

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 43
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Čegiňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sosesnv.edupage.org/">http://sosesnv.edupage.org/</a>

### 11. Manažérské zhrnutie:

- úvod stretnutia,
- rozvoj IKT gramotnosti,
- využívanie multimedialných služieb a aplikácií,
- programy pri vzdelávaní,
- príprava techniky na praktickú časť odbornej zložky.

V úvode aprílového stretnutia sa členovia klubu oboznámili s programom.

Členovia klubu informovali o efektívnom využívaní IKT vo vzdelávaní. Uviedli aké spôsoby, metódy a postupy podporujú rozvoj informatickej gramotnosti žiaka.

V rámci diskusie sme si vymenili skúseností s využívaním multimedialných služieb a aplikácií, ktoré môžu žiaci využiť aj v praxi. Tiež sme si určili kritériá, ktoré majú motivovať žiakov k zvyšovaniu informatickej i počítačovej gramotnosti.

Členovia IKT sa vyjadrovali a diskutovali o tom, aké programy využívajú pri vzdelávaní.

Učitelia odborných predmetov požiadali, aby bola pripravená IT pred konaním praktickej časti odbornej zložky.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Rozvoj IKT gramotnosti
3. Využívanie multimediálnych služieb a aplikácií
4. Programy pri vzdelávaní
5. Príprava techniky na praktickú časť odbornej zložky

K bodu č. 1

Úvod klubového stretnutia bol venovaný aktuálnemu programu.

K bodu č. 2

Členovia klubu si vymenili skúsenosti s využívaním IKT na vyučovacích hodinách. Vyjadrovali sa o materiálno-technickom zabezpečení, ktorým sa zvyšuje efektivita vyučovania. Uviedli ako využívajú IKT na tímovú prácu, na komunikáciu, aké spôsoby, metódy a postupy využívajú s cieľom zvyšovania informatickej a počítačovej gramotnosti.

K bodu č. 3

Učitelia si vymenili skúsenosti s využívaním multimediálnych služieb a aplikácií, ktoré využívajú na vyučovacích hodinách a ktoré môžu žiaci využiť v praktickom živote. Tieto technológie umožňujú obojstrannú a aktívnu komunikáciu učiteľ – žiak.

K bodu č. 4

Kedže členmi IKT klubu sú učitelia rôznych predmetov, vyjadrovali sa aké programy, aplikácie, moduly využívajú pri výučbe konkrétnych vyučovacích predmetov.

K bodu č. 5

Učitelia odborných predmetov požiadali, aby boli po technickej stránke pripravené a skontrolované počítače, notebooky, tlačiarne pred konaním praktickej časti odbornej zložky.

## **13. Závery a odporúčania:**

1. Využívať aplikačné programy
2. Pripraviť a skontrolovať IT pred PČ OZ maturitnej skúšky
3. Pripraviť si výstupné materiály

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Čegiňová
2. Dátum	27. apríla 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Lovdijová
5. Dátum	27. apríla 2022
6. Podpis	