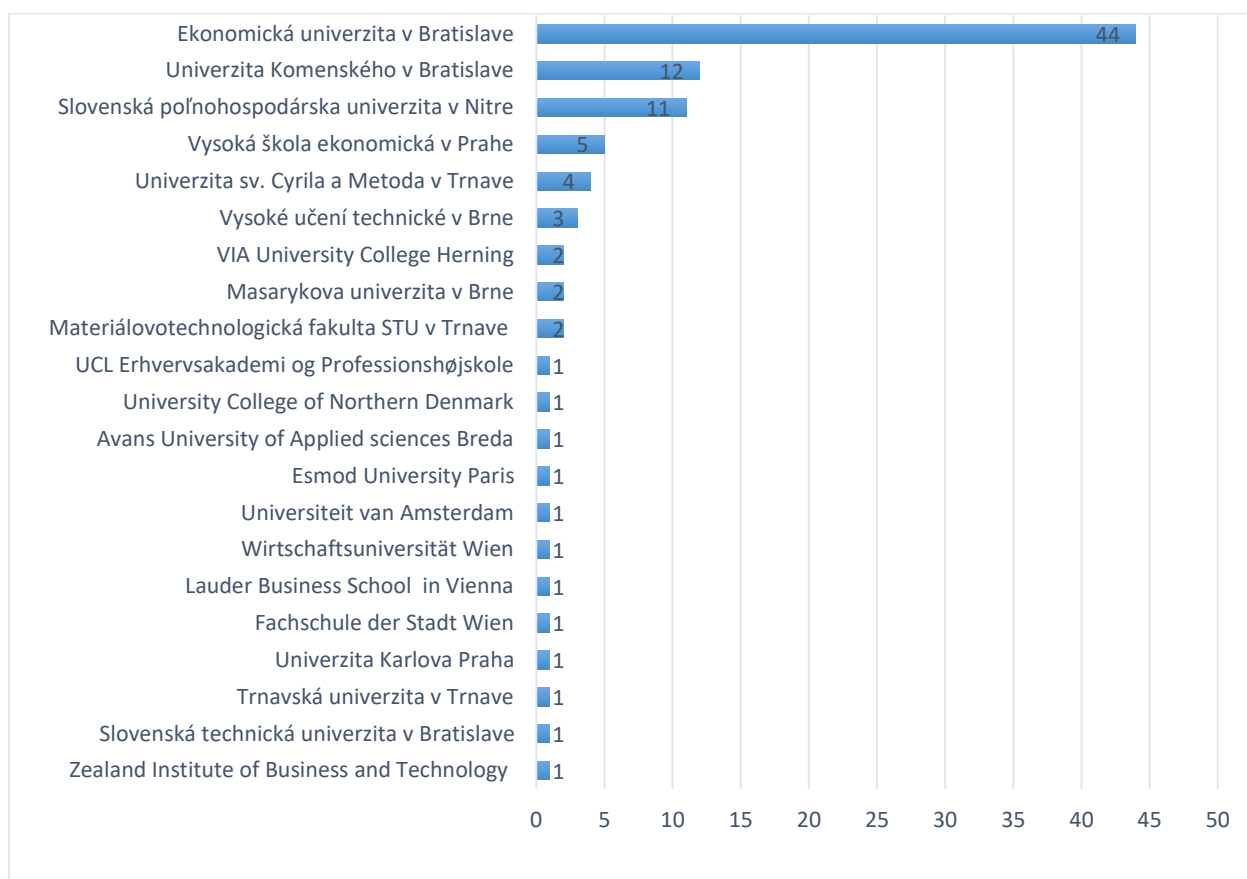
Dobrovoľná maturitná skúška z anglického a nemeckého jazyka sa uskutočnila prezenčnou formou.

## Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

<b>Celkový počet absolventov školy 2021</b>	<b>103</b>
Absolventi, ktorí študujú na vysokých školách	97
Absolventi, ktorí študujú na vysokých školách ekonomického zamerania	92
Absolventi, ktorí študujú na zahraničných vysokých školách	22
Absolventi, ktorí študujú denne	96
Absolventi, ktorí študujú externe	1
Absolventi, ktorí pracujú a zároveň študujú externe	1
Absolventi, ktorí pracujú	5

<b>Vysoké školy - 2021</b>	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>V. E</b>	<b>V. N</b>	<b>Spolu</b>
Ekonomická univerzita v Bratislave	14	11	7	12	<b>44</b>
Univerzita Komenského v Bratislave		3	5	4	<b>12</b>
Slovenská technická univerzita v Bratislave	1				<b>1</b>
Materiálovotecnologická fakulta STU v Trnave		2			<b>2</b>
Trnavská univerzita v Trnave	1				<b>1</b>
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	1	3			<b>4</b>
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	5	5		1	<b>11</b>
Masarykova univerzita v Brne			2		<b>2</b>
Vysoké učení technické v Brne			3		<b>3</b>
Univerzita Karlova Praha				1	<b>1</b>
Vysoká škola ekonomická v Prahe	1	2	2		<b>5</b>
Fachschule der Stadt Wien für wirtschaftliche Berufe, Wien				1	<b>1</b>
Lauder Business School is an English-language business school in Vienna				1	<b>1</b>
Wirtschaftsuniversität Wien				1	<b>1</b>
Zealand Institute of Business and Technology				1	<b>1</b>
University College of Northern Denmark	1				<b>1</b>
VIA University College Herning			1	1	<b>2</b>
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole				1	<b>1</b>
Universiteit van Amsterdam			1		<b>1</b>
Esmod University Paris			1		<b>1</b>
Avans University of Applied sciences Breda			1		<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>97</b>





V Trnave dňa 15. septembra 2021

Marta Bačíková, riaditeľka školy