

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Daňový systém

Cieľom stretnutia pedagogického klubu boli konzultácie k efektívnejšiemu využívaniu daňového systému. Problematika daní a daňovej sústavy sa týka všetkých odborných ekonomických predmetov, najviac pozornosti jej venujeme v predmete podniková ekonomika a účtovníctvo, prípadne na voliteľných predmetoch: daňová sústava, cvičná firma a aplikovaná ekonómia.

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, daň, základné daňové pojmy, daňová sústava, motivácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- charakteristika daňovej sústavy
- význam daní z hľadiska príjmov štátneho rozpočtu
- základné daňové pojmy

Analýza súčasného stavu:

Téma daní je svojím obsahom veľmi náročná a rozsiahla. Žiaci sa s ňou musia oboznámiť už v 1. a 2. ročníku, kedy ešte nemajú ekonomické myslenie dostatočne pripravené na zvládnutie celej problematiky. Na vyučovacích hodinách s tematikou daní sa zameriavame na zvýšenie záujmu žiakov o daňovú sféru. Na vyučovacích hodinách využívame aktivizujúce vyučovacie metódy a formy práce, a tým sa snažíme čo najviac motivovať žiakov k pochopeniu problematiky. Ekonomickú a finančnú gramotnosť mladých ľudí rozvíjame riešením úloh a príkladov z reálnej praxe.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

Členovia klubu sa zhodli na potrebe zvýšiť záujem žiakov o túto problematiku prostredníctvom iných, viac aktivizujúcich metód vyučovania. Dôležitou úlohou učiteľov odborných ekonomických predmetov je prehĺbiť medzipredmetové vzťahy pri vyučovaní daní využívaním napr. projektového vyučovania. Vytvoriť učebné materiály ako doplnkovú literatúru s tematikou daní pre e-learningové vzdelávanie.

13. Závěry a odporúčania:

Je potrebné, aby žiaci dostali priestor pracovať samostatne aj v skupinách a tým rozvíjať svoju schopnosť vyhľadávať informácie z dostupných zdrojov, kriticky analyzovať získané informácie, kooperovať, akceptovať názory spolužiakov, argumentovať a rozhodovať sa pri výbere vhodných riešení. Musíme neustále zdôrazňovať žiakom priamy dosah daní na životnú úroveň jednotlivca v spoločnosti, ako aj finančnú situáciu hospodárskych jednotiek v národnom hospodárstve.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	28. 04. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Lovdijová
18. Dátum	28. 04. 2022
19. Podpis	