

## **10. Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.**

1. W szkole obowiązuje jednolity i konsekwentny system postępowania nauczycieli z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze respektujący dobro każdego dziecka oraz gwarantujący bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.

2. Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:

- 1) nie reaguje na proste polecenia nauczyciela,
- 2) uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych,
- 3) zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 4) swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych dzieci (m.in. wymuszanie, groźenie, udział w bójkach i pobiciach),
- 5) używa wulgarnego słownictwa,
- 6) wagaruje,
- 7) rażąco lekceważy obowiązki szkolne,
- 8) samowolnie wychodzi z lekcji,
- 9) w czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren szkoły.

3. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych, wdrażana jest przez nich procedura postępowania:

- 1) upomnienie ustne nauczyciela,
- 2) rozmowa indywidualna nauczyciela z dzieckiem,
- 3) wpis uwagi przez nauczyciela do e-dziennika – poinformowanie rodziców dziecka o jego zachowaniu,
- 4) poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach,
- 5) rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem,
- 6) rozmowa z uczniem z udziałem wychowawcy i pedagoga szkolnego,
- 7) wezwanie przez wychowawcę rodziców na spotkanie w obecności pedagoga, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (wizyta rodziców odnotowana w e- dzienniku, a notatka z rozmowy umieszczona w e- dzienniku lub teczce wychowawcy klasy)
- 8) czasowe zawieszenie prawa ucznia do pełnienia funkcji w Samorządzie Klasowym (lub innej organizacji) oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 9) zawieszenie prawa ucznia do udziału w wycieczkach krajowych i zagranicznych organizowanych przez szkołę,
- 10) przeniesienie ucznia do klasy równoległej lub innej szkoły,
- 11) zmotywowanie i zobowiązanie rodzica ucznia do pójścia z nim na badania psychologiczne lub inne specjalistyczne odpowiednie do rodzaju problemowego zachowania,
- 12) ustne zgłoszenie problemu przez wychowawcę klasy do dyrektora Szkoły Podstawowej celem poinformowania go o podejmowanych środkach zaradczych,
- 13) upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy,
- 14) nagana wychowawcy na forum klasy,
- 15) zorganizowanie przez wychowawcę spotkania poświęconego problemom ucznia z udziałem nauczycieli uczących oraz pedagoga, ewentualnie przedstawicieli innych instytucji wspierających pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, itp.) mającej na celu podjęcie spójnych ustaleń,

- 16) wywiad środowiskowy w domu ucznia przeprowadzony przez wychowawcę oraz pedagoga szkolnego,
  - 17) rozmowa wychowawczo - dyscyplinująca dyrektora szkoły z uczniem,
  - 18) zorganizowanie posiedzenia „zespołu wychowawczego” z udziałem dyrektora szkoły, rodziców ucznia oraz innych osób mających z urzędu wpływ na ucznia i jego rodzinę (np. kurator sądowy, pracownik MOPS, policjant ds. nieletnich itp.),
  - 19) nagana udzielona uczniowi przez dyrektora Szkoły Podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy,
  - 20) pisemne skierowanie sprawy przez pedagoga w porozumieniu z wychowawcą klasy do adekwatnej instytucji typu Policja, MOPS, Sąd Rodzinny itp.
  - 21) podjęcie przez wychowawcę i pedagoga szkolnego stałej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo - wychowawczą szkoły, do których została skierowana sprawa ucznia,
4. Realizowaniu w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia przez nauczycieli uczących, wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.