

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.3
Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: dotazník, štruktúra dotazníka, validita, vyhodnocovanie

- 1.Otvorenie, oboznámenie s programom
- 2.Dotazník – výhody, nevýhody
- 3.Štruktúra dotazníka
- 4.Diskusia
- 5.Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Dotazník patrí medzi jednu z najčastejšie používaných metód vo výskume. Používa sa v spoločenských vedách na hromadné a rýchle zisťovanie faktov, názorov, postojov, preferencií, hodnôt, motívov, potrieb, záujmov ...Dotazník veľmi často využívajú žiaci pri SOČ. Dotazník je možné použiť na vedecké účely ako:
- hlavnú metódu, pomocnú, doplnujúcu metódu, exploračnú metódu na oboznámenie sa s novým terénom. Dôležité je dodržať postup pri tvorbe dotazníka – stanoviť si ciele, vybrať výskumný súbor, špecifikovať premenné a obsahovú stránku.

Výhody dotazníka sú: – veľa respondentov za krátky čas, anonymita respondenta, dotazník možno poslať, výskumník nemusí byť prítomný. V porovnaní s interview čas na premyslenie odpovedí. Ľahké vyhodnotenie najmä uzatvorených položiek.

Nevýhody – nižšia návratnosť, chýba kontrola, či dotazník vyplnil oslovený respondent. Ak respondent nerozumie otázke, nemá sa koho opýtať (pri zasielaných dotazníkoch). Žiadna flexibilita - otázky sú dané vopred. Obmedzená možnosť odpovedí pri zatvorených položkách.

- 3) Dotazník má svoju pevnú štruktúru, ktorú je potrebné pri jeho konštrukcii dodržať. Hoci pri bežnom pohľade sa zdá, že dotazník sa skladá z voľne usporiadaných položiek, jeho štruktúra musí byť dôkladne premyslená.

A/ - vstupné informácie - **záhlavie**- obsahuje názov dotazníka, inštitúciu, ktorá ho zadáva a (alebo) meno autora.
- **úvod** má byť krátky, prehľadný a výstižný. V úvode je potrebné zdôrazniť tri dôležité aspekty:

- dôležitosť výskumu,
- potreba informácií od respondenta,
- garantovanie anonymity respondenta (pri anonymných dotazníkoch).

-**inštrukcie**- obsahujú jasné vysvetlenie toho, ako majú respondenti odpovedať, t.j. zakrúžkovať, označiť krížikom, podčiarknuť, napísať odpoveď a. i. Niekedy sa odporúča uviesť ilustratívny príklad spôsobu odpovedí. Odporúča sa uviesť, že nie sú dobré a zlé odpovede, ale každá odpoveď je správna.

B/- stredná časť - tvoria ju položky. **Položka** je súhrnný názov pre všetky typy podnetov dotazníka, teda otázok, výrokov a škál. V dotazníku sa vyhodnocuje každá položka samostatne. Pri uzatvorených položkách sa obyčajne vyhodnocuje frekvencia odpovedí na každú z ponúkaných volieb pre celý výskumný súbor. Frekvencia sa vyjadří v relatívnom počte, teda v percentách.

C/- záverečná časť - záver dotazníka je stručný a mal by obsahovať:

- poďakovanie respondentovi za jeho čas a námahu,
- priestor na okomentovanie a poznámky respondenta k dotazníku

4) Učitelia diskutovali o najčastejších chybách žiakov pri tvorbe dotazníka : typ otázky, skresľujúca otázka, nezrozumiteľná otázka, citlivá otázka, hovorový jazyk a skratky...

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- Do výučby v predmetoch biológia, chémia a geografia implementovať tému: Tvorba dotazníka v 3. ročníkoch, aby žiaci pri písaní SOČ s využitím dotazníka mali čo najvyššiu validitu odpovedí.
- Odporučiť žiakom, aby sa na dotazník pozreli očami respondenta. Tí majú radi otázky krátke, jednoduché, výstižné a najideálnejšie s možnosťou odpovedí.
- Odporučiť žiakom na tvorbu online dotazníka portál : [www. surveo.com](http://www.surveo.com)

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivana Konevalová
Dátum	15. 11. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	20. 12. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu