

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Rozbor a analýza žiackych písomných prác a zisťovanie najčastejších chýb.
3. Správna formulácia a kladenie otázok v testoch.
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa venovali rozboru a analýze úloh a testov písomných prác v predmetoch matematika a fyzika. Rozobrali úlohy vstupných testov z matematiky, kde boli úlohy zamerané na overenie vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnutých počas minulého školského roku. Vstupné testy žiaci písali po opakovaní učebnej látky z predchádzajúceho školského roku a písaní testu boli informovaní. Vzhľadom na to, že minulý školský rok prebiehalo učenie prevažne dištančnou formou z dôvodu pandémie Covid-19, boli úlohy prispôbené úrovni zvládnutého učiva. Vstupné testy boli zostavené tak, aby ich žiaci stihli vypracovať za jednu vyučovaciu hodinu. Napriek tomu, že o teste vedeli, urobili veľa zbytočných chýb, či už z nepozornosti, alebo z neznalosti pravidiel. Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa zhodli na tom, že žiakom chýbajú určité zručnosti, ktoré nadobúdajú počas prezenčného vyučovania. Kontrolné práce vo fyzike realizujeme skôr po každom tematickom celku. Úlohy a otázky sú zamerané na výpočtovú časť, teoretickú a na vysvetlenie praktických zručností.
- 3) V ďalšej časti klubu sme sa venovali formulácii a otázkam v testoch, ktoré budú pripravovať na školský rok 2021/2020. Konkrétne sa rozobrali testy z matematiky, fyziky a informatiky. Prešli sme spolu úlohy z testov, ktoré sa budú písať po každom tematickom celku pre osemročné a štvorročné štúdium z matematiky, fyziky a informatiky. Testovanie by malo byť súčasťou procesu vzdelávania a učenia sa. Správne postavený test zvyšuje efektivitu vzdelávania a učenia sa a správne zostavené testy motivujú študujúcich k ďalšiemu štúdiu. Otázky a odpovede by mali rešpektovať vzdelanostnú úroveň študujúceho. Testy by mali obsahovať úlohy vytvorené za účelom overenia znalostí získané po prebratí tematického celku.
- 4) Členovia klubu diskutovali o tom, odkiaľ budú čerpať úlohy a otázky do testov za jednotlivé predmety. Do úvahy pripadajú dostupné zbierky, učebnice pre jednotlivé ročníky, prípadne testy z virtuálnej knižnice. Inšpiráciou by mohli byť aj testy z minulých rokov, ako aj internetové stránky zamerané na matematické úlohy a matematickú gramotnosť.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že

- je vhodné využiť učebnice, zbierky internetové zdroje, úlohy z predošlých testovaní na inšpiráciu pri tvorbe úloh z matematiky, fyziky a informatiky
- zvýšiť motiváciu žiakov pri písaní testov
- je potrebné brať do úvahy, že žiaci prešli posledné dva roky dištančným vzdelávaním a preto prispôbiť úlohy a zadania schopnostiam a zručnostiam žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Dátum	20.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	22.09.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu