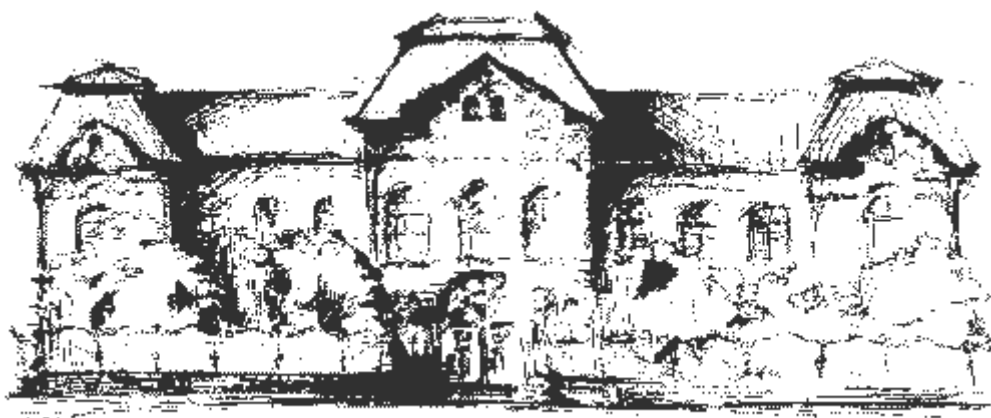


**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy**

za školský rok 2020/2021



OBSAH

1	Základné údaje o škole	3
2	Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánoch riaditeľa školy	3
3	Poslanie a vízia	5
3.1	SWOT analýza školy.....	7
4	Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	9
5	Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy	9
6	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	11
6.1	Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia	11
7	Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období	12
7.1	Celkové hodnotenie	12
7.2	Externá časť MS, interná časť MS – písomná forma	12
7.3	Interná časť MS – ústna časť.....	12
8	Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie	12
9	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium....	13
10	Údaje o počte zamestnancov a plnení ich kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy	13
11	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	14
12	Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase	15
12.1	Vzdelávacie poukazy	15
12.2	Kultúrne poukazy	16
12.3	Ďalšie aktivity.....	16
13	Údaje o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti	16
14	Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	16
15	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	17
16	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	18
17	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	20
18	Informácie o aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK.....	21
18.1	Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK	21
18.1.1	Odborné súťaže žiakov	21
18.1.2	Aktivity uskutočnené v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku	24
18.2	Koncepcia rozvoja pohybových aktivít.....	24
18.3	Koncepcia rozvoja práce s mládežou	24
18.3.1	Jazykové a ďalšie súťaže	24
18.3.2	Žiacka školská rada	25

HODNOTIACA SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

(v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Základné údaje		
Názov školy	Stredná priemyselná škola technická Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves	
Adresa	Hviezdoslavova 6, 052 01 Spišská Nová Ves	
Telefónne číslo	053 / 4466249, 4466308	
Adresa elektronickej pošty	skola@spst.sk	
Internetová adresa	www.spst.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1 042 66 Košice	
	Tel. kontakt: 055 / 7268111	
	Adresa elektronickej pošty: vucke@vucke.sk	
Riaditeľ školy	RNDr. Ladislav Ruttkay	053 / 4466249, kl. 12
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Monika Hodnická - zástupkyňa riaditeľa školy pre spoločenskovedné predmety	053 / 4466249, kl. 15
	Ing. Martin Kokoruďa - zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety	053 / 4466249, kl. 13
	Ing. Peter Malučký - zástupca riaditeľa školy pre technicko- ekonomické činnosti	053 / 4466249, kl. 17

2 INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA ŠKOLY

RADA ŠKOLY		
Meno člena	Funkcia člena	Dátumy zasadnutí
RNDr. Jana Kresťanková	zástupca pedag. zamestnancov školy	23.01.2020
Ing. Janka Žiaranová	zástupca pedag. zamestnancov školy	12.10.2020
Mária Záremčanová	zástupca nepedagog. zamestnancov školy	
Ing. Zuzana Lukáčová	zástupca rodičov	
RNDr. Renáta Zimnikovalová	zástupca rodičov	
JUDr. Ján Gabonay	zástupca rodičov	
Zuzana Dudžáková	zástupca žiakov školy	
Mgr. Rastislav Javorský	zástupca zriaďovateľa školy	
PaedDr. Ján Pavelčák	zástupca zriaďovateľa školy	
Ing. Peter Kutrucz	zástupca zriaďovateľa školy	
Mgr. Marián Horenský, PhD.	zástupca zriaďovateľa školy	

PORADNÝ ORGÁN riaditeľa školy		
RODIČOVSKÁ RADA		Dátumy zasadnutí
Meno člena	Funkcia člena	
Maroš Neupauer	zástupca rodičov žiakov I.A triedy	17.02.2020
Kristína Novotná	zástupca rodičov žiakov I.B triedy	07.12.2020
Mgr. Ingrid Jančiarová	zástupca rodičov žiakov I.C triedy	
Mgr. Valter Kirol	zástupca rodičov žiakov I.D triedy	
Mária Hačeková	zástupca rodičov žiakov I.E triedy	
Ing. Zuzana Lukáčová	zástupca rodičov žiakov II.A triedy	
Mgr. Monika Adamcová	zástupca rodičov žiakov II.B triedy	
Marcela Jánošová	zástupca rodičov žiakov II.C triedy	
Mgr. Ingrid Olejníková	zástupca rodičov žiakov II.D triedy	
Jana Jartysová	zástupca rodičov žiakov II.E triedy	
Ing. Miriam Pacanovská	zástupca rodičov žiakov III.A triedy	
Mgr. Katarína Turčanová	zástupca rodičov žiakov III.B triedy	
Marek Olexa	zástupca rodičov žiakov III.C triedy	
Doc. Ing. Janka Šaderová, PhD.	zástupca rodičov žiakov III.D triedy	
Ing. Michal Vitkač	zástupca rodičov žiakov III.E triedy	
PhDr. Renáta Zimnikovalová	zástupca rodičov žiakov IV.A triedy	
Mgr. Mária Pongó	zástupca rodičov žiakov IV.B triedy	
Ing. Adrián Szilvási	zástupca rodičov žiakov IV.C triedy	
Ing. Renáta Kleinová, PhD.	zástupca rodičov žiakov IV.D triedy	
Mgr. Štefánia Antalová	zástupca rodičov žiakov IV.E triedy	

PORADNÝ ORGÁN riaditeľa školy		
PEDAGOGICKÁ RADA		Dátumy zasadnutí
Meno člena	Funkcia člena	
RNDr. Ladislav Ruttkay	riaditeľ školy	24.08.2020
Mgr. Monika Hodnická	zástupkyňa riaditeľa školy	28.08.2020
Ing. Martin Kokoruďa	zástupca riaditeľa školy	02.09.2020
ostatní pedagogickí zamestnanci		05.10.2020
		12.10.2020
		24.11.2020
		27.01.2021
		18.02.2021
		12.04.2021
		07.05.2021
		28.06.2021
	30.06.2021	

PORADNÝ ORGÁN riaditeľa školy		
PREDMETOVÉ KOMISIE		Dátumy zasadnutí
Meno člena	Funkcia člena	
Mgr. Ingrid Dronzeková + ostatní členovia PK	vedúca PK – jazyky a spoločenskovedné predmety	07.09.2020
		14.06.2021
RNDr. Jana Škerlíková + ostatní členovia PK	vedúca PK – prírodovedné predmety	24.08.2020
		14.06.2021
Mgr. Dávid Lesňák + ostatní členovia PK	vedúci PK – telesná a športová výchova	07.09.2020
		15.06.2021

Ing. Viera Kubovčíková + ostatní členovia PK	vedúca PK – ekonomika	27.08.2020
		16.06.2021
Ing. Jozef Kocurek + ostatní členovia PK	vedúci PK – strojárstvo	25.08.2020
		10.06.2021
Ing. Vladimír Dronzek + ostatní členovia PK	vedúci PK – elektrotechnika	07.09.2021
		15.06.2021
RNDr. Jozef Labuda + ostatní členovia PK	vedúci PK – výpočtová technika	27.08.2020
		16.06.2021

3 POSLANIE A VÍZIA

Poslaním Strednej priemyselnej školy technickej v Spišskej Novej Vsi je vychovať vzdelaného, tvorivého a slušného absolventa s vlastným názorom a pozitívnym prístupom k životu. Absolventa pripraveného plniť si povinnosti, niesť zodpovednosť v súlade s občianstvom, schopného zarobiť si na živobytie a ochotného ďalej sa vzdelávať.

Školský rok 2020/2021 bol veľmi zložitý a náročný. Príčinou boli opatrenia zamerané proti šíreniu epidémie COVID-19. Tieto sa prejavili nielen vo vyučovacom procese, ale vo všetkých oblastiach fungovania školy.

Školský vzdelávací program už neprechádza výraznými zmenami a je pomerne stabilizovaný.

Po prvýkrát bol vo 4. ročníku vyučovaný študijný odbor technické lýceum s orientáciou na programovanie. Voliteľné predmety v posledných rokoch boli prispôbené požiadavkám žiakov a tu taktiež nedošlo k úpravám.

Pripravený bol učebný plán pre študijný odbor elektrotechnika s novou orientáciou na inteligentné technológie. Naplňať sa začne od budúceho školského roka.

Ostatné odbory sú už v predmetoch stabilizované. Dochádza u nich len k úpravám v dotáciách hodín. Požiadavky budú kladené na obsah predmetov z hľadiska aktualizácie učiva, odstránenie duplicity a prispôbeniu učiva deficitu vedomostí po prerušení vyučovania. Zadávanie učiva do ETK bude k tomu vhodnou príležitosťou.

Škole sa darí udržať počet žiakov na úrovni 500, čo prispieva k jej stabilite. Prijímacie konanie, ktoré sa uskutočnilo s priamou účasťou žiakov, môžeme hodnotiť ako úspešne napriek zložitému obdobiu a negatívnym faktorom, ktoré mu predchádzali.

Prvým bola zmena názvu školy. Napriek snahe informovať verejnosť, reakcia bola rozpačitá.

Záujem žiakov a rodičov žiakov základných škôl sme v minulých rokoch získavali prostredníctvom akcií Moderné technológie okolo nás, Burza stredných škôl a Deň otvorených dverí. Žiadna sa však nekonala.

Aj dištančné vzdelávanie v uplynulých dvoch rokoch zanechalo dôsledky nielen na vedomostiach, ale aj sebavedomí žiakov. Mnohí z nich nadobudli obavy z matematiky aj fyziky a v poslednej chvíli nepodali prihlášky na technicky orientované odbory.

Nakoniec sa na štúdium zapísalo 131 žiakov pri pláne výkonov 132. Celkovo škola spracovala 246 prihlášok. Napriek vymenovaným negatívnym faktorom sa potvrdilo, že najúspešnejším marketingovým nástrojom je spokojný žiak, absolvent, aj rodič, ktorí si uvedomia kvalitu štúdia a následnú možnosť uplatnenia sa.

A taktiež aj v mimoriadnej situácii platí, že každý učiteľ je výraznou súčasťou marketingu školy a to nielen kvalitou vyučovania svojich predmetov, ale aj spôsobom komunikácie so žiakmi, svojim pedagogickým a psychologickým prístupom k nim.

Škola pokračuje v náročnej ceste ponuky širokého spektra študijných odborov. Sú to odbory kvalitné a na trhu práce požadované. Tento model prináša svoje výsledky. Vyžaduje si však veľké množstvo úsilia pri organizácii, ale aj samotnej príprave a realizácii štúdia.

Výsledky v študijnej oblasti je ťažké objektívne zhodnotiť. Dôvodom je mimoriadna situácia od 12. októbra 2020 a prechod na dištančnú formu vzdelávania. Učiteľia aj žiaci boli na túto formu vzdelávania už lepšie pripravení ako v prvej vlne (marec-jún 2020).

Učiteľia ešte predtým absolvovali základné školenie na zvládnutie niektorých platforiem online vyučovania. Zabezpečená bola pre nich aj technická podpora podľa individuálnych požiadaviek.

Zaškolenie a technická podpora bola poskytovaná aj žiakom. Zadefinované boli pravidlá elektronickej komunikácie žiakov a učiteľov.

Až do sprísnenia opatrení všetci učiteľia vyučovali zo školy a pozitívne sa prejavil efekt vzájomnej spolupráce a pomoci. Je potrebné oceniť ochotu mnohých kolegov poskytnúť rady a pomoc ale aj snahu počítačovo menej zdatných kolegov využívať nové, efektívnejšie formy komunikácie a vzdelávania žiakov.

Formy práce na diaľku, miera zvládnutého aj nezvládnutého učiva a výstupy pre klasifikáciu boli hodnotené na zasadnutiach predmetových komisií ale aj individuálnych pohovoroch a koncoročných hodnoteniach pedagogických zamestnancov. Spracované sú v správach predmetových komisií.

Na prezenčné vzdelávanie sa vrátili štvrtáci 13. apríla 2021 a ostatné ročníky až 10. mája 2021. Takéto dlhé prerušenie vyučovania nepochybne zanechalo dôsledky najmä v kvalite praktických zručností žiakov v odborných predmetoch. A náprava si bude v budúcom školskom roku vyžadovať nemálo pozornosti a úsilia.

S ohľadom na mimoriadnu situáciu, rozhodnutím ministra školstva, boli maturitné skúšky opäť uskutočnené administratívnou formou, len na základe výsledkov klasifikácie počas štúdia. Potešiteľné však je, že 19 žiakov sa neuspokojilo so známku z anglického jazyka na úrovni B1, ale ústnou formou MS obhájilo svoju známku na úrovni B2.

Z dôvodu pandemickej situácie sa nezrealizovalo veľa aktivít a podujatí určených ročným plánom práce. Patria sem zahraničné projekty, Týždeň vedy a techniky, tretiaci neabsolvovali tanečnú školu, nebola Vianočná akadémia ani školský ples. Neprebehli takmer žiadne školské vedomostné a športové súťaže. Prváci neabsolvovali lyžiarsky kurz, žiaci neabsolvovali odborné exkurzie ani odbornú prax. Záujmová činnosť žiakov trvala len veľmi krátke obdobie na začiatku a na konci školského roka.

V technickej a materiálnej oblasti má pre školu najväčší a dlhodobý prínos úspešná realizácia poslednej fázy projektu IROP. Škola získala kvalitné prístroje na vyučovanie metrológie, robot a modulárny výrobný systém na vyučovanie mechatroniky a robotiky. Prax v odbore strojárstvo ale aj mechatronika bude skvalitnená 6-timi modernými obrábacími strojmi. Programovanie CNC strojov a CAD/CAM technológie sa bude môcť vyučovať na nových CNC strojoch. Pre vyučovanie elektrotechniky a elektroniky bude k dispozícii počítačmi podporované laboratórium a v učebni elektrotechniky ďalšie elektronické zariadenia s veľkoplošným smart monitorom. Účelné a efektívne využitie týchto zariadení bude však v najväčšej miere závisieť od iniciatívy samotných učiteľov a ich snahy, popri bežnom zaškolení, zvládnuť a zaradiť nové technológie v riadnom vyučovaní.

Ukázalo sa, že všetci učiteľia, ktorým boli nové technické zariadenia zverené, pristúpili k ich využitiu zodpovedne a hoci na krátky čas, stali sa už súčasťou vzdelávacieho procesu.

V rámci výzvy Ministerstva životného prostredia sme pripravili a podali projekt „Vegetačná strecha a vodozádržné opatrenia na SPŠT SNV“. Jeho súčasťou je, popri zachytení a využití dažďových vôd, vytvorenie zelenej strechy na objekte COV, kompletne prebudovanie átria a revitalizácia bývalého asfaltového ihriska. Projekt je stále posudzovaný riadiacim orgánom. Jeho predpokladaná cena je 853 760,83 €.

Okrem toho sme vyhotovili projektovú dokumentáciu na odizolovanie základov, zateplenie a opravu fasády strednej budovy a prístavby. Prebehlo stavebné konanie a počas prázdnin sa zrealizujú stavebné práce na átriovej časti oboch budov.

Ďalšie projekty menšieho rozsahu sú opísané v inej kapitole hodnotenia.

Meradlom kvality školy sú aj výsledky žiakov v otvorených aj postupových súťažiach. Zároveň je to najlepšia prezentácia školy.

Napriek tomu, že mnohé tradičné súťaže sa neuskutočnili, získali naši žiaci niekoľko výborných výsledkov. Sú dôkazom toho, že na škole študujú výborní a talentovaní žiaci. Ak im dokážeme venovať pozornosť, motivovať ich a kvalitne usmerňovať a pripravovať, v konkurencii ostatných škôl preukážu svoje kvality a dosiahnu krásne umiestnenia.

Medzi najvýznamnejšie úspechy našich žiakov môžeme započítať:

- *Pavol Hrušovský (IV.B)*
 - 1. miesto v krajskom kole a 2. miesto v celoslovenskom kole SOČ

Babetta - trojkolka
SÚŤAŽNÝ ODBOR: 09 strojárstvo, hutníctvo, doprava
KONZULTANT: Mgr. Jozef Švač
- *Matúš Sobinovský (IV.A)*
 - 2. miesto v krajskom kole a účasť v celoslovenskom kole SOČ

Dochádzkový systém
SÚŤAŽNÝ ODBOR: 11 informatika
KONZULTANT: RNDr. Jozef Labuda
- *Jozef Džubák (IV.D)*
 - 1. miesto v celoslovenskej súťaži NET@FIIT 2021
 - 7. miesto v celoslovenskej súťaži NAG 2021
 - 6. miesto v medzinárodnej súťaži v počítačových sieťach AcadNet (2. miesto v rámci súťažiach zo Slovenska) – pripravovala Ing. H. Tarajčáková
- *Peter Čuj, Patrik Dvorský, Peter Hanzély, Tomáš Šilon, Simona Walterová (III.C)*
 - 1. miesto na Majstrovstvách Slovenska v robotike - First Global – pripravoval Ing. V. Dronzek
- *Pavol Hrušovský (IV.B)*
 - „Cena dekana za originalitu, výnimočnosť a inovatívny charakter“ v celoslovenskej súťaži Strojár Inovátor s prácou „Babetta - trojkolka“
- *Michal Vitikáč (III.E)*
 - 4. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v elektronike, kategória A
- *Matej Benčíč (III.E)*
 - 5. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v elektronike, kategória A
- *Sebastián Balčák (II.E)*
 - 5. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v elektronike, kategória B
- *Peter Hudák (I.A)*
 - 3. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády, kategória D – pripravovala Mgr. T. Petreková
- *Adam Szilvási (IV.C)*
 - 2. miesto v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2D
- *Adam Broško (III.A)*
 - 4. miesto v krajskom kole Olympiády v nemeckom jazyku, kategória 2D

Úprimne uznanie a poďakovanie patrí kolegom, ktorí sa o výsledky zaslúžili alebo sa aj na formovaní a vzdelávaní týchto žiakov podieľali.

3.1 SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silné stránky a príležitosti

- kvalitný pedagogický zbor, ktorý pozná pravidlá a systém práce. Obmena prebieha plynule – mladší kolegovia sa učia od skúsenejších.
- vyvážený počet mužov a žien v pedagogickom kolektíve
- stabilizovaný kolektív nepedagogických zamestnancov
- pestrá - široká ponuka študijných programov prispôbená súčasným požiadavkám trhu práce
- spolupráca s firmami
- dobré meno a kredit školy

- kvalitné technické zázemie – technologické centrá
- prepracovaný systém interných súťaží a zapájanie žiakov do širokého spektra postupových súťaží
- systematická spolupráca s rodičmi žiakov
- využívanie IKT
 - niekoľko plnohodnotných počítačových učební
 - pripojenia na internet – rýchle optické pripojenie
 - široké spektrum SW
 - odborníci na škole
 - využitie pri riadení školy
 - snaha kolegov využívať IKT v mnohých predmetoch
 - výborné výsledky študentov
- zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku
- medzinárodná spolupráca a medzinárodné projekty školy
- príprava študentov na vysoké školy – dostatok matematiky, fyziky, aj voliteľných predmetov – aby boli úspešní. Spätná väzba – sú úspešní.
- zamestnávateľia, štát aj Ministerstvo si začínajú uvedomovať, že bez dostatočného počtu technicky vzdelaných mladých ľudí nedokážeme konkurovať ostatným štátom a na znovuoživenie ekonomiky nebudeme pripravení.

Slabé stránky a ohrozenia

- zlý demografický vývoj – dlhodobý pokles počtu žiakov základných škôl, ktorí spĺňajú podmienky štúdia na škole
- stále vysoký počet gymnaziálnych tried v regióne
- obava žiakov základných škôl zo štúdia prírodovedných a technických predmetov
- nevyvážený počet chlapcov a dievčat na škole
- pokračujúce podhodnotenie normatívneho financovania študijných odborov vyučovaných na škole
- odbory vyučované na škole – náročné na odborníkov elektrotechniky, strojárstva, informatiky, automatizácie – ťažké udržať v škole pri súčasných finančných podmienkach, resp. získať nových kvalitných odborníkov
- školská reforma priniesla zvýšené požiadavky na školskú administratívu – napriek deklarovaniu sa neznižuje
- veľké množstvo vyučovaných predmetov – cca 68, čo je náročné na špecializáciu učiteľov a prípravu kvalitného vzdelávacieho programu
- kvalita žiakov, ich študijné predpoklady a návyky sú každý rok slabšie. To si vyžaduje citlivé spracovanie vzdelávacieho programu a maximálny profesionálny prístup zo strany učiteľov, aby nedošlo k zníženiu kvality vzdelávania, dodržaniu určených aj stanovených štandardov a zároveň aby štúdium na škole bolo pre žiakov základných škôl zaujímavé a prítiažlivé.
- neustále požiadavky na technické vybavenie a materiálne zabezpečenie vyučovania
- budovy a priestory školy si vyžadujú čoraz väčšie náklady na údržbu a fungovanie v súlade s požiadavkami na kvalitné prostredie pre žiakov a učiteľov
- zo strany Ministerstva a niektorých veľkozamestnávateľov presadzovanie duálneho vzdelávania ako jediného riešenia nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily a remeselných profesií.

4 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	POČET ŽIAKOV ŠKOLY SPOLU (k 15.09.2020)	501
	z toho dievčat	56
	počet tried spolu	20
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	501
	z toho dievčat	56
	počet tried denného štúdia	20
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	počet tried v dištančnej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov / z toho dievčat	0 / 0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov / z toho dievčat	0 / 0
e)	Počet začlenených žiakov spolu / z toho dievčat	20 / 1
f)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	2
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	4
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	8
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Iný dôvod zmeny – opakovanie ročníka	2
m)	Iný dôvod zmeny – zmena študijného odboru	7
n)	Iný dôvod zmeny – absolvovanie štúdia v zahraničí	1

5 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Prijímacie konanie sa v školskom roku 2020/2021 konalo v súlade s § 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov a v súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2021/9113:1-A1810 zo dňa 4. januára 2021.

Pri prijímaní žiakov na štúdium boli zohľadnené:

- 1) výsledky štúdia na základnej škole – brali sa do úvahy známky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (jazyky), matematika, fyzika, chémia, biológia, dejepis a geografia. Hodnotili sa výsledky štúdia na konci 6. a 7. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka ZŠ. Výsledky štúdia na konci 8. ročníka sa nezapočítavali vzhľadom na to, že z dôvodu dištančného vzdelávania veľa škôl hodnotilo žiakov len slovne.
- 2) výsledky prijímacej skúšky – predmetmi prijímacej skúšky boli slovenský jazyk a literatúra a matematika. Prijímacie skúšky v oboch predmetoch sa uskutočnili formou písomných testov v rozsahu učiva určeného štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ. Za test zo slovenského jazyka a literatúry mohol žiak získať maximálne 100 bodov a z matematiky taktiež 100 bodov. Žiak vykonal prijímaciu skúšku úspešne ak dosiahol v každom predmete minimálne 25 bodov.
- 3) výsledky dosiahnuté v olympiádach a ďalších súťažiach.

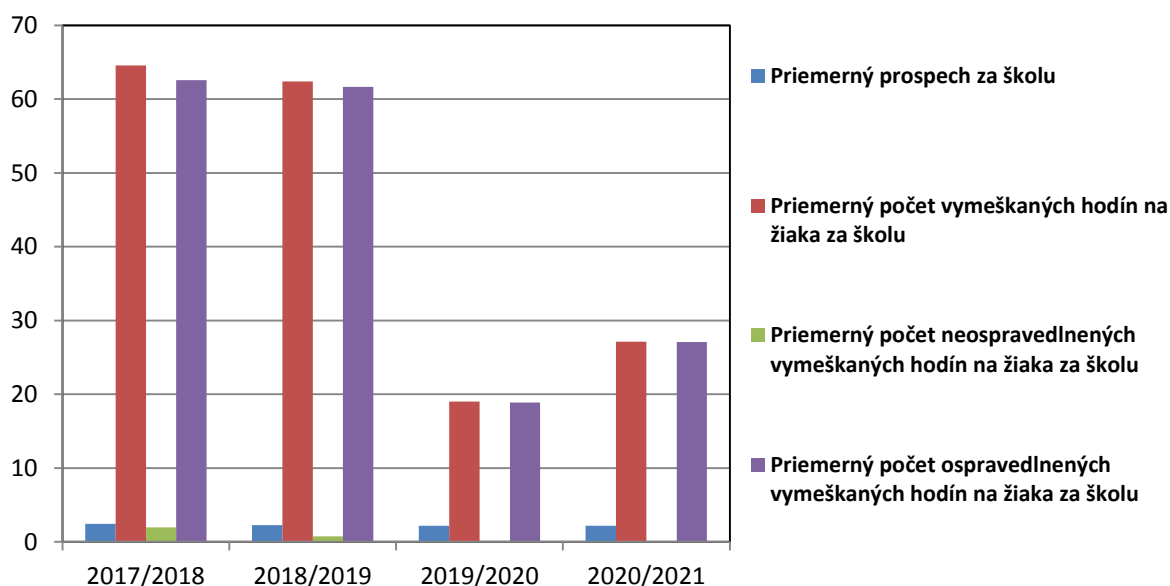
Kritériá na prijatie:

- o poradí žiaka v prijímacom konaní rozhodoval celkový počet (súčet) získaných bodov vo všetkých častiach hodnotenia
- prijatí boli žiaci s najvyšším počtom získaných bodov, ak sa umiestnili v poradí oprávňujúcim prijatie
- poradie prijatých žiakov sa v závislosti od počtu zapísaných žiakov posúvalo
- pri rovnosti bodov viacerých žiakov na poslednom mieste umožňujúcom prijatie rozhodovalo:
 - prednostné prijatie žiaka, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť
 - vyšší počet bodov z prijímacej skúšky
- žiakovi, ktorý sa umiestnil v poradí, ktoré neumožňovalo prijatie, bola ponúknutá, v prípade voľných miest, možnosť študovať iný študijný odbor. Žiak s vyšším počtom bodov mal prioritu voľby študijného odboru.

Kód	Odbor	Plán	1. kolo PS			2. kolo PS			Počet potvrdení o nastúpení	Stav k 15.09.2021
			Prihlásení	Vykonal PS úspešne	Prijatí	Prihlásení	Vykonal PS úspešne	Prijatí		
2381 M	strojárstvo – grafické systémy a programovanie CNC strojov	24	34	33	31	0	0	0	24	24
2387 M	mechatronika – programovanie robotov a CNC strojov	24	38	38	38	0	0	0	24	24
2561 M	informačné a sieťové technológie	30	64	61	45	0	0	0	30	30
2675 M	elektrotechnika - inteligentné technológie	24	44	44	35	0	0	0	24	24
3918 M	technické lýceum - programovanie	15	33	32	32	0	0	0	15	15
3968 M	logistika	15	23	23	23	0	0	0	15	14
SPOLU		132	236	231	204	0	0	0	132	131

6 ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Priemerný prospech za školu	2,45	2,28	2,20	2,19
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	64,58	62,41	19,03	27,15
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	1,99	0,75	0,13	0,08
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	62,59	61,66	18,90	27,07



6.1 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA

	Prospech									Počet vymeškaných hodín na žiaka za šk. rok			
	s vyzna- menaním		veľmi dobře		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené		
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	130	16	12,31	30	23,08	80	61,54	3	2,31	3490	26,85	2	0,02
2.	125	12	9,6	35	28,00	76	60,80	2	1,60	3619	28,95	0	0,00
3.	121	20	16,53	30	24,79	68	56,20	3	2,48	4111	33,98	38	0,31
4.	120	19	15,83	41	34,17	60	50,00	0	0	2206	18,38	0	0,00
Spolu	496	67	34,18	136	27,42	284	57,26	8	1,61	13426	27,07	40	0,08

7 VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ

7.1 CELKOVÉ HODNOTENIE

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		SPOLU	
		denní	ostatní	denní	ostatní	denní	ostatní
2381 M	strojárstvo	22	0	0	0	22	0
2387 M	mechatronika	17	0	0	0	17	0
2561 M	informačné a sieťové technológie	28	0	0	0	28	0
2675 M	elektrotechnika	28	0	0	0	28	0
3918 M	technické lýceum	10	0	0	0	10	0
3968 M	logistika	15	0	0	0	15	0
SPOLU		120	0	0	0	120	0

7.2 EXTERNÁ ČASŤ MS, INTERNÁ ČASŤ MS – PÍŠOMNÁ FORMA

Podľa Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 bola externá časť MS a interná časť MS – písomná forma zrušená.

7.3 INTERNÁ ČASŤ MS – ÚŠTNA ČASŤ

Maturitný predmet	Počet žiakov					Priemerná známka
	s prospechom 1	s prospechom 2	s prospechom 3	s prospechom 4	s prospechom 5	
slovenský jazyk a literatúra	11	47	53	9	0	2,50
anglický jazyk – B1	15	49	34	3	0	2,25
anglický jazyk – B2	16	3	0	0	0	1,16
teoretická časť odbor. zložky	19	59	36	6	0	2,24
praktická časť odbor. zložky	32	63	22	3	0	1,96

8 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021									
		1.		2.		3.		4.		SPOLU	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR, resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2381 M strojárstvo	CD-2007-4251/8559-1:093 s platnosťou od 01.09.2007	1	29	1	28	1	26	1	22	4	105
2387 M mechatronika	CD-2008-8278/18193-5:913 s platnosťou od 01.09.2008 začínajúc 1. ročníkom	1	22	1	21	1	19	1	17	4	79
2561 M informačné a sieťové technológie	2017-2177/35313:5-10E0 s platnosťou od 01.09.2017 začínajúc 1. ročníkom	1	30	1	30	1	29	1	28	4	117
2675 M elektrotechnika	CD-2007-8075/16646-1:093 s platnosťou od 01.09.2009 začínajúc 1. ročníkom	1	22	1	23	1	27	1	28	4	100
3918 M technické lýceum	CD-2006-1213/11290-7:093 s platnosťou od 01.09.2006 začínajúc 1. ročníkom	0,5	14	0,5	15	0,5	16	0,5	10	2	55
3968 M logistika	CD-2010-9863/21128:1-913 s platnosťou od 01.09.2010 začínajúc 1. ročníkom	0,5	15	0,5	9	0,5	6	0,5	15	2	45
CELKOM		5	132	5	126	5	123	5	120	20	501

9 VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Z celkového počtu absolventov v šk. roku 2020/2021 podiel absolventov, ktorí:

Kód odboru s názvom	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30.9.2021	Nezamestnaní k 30.9.2021	CELKOM
2381 M strojárstvo	6	0	0	13	3	22
2387 M mechatronika	8	0	0	7	2	17
2561 M informačné a sieťové technológie	15	0	0	13	0	28
2675 M elektrotechnika	16	0	0	11	1	28
3918 M technické lýceum	7	0	0	3	0	10
3968 M logistika	5	0	0	8	2	15

	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30.9.2021	Nezamestnaní k 30.9.2021	CELKOM
SPOLU počet žiakov	57	0	0	55	8	120

10 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ ICH KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Pedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	nad 66 rokov	SPOLU všetkých	Priemerný vek
Počet	1	12	16	13	4	0	46	47,25
z toho žien	0	8	8	8	2	0	26	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 46	z toho externých							0
	kvalifikovaných							46
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							9
	s 2. kvalifikačnou skúškou							28
	s vedecko-akademickou hodnosťou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,89

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	SPOLU všetkých	Priemerný vek
Počet	0	0	7	6	5	0	18	53,61
z toho žien	0	0	7	3	4	0	14	
Kvalifikačná štruktúra všetkých nepedagogických zamestnancov								
Počet nepedagogických zamestnancov: 18	z toho s vysokoškolským vzdelaním							2
	so stredoškolským vzdelaním							6

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
spoločenskovedné	145	145	100 %	0	0 %
cudzí jazyk	151	151	100 %	0	0 %
prírodovedné	122	122	100 %	0	0 %
odborné	619	619	100 %	0	0 %
SPOLU	1037	1037	100 %	0	0 %

11 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Osvedčenie, certifikát	Počet pedagogických zamestnancov
inovačné	SOFTIMEX Academy, s.r.o., Lubeník	Osvedčenie	4
	CVTI SR Bratislava	Osvedčenie	1
	Žilinská univerzita Žilina	Osvedčenie	1
aktualizačné	SPŠ technická Spišská Nová Ves	Osvedčenie	39
	SOS ekonomická Spišská Nová Ves	Osvedčenie	3
kvalifikačné – DPŠ	Žilinská univerzita Žilina	Vysvedčenie o kvalifikačnom vzdelávaní	1
1. atestačná skúška	Katolícka univerzita Ružomberok	Osvedčenie	1

VYHODNOTENIE PLÁNU PROFESIJNÉHO ROZVOJA V ŠK. ROKU 2020/2021

V uplynulom školskom roku bola realizácia vzdelávaní výrazne ovplyvnená pandemickými obmedzeniami. Pedagogickí a odborní zamestnanci nemali príležitosť zúčastňovať sa prezenčne na plánovaných podujatiach. Väčšina vzdelávaní bola zameraná na získanie softvérových zručností pre dištančné vzdelávanie. Ponuka zo strany vzdelávacích organizácií nebola veľká, resp. takmer žiadna pre učiteľov odborných predmetov, ako je napríklad strojnictvo, elektrotechnika, mechatronika, ekonomika a pod. Tento problém je však dlhodobý. Vzdelávania na výučbu všeobecno-vzdelávacích predmetov prebiehali hlavne formou webinárov dištančnou formou.

Najviac vzdelávaní sa uskutočnilo v rámci projektu *IT Akadémia pre 21. storočie*. Ide o národný projekt informatizácie, do ktorého sa zapojila aj naša škola. Cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov. Je zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmyslupnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania a tiež na používanie vytvorených inovatívnych metód učiteľmi zameraných predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov SŠ. Výsledkom vzdelávaní bolo napr. aj zavedenie nových predmetov ako informatika v prírodných vedách.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa vzdelávali prevažne prostredníctvom webinárov. Väčšina ponúk vzdelávania sa týkala platforiem na výučbu dištančnou formou – Zoom, Webex, Google meet, Classroom; vedenia elektronickej pedagogickej dokumentácie - EduPage/ aSc-agenda; grafický tablet pre matematikárov; Cambridge University pre angličtinárov – zlepšovanie zručností na maturitu vyššieho stupňa B2; uplatňovanie IT aplikácií na hodinách telesnej výchovy počas dištančného vzdelávania; získanie zručností v novom balíku Office 365; edukačné videá k vybraným učebným látkam. Vzdelávacie programy pravidelne zverejňovalo aj ministerstvo školstva na stránke www.ucimenadialku.sk. Ťažisko vzdelávania pedagogov počas pandémie bolo hlavne v ich samoštúdiu.

12 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV VO VOĽNOM ČASE

12.1 VZDELÁVACIE POUKAZY

- počet vydaných poukazov – 499
- počet prijatých poukazov – 470

Záujmová činnosť sa organizovala v rámci Centra voľného času zriadeného ako súčasť SPŠ technickej v Spišskej Novej Vsi. Na začiatku školského roku bolo zriadených celkovo 34 záujmových útvarov pod vedením ich vedúcich. Pre každý záujmový útvar bol vypracovaný Plán činností a boli dohodnuté podmienky stretnutí.

Mimoškolské aktivity boli financované aj pomocou vzdelávacích poukazov, ktoré žiaci na túto činnosť aj využili.

V tomto školskom roku sa z dôvodu mimoriadnej situácie koronakrízy COVID-19 činnosť v záujmových útvaroch realizovala len v mesiacoch september - október 2020 a máj - jún 2021.

	Názov krúžku	Lektor	Počet prihlásených žiakov
1.	Pravopis prevažne vážne	Mgr. Marta Nováková	28
2.	Kreatívne písanie	Ing. Katarína Kováčová	8
3.	Angličtina pre prvákov	Vitaliya Dirgová	13
4.	Extra English	Mgr. Denisa Štrbková	7
5.	Matematické okienko	Mgr. Lucie Paľuchová	21
6.	INFOMAT	RNDr. Jana Krest'anková Ing. Iveta Ďurašová	24
7.	Matematika a programovanie	RNDr. Jana Ontková Mgr. Eva Červeňová	54
8.	Matematická fyzika	Mgr. Terézia Petreková	17
9.	Fyzika v príkladoch	PaedDr. Eva Puchalová	41
10.	Informatika nielen pre strojárrov a konzultácie	Ing. Jozef Kocurek	12
11.	Serverové a virtuálne technológie	Ing. Tomáš Zekucia	11
12.	PC siete	Ing. Henrieta Tarajčáková	17
13.	Tvoríme web a programujeme	RNDr. Jozef Labuda	26
14.	Kreslenie a tlač výkresov	Ing. Bohuslav Slivko	21
15.	3D tlačiarne a 3D tlač	Ing. Ivan Tomaščík	36
16.	Programovanie, mikropočítače a robotika	Ing. Vladimír Dronzek	42
17.	Mechatronika a PLC	Ing. Lukáš Dzurenda	25
18.	Praktická elektronika	Ing. Peter Krajňák	6
19.	ELE3KA	Ing. Radoslav Hatala	16
20.	Elektronika v praxi	Ing. Miloš Sokol	19
21.	Lukas Nülle – elektronika	Ing. Miroslav Kuchta	5
22.	Ekonomické cvičenia	Ing. Martina Kurucová	14
23.	Strojopisný krúžok	Ing. Viera Kubovčíková	4
24.	Študentský manažment	Ing. Viera Kubovčíková	25
25.	Novinársky krúžok – školská televízia	Mgr. Monika Hodnická lektori – profesionálni žurnalisti	12
26.	Fotografický krúžok	Mgr. Ing. Alena Pekárová	33
27.	Tanečná škola	Mgr. Jana Čišovská Ing. Vladimír Baran	52
28.	Raketomodelársky krúžok	Ing. Ján Koťuha	22
29.	Basketbalový krúžok	Mgr. Dávid Lesňák	48
30.	Volejbalový krúžok	Mgr. Lucie Paľuchová	41
31.	Florbalový krúžok	Ing. Mgr. Peter Kraus	39

32.	Stolný tenis	Ing. Jozef Kocurek	21
33.	Kulturistický krúžok	kabinet TŠV	31
34.	Majstrovstvá školy	kabinet TŠV	35

12.2 KULTÚRNE POUKAZY

- počet vydaných poukazov – 499 pre žiakov, 45 pre učiteľov
- využitie – individuálne aktivity žiakov

12.3 ĎALŠIE AKTIVITY

ŠKOLENIE ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI

Škola uskutočnila pre žiakov školenie s možnosťou získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na vykonávanie činnosti na vyhradenom technickom zariadení elektrickom pre stupeň odbornej spôsobilosti podľa § 21 vyhl. č. 508/2009 Z. z.

Skúšky prebehli v máji 2021 a zúčastnilo sa ich spolu 38 žiakov.

13 ÚDAJE O AKTIVITÁCH SPOJENÝCH S PREZENTÁCIOU ŠKOLY NA VEREJNOSTI

VYDÁVANIE NOVÍN SPŠ TECHNICKEJ

SPŠ technická začala od školského roka 2005/2006 vydávať vlastné noviny pod názvom Strojnícke noviny. Bola zriadená učiteľská redakčná rada, ktorá koncipuje formu a obsah novín. Hlavným zámerom je informovanosť o dianí v škole a to aj smerom k verejnosti. Prvé ročníky boli vydávané dvakrát ročne – k polroku a ku konci školského roka. Od šk. roku 2013/2014 sa noviny vydávajú raz ročne. Na konci školského roka mapujú celoročné plánované a realizované aktivity školy.

Od januára 2012 došlo k zmene názvu školy. Z toho dôvodu došlo aj k zmene názvu novín. Prvé číslo novín s novým názvom – Noviny Technickej akadémie vyšlo v októbri 2012.

Od septembra 2020 došlo opäť k zmene názvu školy. Súčasný názov novín je – Noviny Strednej priemyselnej školy technickej. Prvé číslo novín s novým názvom vyšlo v októbri 2020.

Noviny ponúkajú textom a obrazovým materiálom zhrnutie školského roka a sú dôležitým doplnkom výročnej správy školy, pútavou kronikou a zároveň marketingovým materiálom.

14 INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

SÚŤAŽE VYHLASOVANÉ MŠ SR						
P.č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslov. úroveň	Medzinár. úroveň
	Fyzikálna olympiáda	Peter Hudák – I.A	12.05.2021	3. miesto	-	-
	Olympiáda v ANJ	Adam Szilvási – IV.C	10.02.2021	2. miesto	-	-
	Olympiáda v NEJ	Adam Broško – III.A	09.02.2021	4. miesto	-	-
	Zenit v elektronike	Míchal Vitikáč – III.E	24.11.2021	4. miesto	-	-
		Matej Benčíč – III.E		5. miesto	-	-
		Sebastián Balčák – II.E		5. miesto	-	-
	Stredoškolská odborná činnosť	Pavol Hrušovský – IV.B	31.03.2021	1. miesto	2. miesto	-
		Matúš Sobinovský – IV.A	29.04.2021	2. miesto	-	-

INÉ SÚŤAŽE						
P.č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslov. úroveň	Medzinár. úroveň
	Súťaž NET@FIIT 2021	Jozef Džubák – IV.D	08.02.2021	-	1. miesto	-
	Súťaž NAG 2021	Jozef Džubák – IV.D	21.04.2021	-	7. miesto	-
	Medzinár. súťaž v počítačových sieťach AcadNet	Jozef Džubák – IV.D	12.06.2021	-	-	6. miesto
	Majstrovstvá Slovenska v robotike – First Global	5-členné družstvo žiakov III.C	25.06.2021	-	1. miesto	-

15 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

PROJEKT „ERASMUS+“

Podprogram KA1 – odborné stáže

Podprogram KA2 – strategické partnerstvá

Projekt Erasmus+ sa venuje potrebám v oblasti odborného stredoškolského a ďalšieho vzdelávania, ako aj inštitúciám a organizáciám, ktoré takéto vzdelávanie poskytujú a riadia.

V tomto školskom roku mala SPŠ technická v Spišskej Novej Vsi realizovať druhú polovicu odborných stáží v rámci dvojročného projektu v podprograme KA1-odborné stáže pre našich žiakov v zahraničí (2019-2021). Vzhľadom na pandemickú situáciu, a s tým súvisiace opatrenia, sa stáže žiakov nekonali. Zároveň Národná agentúra SR schválila predĺženie projektu do mája 2022.

Taktiež v tomto školskom roku sa mal začať nový projekt v podprograme KA2 - strategické partnerstvá (12/2020-11/2022). Ani tento program sa neuskutočnil a zároveň jeho platnosť bola predĺžená o jeden rok.

PROJEKT „STROJÁRSTVO, ELEKTROTECHNIKA A ROBOTIKA BLIŽŠIE K ŽIAKOM A PRAXI“

SPŠ technická v Spišskej Novej Vsi úspešne zrealizovala projekt „Strojárstvo, elektrotechnika a robotika bližšie k žiakom a praxi“. Jedným z cieľov projektu bolo zmodernizovať technické vybavenie školy v súlade s aktuálnymi potrebami praxe.

Projekt bol realizovaný najmä z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu.

Celkové výdavky na projekt boli 657 068 €, z toho príspevok EÚ 489 871 €, príspevok zo štátneho rozpočtu 57 632 € a príspevok Košického samosprávneho kraja ako zriaďovateľa školy 109 565 €.

V Centre odborného vzdelávania a prípravy boli inštalované nové obrábacie stroje s digitálnym odmeriavaním polohy a najmodernejšie CNC stroje v hodnote 311 338 €.

Pre vyučovanie mechatroniky a robotiky bude slúžiť programovateľný modulárny výrobný systém a priemyselný robot. Výdavky na tieto zariadenia boli 107 880 €.

Oblasť metrologie skvalitní trojsúradnicový merací stroj, prístroj na meranie tvarových odchýlok a ďalšie zariadenia v hodnote 55 534 €.

Elektrotechnici, ale aj žiaci ďalších študijných odborov sa môžu tešiť na laboratórium pre multimediálne vyučovanie elektrotechnických predmetov a taktiež systém pre počítačom podporované vzdelávanie a prípravu v oblasti elektrotechniky a elektroniky. Cena týchto zariadení je 181 668 €.

Nákup a inštalácia vyššie uvedeného technického vybavenia predstavujú najväčšiu investíciu v histórii školy a významnou mierou prispieje k zvýšeniu kvality odborného vzdelávania na škole.

16 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola je umiestnená v ucelenom komplexe. Vyučovanie prebieha prevažne v špecializovaných a odborných učebniach. Celkovo je k výchovno-vzdelávaciemu procesu žiakom a pedagógom k dispozícii 45 takýchto učební.

K najmodernejším patria odborné učebne informačných technológií, centrum CAD/CAM technológií, učebne zamerané na vyučovanie počítačovej grafiky a programovania CNC strojov, počítačových sietí, odborné učebne mechatroniky, elektrotechniky, priemyselnej informatiky a digitálnych technológií.

Priestory dnes už bývalých školských dielní boli prebudované na Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku (ďalej COVaP), ktorého úlohou je rozvíjať vedomosti a zručnosti žiakov v súlade s aktuálnymi požiadavkami na technicky vzdelaných odborníkov. Približuje žiakom moderné technológie v rôznych oblastiach technických vied a tým zabezpečuje aby vzdelávací proces bol pre nich kvalitnejší a zaujímavejší. Žiaci sa učia pracovať so zariadeniami, ktoré sú totožné so zariadeniami priamo v praxi.

Pre potreby telesnej výchovy a športových aktivít žiakov má škola k dispozícii telocvičňu, posilňovňu a novovybudovaný moderný športový areál.

Školské slávnosti, zhromaždenia a zasadnutia prebiehajú v zrekonštruovanej aule školy.

Na zabezpečenie školského stravovania žiakov a zamestnancov slúži školská kuchyňa a jedáleň. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii vlastné kabinety a zborovňu.

Škola má vybudovaný vlastný informačný systém, na ktorý sú napojené učebne, kabinety a kancelárie. Takmer celá časť priestorov školy umožňuje aj bezdrôtové pripojenie na internet.

Zameranie školy si vyžaduje neustálu obnovu a dopĺňanie technického vybavenia. Medzi najvýraznejšie projekty zrealizované v školskom roku 2020/2021 patria:

- 1) finalizácia projektu v rámci IROP „Moderné strojárstvo, elektrotechnika a robotika bližšie k žiakom a praxi“ – zakúpené a inštalované technické zariadenia majú hodnotu 657 tisíc €,
- 2) príprava a podanie projektu „Vegetačná strecha a vodozadržné opatrenia na SPŠT SNV“ v predpokladanej hodnote stavebných nákladov 853 760,83 €,
- 3) spracovanie stavebnej dokumentácie a zabezpečenie stavebnej realizácie rekonštrukcie fasády vnútrobloku strednej budovy a prístavby v predpokladaných nákladoch 152 229 €.

Okrem toho boli dodávateľským spôsobom, ale často aj svojpomocne zrealizované ďalšie projekty:

- 1) kováčsku dielňu sme kompletne prebudovali na učebňu PCS2 – zároveň inštalované nové rozvody sietí, nové technické zariadenia a počítače a nové lavice,
- 2) kompletne sme zrekonštruovali učebňu ELE1, zariadili novým technickým vybavením a novým nábytkom,
- 3) rekonštrukcia zabezpečovacieho systému školy,
- 4) zrealizovali sme kompletnú rekonštrukciu učebne fyziky – podlaha, steny, osvetlenie, technika, zakúpený nový nábytok,
- 5) kompletne sme obnovili učebňu VYT4 – inštalované nové počítače,
- 6) zrekonštruovali sme sklad učebníc a sklad telesnej výchovy,
- 7) prebehla rekonštrukcia osvetlenia na hornej chodbe v strednej budove,
- 8) kompletne sme zrekonštruovali učebňu SJL1 – podlaha, steny a strop, osvetlenie, rozvody,
- 9) kompletne sme zrekonštruovali učebne ANJ1, ANJ3, NEJ,
- 10) kompletne sme zrekonštruovali učebňu PRI – zateplenie stropu, podlaha, steny, rozvody, osvetlenie, inštalované inteligentné technológie, veľký monitor a kamerový systém,
- 11) vymenili sme osvetlenie v učebni UP3, MAT1 a STR,
- 12) otvorili sme nové parkovisko s kapacitou 45 miest.

V technologickej, technickej a informatickej oblasti boli ešte zrealizované:

- 1) zakúpené a inštalované nové počítače do učebne VYT5,
- 2) zakúpené počítače do učebne ELE2,
- 3) zakúpené nové stoličky do učebne ELE2 a PRI,

- 4) zakúpené nové tlačiarne do učební PCG, VYT4 a VYT5,
- 5) zakúpené notebooky, kamery, mikrofóny, tablety podľa požiadaviek a možností na zabezpečenie dištančného vzdelávania,
- 6) zakúpený vysokovýkonný germicídny žiarič a detektory teploty v rámci bezpečnostných opatrení.

18 INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH V ZMYSLE ÚLOH VYPLÝVAJÚCICH ZO STRATEGICKÝCH A KONCEPČNÝCH MATERIÁLOV KSK

18.1 KONCEPCIA ROZVOJA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ZRIAĐOVATELSKEJ PÔSOBNOSTI KSK

Pri napĺňaní uvedenej koncepcie sa hlavné aktivity vedenia školy a učiteľov zamerali na:

- vypracovanie kvalitného učebného plánu vyučovacích odborov – súčasť ŠKVP,
- definovanie takeého obsahu učiva jednotlivých odborných predmetov, ktorý zodpovedá aktuálnym požiadavkám firiem na vedomosti a zručnosti absolventa daného odboru,
- kvalitné odučenie všetkých odborových predmetov,
- v rámci možností školy skvalitňovanie technického a priestorového zázemia vyučovania,
- maximálne využitie podmienok vybudovaného Centra odborného vzdelávania a prípravy,
- ďalší rozvoj Centra odborného vzdelávania a prípravy a ponuka jeho možností iným školám,
- spoluprácu s významnými výrobnými spoločnosťami v regióne – vzdelávanie ich zamestnancov a získanie technického vybavenia od nich,
- propagáciu technického vzdelávania na základných školách,
- organizáciu interných odborných súťaží pre žiakov školy a zapájanie sa do množstva ďalších odborných súťaží a projektov.

18.1.1 Odborné súťaže žiakov

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

Dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole v procese vyučovania, ale aj mimo neho, je práca s talentovanými žiakmi. Stredoškolská odborná činnosť (ďalej len SOČ) je dobrovoľná, záujmová činnosť mladých perspektívnych vedcov. Je to prehliadka tvorivého myslenia, odborných vedomostí, skúseností a talentu mládeže. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnil už 43. ročník SOČ.

Školská prehliadka SOČ – v tomto školskom roku sa uskutočnilo dištančnou formou. Žiaci svoje práce zasielali do stanoveného termínu – 01.03.2021.

Úroveň prác hodnotila odborná porota v zložení Ing. Martin Kokoruďa – predseda, Ing. Iveta Ďurašová, RNDr. Jozef. Labuda a Mgr. Ing. Alena Pekárová, ktorá následne vybrala najlepšie práce, ktoré nás reprezentovali na krajskom kole.

Zoznam prác školského kola:

P.č.	Číslo odboru	Autor práce	Trieda	Názov práce	Konzultant
1.	01	Šárka Midliková	IV.D	Webstránka pre tvorbu komunity fotografov a chovateľov zvierat	RNDr. Jozef Labuda
2.	01	Gabriela Vojtilová	IV.A	Systém zdieľania kolobežiek	Mgr. Ing. Alena Pekárová
3.	06	Alexandra Štrauchová	IV.A	Optimalizácia logistických činností pri zdravotníckej preprave pacienta	Mgr. Ing. Alena Pekárová
4.	09	Pavol Hrušovský	IV.B	Babetta – trojkolka	Mgr. Jozef Švač
5.	11	Michal Barilla Lukáš Jahoda	IV.D	Informačný systém pre firmu FESlcomp	RNDr. Jozef Labuda
6.	11	Júlia Košárová Erik Bekeš	IV.A	Softwarová optimalizácia evidencie skladu učebníc pre SPŠT	RNDr. Jozef Labuda
7.	11	Matúš Sobinovský	IV.A	Dochádzkový systém	RNDr. Jozef Labuda
8.	12	Matúš Depta	III.C	Gitarový zosilňovač	Ján Depta

9.	15	Lenka Kyseľová	IV.A	Zákazková logistika	Mgr. Ing. Alena Pekárová Ing. Matúš Babík
10.	15	Annamária Richnavská	IV.A	Optimalizácia školského skladu učebníc	Mgr. Ing. Alena Pekárová

Obvodné kolo SOČ sa neuskutočnilo.

Krajské kolo SOČ – uskutočnilo sa dňa 31.03.2021 dištančnou formou v spolupráci s CVČ-RCM, Strojárska 3, Košice. Našu školu reprezentovalo 9 súťažných prác, ktoré postúpili zo školského kola.

V odbore 09 strojárstvo, hutníctvo, doprava získal 1. miesto žiak Pavol Hrušovský zo IV.B s prácou „Babetta – trojkolka“.

V odbore 11 informatika sa žiak Matúš Sobinovský zo IV.A s prácou “Dochádzkový systém” umiestnil na 2. mieste.

Celoslovenské kolo SOČ – uskutočnilo sa dňa 29.04.2021 dištančnou formou v spolupráci so ŠIOV, Bratislava. Našu školu reprezentovali 2 súťažné práce, ktoré postúpili z krajského kola.

Veľký úspech sme dosiahli v odbore 09 strojárstvo, hutníctvo, doprava s prácou „Babetta – trojkolka“ od autora Pavla Hrušovského, ktorá sa umiestnila na 2. mieste.

SÚŤAŽ ZENIT V ELEKTRONIKE

Školské kolo

- neuskutočnilo sa

Krajské kolo

- uskutočnilo sa 24.11.2020 online formou v spolupráci s SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44, Košice
 - na krajské kolo boli nominovaní 3 žiaci – Michal Vitikáč III.E, Matej Benčíč (III.E), Sebastián Balčák (II.E)
 - pripravoval Ing. Dronzek
- | | | | | |
|---------------------------------|-----------|---|------------------|-------|
| KATEGÓRIA A – 3. a 4. ročník SŠ | 4. miesto | - | Michal Vitikáč | III.E |
| | 5. miesto | - | Matej Benčíč | III.E |
| KATEGÓRIA B – 1. a 2. ročník SŠ | 5. miesto | - | Sebastián Balčák | II.E |

INFORMATICKÁ SÚŤAŽ IBOBOR

V tomto školskom roku sa uskutočnil 14. ročník informatickej súťaže IBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie u žiakov. Z našej školy sa do súťaže zapojilo 70 žiakov.

Súťažilo sa v dvoch kategóriách – *Junior* (1. - 2. ročník) a *Senior* (3. – 4. ročník). Maximálny počet v obidvoch kategóriách bol 80 bodov. Okrem počtu bodov sa výsledok udával v percentile (číslo od 0 do 100, ktoré vyjadruje úspešnosť súťažiaceho v rámci všetkých ostatných súťažiacich, t.j. vyjadruje koľko percent súťažiacich malo menej alebo viac bodov ako daný súťažiaci). Úspešní riešitelia boli všetci tí, ktorí dosiahli aspoň polovicu „kladných bodov“, teda 50 bodov, a preto získali diplom úspešného riešiteľa.

Dňa 10.11.2020 sa súťažilo v kategórii *Senior*, do ktorej bolo zapojených 3 229 žiakov z celého Slovenska, ale iba 15,5 % súťažiacich bolo úspešných. Z 34 žiakov našej školy bolo 9 úspešných riešiteľov. Najlepšie sa umiestnili:

72. miesto	-	Adam Szilvási	IV.C
102. miesto	-	Marko Tomčík	III.D
152. miesto	-	Adrián Novák	IV.C

Dňa 14.11.2020 súťažilo 6 234 žiakov v kategórii *Junior*, z ktorých bolo 27,9 % úspešných. Z našej školy, z 36 zúčastnených žiakov, bolo 16 úspešných riešiteľov. Najlepšie sa umiestnili:

41. miesto	-	Tomáš Zifčák	II.D
69. miesto	-	Ráchel Midliková	II.D
190. miesto	-	Boris Choma	II.C

SÚŤAŽ NET@FIIT 2021

Dňa 08.02.2021 sa uskutočnila online celoštátna súťaž NET@FIIT 2021, zameraná na overenie vedomostí stredoškolákov z oblasti počítačových sietí. Súťaž organizovala Slovenská technická univerzita v Bratislave.

Náš štvrták Jozef Džubák z odboru informačné a sieťové technológie sa umiestnil na nádhernom 1. mieste. Súťaž spočívala v konfigurácii zariadení (počítače, switche, routre, servery) prepojených počítačovou sieťou v simulátore Cisco Packet Tracer podľa zadania. Problematika predstavovala úlohy v rozsahu úrovne certifikácie CCNA (Cisco Certified Network Associate).

Pretože súťaž prebiehala online formou, súťažiaci museli počas riešenia nahrávať svoju obrazovku, mikrofón a webkameru prostredníctvom OBS Project (Open Broadcaster Software) do videosúboru. Študent sa musel so zvoleným nahrávacím softvérom oboznámiť ešte pred súťažou a mať ho pripravený v čase súťaže.

SÚŤAŽ STROJÁR INOVÁTOR

Dňa 08.04.2021 sa uskutočnila online prezentácia 13 prihlásených prác v súťaži Strojár Inovátor, ktorú vyhlasuje Strojnícka fakulta Technickej univerzity v Košiciach.

Cenu dekana za originalitu, výnimočnosť a inovatívny charakter získal žiak IV.B triedy Pavol Hrušovský s prácou „Babetta – trojkolka“.

SÚŤAŽ NAG 2021

Dňa 21.04.2021 sa uskutočnil 16. ročník celoslovenskej študentskej súťaže Networking Academy Games (NAG 2021). Prestížna súťaž umožnila žiakom prezentovať svoje vedomosti z oblasti počítačových sietí, ktoré získali štúdiom v rámci Sieťového akademického programu na svojej škole.

Náš štvrták Jozef Džubák zo študijného odboru informačné a sieťové technológie sa umiestnil na výbornom 7. mieste z celkového počtu 65 súťažiacich.

Súťaž NAG organizuje spoločnosť Cisco Systems Slovakia v spolupráci s Akademickým podporným centrom programu Sieťových akadémií Cisco pri Fakulte elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach, inštruktorskými vzdelávacími centrami pri Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a Fakulte riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline.

V rámci národného kola súťažiaci riešili online vedomostný test (časový limit max. 30 minút) a taktiež online praktickú úlohu (časový limit max. 60 minút). Od študentov sa očakávali vedomosti na úrovni priemyselnej certifikácie CCNA (CCNA 200-125).

MEDZINÁRODNÁ SÚŤAŽ V POČÍTAČOVÝCH SIEŤACH AcadNet

Dňa 12.06.2021 sa konal 13. ročník medzinárodnej súťaže v počítačových sieťach AcadNet, organizovaná NetAcad partnerom v rumunskej Bukurešti.

Jozef Džubák, žiak 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie, sa umiestnil v kategórii Networking senior - CCNA R&S semester 1-4 na výbornom 6. mieste s úspešnosťou praktického testu na 91%.

V rámci súťažiacich zo Slovenska sa Jozef umiestnil na 2. mieste.

V medzinárodnom kole súťažiaci riešili online vedomostný test (časový limit max. 50 minút) a taktiež online praktickú úlohu v programe Cisco Packet Tracer (časový limit max. 60 minút). Od študentov sa očakávali vedomosti na úrovni priemyselnej certifikácie CCNA R&S 1-4. Keďže išlo o online súťaž, nahrávanie obrazovky a kamera boli povinné s dostupným softvérom OBS (Open Broadcaster Software).

MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA V ROBOTIKE – FIRST GLOBAL

Dňa 25.06.2021 sa v telocvični internátu na Medickej ulici v Košiciach konali Otvorené majstrovstvá Slovenska v robotike – First Global. Organizátorom bolo občianske združenie First Global Slovakia v spolupráci s Košickým samosprávnym krajom.

Súťažné roboty boli postavené na platforme firmy REV Robotics. Úlohou bolo premiestniť pomocou diaľkovo ovládaného robota čo najviac loptičiek (predstavujúcich odpad) do určeného priestoru. Súťaž pozostávala z piatich kôl.

Naše družstvo v zložení Peter Čuj, Patrik Dvorský, Peter Hanzély, Tomáš Šilon a Simona Walterová (všetci žiaci III.C) získalo vynikajúce 1. miesto.

18.1.2 Aktivity uskutočnené v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku

Aktivita	Pre koho	Počet hodín	Počet účastníkov
Metrológia	Rudolph Usinados SK, s.r.o., SNV	10	9
Technické kreslenie	Rudolph Usinados SK, s.r.o., SNV	6	9

18.2 KONCEPCIA ROZVOJA POHYBOVÝCH AKTIVÍT

Hlavné aktivity naplánované v tejto oblasti boli:

- na hodinách telesnej a športovej výchovy – snaha, aby žiakom odpadlo čo najmenej hodín, cvičili na hodinách všetci žiaci (okrem oslobodených od povinnej TŠV) a kvalita hodín bola pre žiakov prínosom a motivovala ich k ďalším športovým aktivitám,
- účasť družstiev školy a jednotlivcov na majstrovstvách a ďalších súťažiach,
- organizácia vlastných majstrovstiev školy v mnohých športoch,
- činnosť športových krúžkov,
- lyžiarsky kurz a plavecký kurz pre žiakov 1. ročníka.

