

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sosesnv.edupage.org/">http://sosesnv.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Riadenie rizika a poistenie

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola analýza rizika a jeho vzťahu k poisteniu. Na online vyučovacej hodine mali žiaci definovať pojem riziko; rozlišovať rôzne riziká a možnosti ich eliminácie, charakterizovať poisťovníctvo a poistenie; objasniť vzťahy medzi poisťovními subjektmi; popísať kategórie poistenia; zdôvodniť význam poistenia v trhovej ekonomike; vysvetliť princíp poisťných vzťahov; uviesť základné druhy poistenia a rozlíšiť životné a neživotné poistenie. V závere vyučovacej hodiny žiaci diskutovali na tému Finančné krytie majetku.

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, riziko, poistenie, poisťovníctvo, finančné krytie majetku

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- konzultácie k problematike poisťovníctva
- naučiť žiakov orientovať sa na poistnom trhu

Analýza súčasného stavu:


Diskusia so žiakmi, ukázala, že oboznamovanie sa žiakov s problematikou rizika a jeho vzťahu k poisteniu a problematikou finančného krytia majetku zvyšuje potrebnú úroveň finančnej gramotnosti žiakov. Žiaci tiež uviedli, s akými rizikami sa už stretli a akým spôsobom vzniknutú situáciu riešili. Taktiež diskutovali o možnosti predvídať jednotlivé druhy rizík, predchádzať ich vzniku alebo aspoň zmierniť ich následky.

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi:

Prirodzenou snahou človeka je riziko znižovať a minimalizovať straty, ktoré môže spôsobiť. Existencia rizík, ktoré ohrozujú hodnoty života, núti ohrozené subjekty dôsledne predvídať jednotlivé druhy rizík, predchádzať ich vzniku alebo aspoň zmierniť ich následky.

## 13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli na potrebe rozvíjania úrovne finančných zručností žiakov, a preto pri vyučovaní na jednotlivých ekonomických predmetoch sa tejto problematike čo najviac venujú.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	27. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	27. 01. 2022
19. Podpis	