Z dôvodu pandemickej situácie sa uvedené aktivity zrealizovali v minimálnej miere alebo vôbec. Neprebehli žiadne športové súťaže a taktiež žiaci 1. ročníka neabsolvovali lyžiarsky ani plavecký kurz.

18.3 KONCEPCIA ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU

Snahou školy bolo rozvíjať kompetencie žiakov okrem vyučovania, odborných a športových súťaží, projektov, krúžkov a exkurzií aj prostredníctvom ďalších súťaží, kultúrnych a iných aktivít.

18.3.1 Jazykové a ďalšie súťaže

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA

- uskutočnilo sa priebežne do 23.04.2021
- pripravovala Mgr. T. Petreková
- zúčastnil sa 1 žiak – Peter Hudák I.A - úspešný riešiteľ

Krajské kolo

- uskutočnilo sa 12.05.2021 v CVČ-RCM, Strojárska 3, Košice
KATEGÓRIA D 3. miesto - Peter Hudák I.A

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU

Školské kolo

- uskutočnilo sa 30.11.2020
- zúčastnilo sa 24 žiakov všetkých ročníkov
- pripravovala PaedDr. A. Karaffová a vyučujúce anglického jazyka

KATEGÓRIA 2D (1.-4. ročník)	1. miesto	-	Adam Szilvási	IV.C
	2. miesto	-	Kristína Štrauchová Jakub Hvizdoš	II.A I.D
	3. miesto	-	Matej Danko Lenka Kačírová	IV.B I.A
KATEGÓRIA 2C2 (anglofónni žiaci)	1. miesto	-	Martin Franc	IV.A

Okresné kolo

- uskutočnilo sa 13.01.2021 online formou v spolupráci s CVČ, Spišská Nová Ves
- | | | | | |
|---------------|-----------|---|---------------|------|
| KATEGÓRIA 2D | 1. miesto | - | Adam Szilvási | IV.C |
| KATEGÓRIA 2C2 | 2. miesto | - | Martin Franc | IV.A |

Krajské kolo

- uskutočnilo sa 10.02.2021 online formou v spolupráci s Gymnázium, Poštová 9, Košice
- | | | | | |
|--------------|-----------|---|---------------|------|
| KATEGÓRIA 2D | 2. miesto | - | Adam Szilvási | IV.C |
|--------------|-----------|---|---------------|------|

OLYMPIÁDA V NEMECKOM JAZYKU

Školské kolo

- uskutočnilo sa 26.11.2020
 - zúčastnili sa 3 žiaci 3. a 4. ročníka
 - pripravovala Mgr. K. Keritová a vyučujúce nemeckého jazyka
- | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|-------------------|-------|
| KATEGÓRIA 3. a 4. ročník | 1. miesto | - | Adam Broško | III.A |
| | 2. miesto | - | Kristína Balážová | III.A |
| | 3. miesto | - | Nikola Lorková | III.A |

Okresné kolo

- uskutočnilo sa 20.01.2021 online formou v spolupráci s CVČ, Spišská Nová Ves
- | | | | | |
|--------------|-----------|---|-------------|-------|
| KATEGÓRIA 2D | 1. miesto | - | Adam Broško | III.A |
|--------------|-----------|---|-------------|-------|

Krajské kolo

- uskutočnilo sa 09.02.2021 online formou v spolupráci s Gymnázium, Šrobárová 1, Košice
- | | | | | |
|--------------|-----------|---|-------------|-------|
| KATEGÓRIA 2D | 4. miesto | - | Adam Broško | III.A |
|--------------|-----------|---|-------------|-------|

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

Triedne kolá a školské kolo

- pripravoval ThLic. D. Demočko, PhD.
- kvôli mimoriadnej pandemickej situácii sa konali online formou ústneho pohovoru v súlade s pokynmi Diecézneho katechetického úradu

Diecézne kolo

- uskutočnilo sa 10.03.2021 online formou
- zúčastnili sa 3 žiaci – Jozef Suchý I.A, Veronika Mária Lačná II.A, Jana Škarbeková II.A

18.3.2 Žiacka školská rada

Koordinátorka žiackych aktivít: Ing. Viera Kubovčíková

Žiacka školská rada pri SPŠ technickej SNV rozvíjala svoju činnosť v rámci krúžku Študentský manažment. Cieľom činnosti ŽŠR v školskom roku 2020/21 bolo pokračovať v organizovaní žiackych aktivít podľa stanoveného plánu a rozvíjať študentský život na škole. Žiacka školská rada do októbra 2020 pracovala pod vedením Marka Tomčíka a od novembra 2020 sa na základe výsledkov volieb stal predsedom ŽŠR Jakub Ondov. Členmi žiackej

školskej rady boli – Marko Tomčík, Lukáš Zachar, Michal Jartys, Michal Lukáč, Rose Caroline Gregoire, Richard Novotný, Jakub Hrnčiar.

Fungovanie ŽŠR výrazne ovplyvnila koronakríza a zmena formy školského vyučovania z prezenčnej na dištančnú, ktorá trvala od októbra 2020 do mája 2021.

Členovia ŽŠR sa stretávali pravidelne (cca týždenne) do októbra 2020 prezenčne, neskôr podľa potreby a dohody online (Webex). Využívali tiež mailovú a telefonickú komunikáciu.

Napriek mimoriadnemu obdobiu spôsobenému koronakrízou sa podarilo činnosť ŽŠR obohatiť o nové aktivity. Výsledky sú nasledovné:

1. doplnenie databázy talentovaných žiakov jednotlivých tried,
2. príprava a realizácia volieb predsedu ŽŠR a ustanovenie ŽŠR – 08.10.2020,
3. tvorba štatútu ŽŠR (návrh, diskusia),
4. príprava a realizácia online výstavy prác žiakov a učiteľov „Môj výrobok“ – máj 2021,
5. účasť na odborných webinároch o osobnom/lídorskem rozvoji (cca 30 h) – Jakub Ondov,
6. účasť na voľbách krajskej rady ŽŠR – Jakub Ondov,
7. účasť na online stretnutí koordinátorov ŽŠR (13.05.2021) – Ing. Kubovčíková,
8. účasť delegáta ŽŠR na stretnutí mládežníckeho parlamentu v SNV – Zuzana Dudžáková,
9. stretnutia s predsedami tried (23.09.2020, 09.03.2021 – online, jún 2021,
10. priebežná aktualizácia webovej stránky ŽŠR, FB a Instagram profilu ŽŠR.

Celkovo možno konštatovať, že ŽŠR napriek sťaženým podmienkam opäť prispela k rozvoju školy. Dôkazom sú nasledovné skutočnosti:

1. Vytvorená webová stránka ŽŠR poskytla široké možnosti propagácie aktivít ŽŠR a aj vďaka jej prepojeniu s hlavnou webovou stránkou školy prispela k zvýšeniu informovanosti žiakov, učiteľov i verejnosti o jej činnosti, ale i nepriamo k rozšíreniu povedomia o kvalite školy.
2. Zrealizovaná online výstava prác poukázala na voľnočasové aktivity žiakov i učiteľov a podnietila zamyslieť sa nad dôležitosťou komplexného rozvoja osobnosti žiaka. Bola príležitosťou zblížiť svet žiaka a učiteľa.
3. Stretnutia s predsedami tried pomohli zlepšiť informovanosť a motiváciu žiakov školy.

Z doterajších skúseností možno zosumarizovať nasledovné návrhy:

- naďalej formovať v žiakoch iniciatívnosť, zodpovednosť a ochotu obetovať sa pre školu, spolužiakov a dobrú vec,
- formovať predsedov tried ako lídrov triednych kolektívov, ktorí majú pozitívne motivovať spolužiakov,
- je potrebné naďalej podchytiť aktívnych a ochotných žiakov so záujmom o prácu v žiackej školskej rade (spolupráca s triednymi učiteľmi),
- zdokonaľovať systém fungovania ŽŠR,
- zlepšiť propagáciu práce ŽŠR (FB, Instagram, nástenka),
- aktívne sa zapájať do činností organizovaných Klubom mladých v meste, Mládežníckym parlamentom v meste, Krajskou radou ŽŠR, prípadne organizáciami, ktoré pozitívne rozvíjajú stredoškolskú mládež formou rôznych projektov,
- vypracovať motivačný program pre žiakov školy a členov ŽŠR.

Prerokované a schválené v Pedagogickej rade školy dňa 30. júna 2021.

.....
RNDr. Ladislav Ruttkay
riaditeľ školy

Prerokované a schválené v Rade školy dňa 7. októbra 2021.

.....
RNDr. Jana Kresťanková
predsedníčka rady školy

Schválenie KSK: