

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	NB 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miriam Vyšňovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia: zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno - komunikačných technológií (IKT) • metódy IKT v prírodovedných predmetoch • najnovšie trendy v oblasti IKT v prírodovedných predmetov

klúčové slová: informačno- komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, názornosť, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti, analýza vyučovacej hodiny, aktivity a súťaže

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu prírodovednej gramotnosti vo februári sa nieslo v duchu rozvíjania : prírodovednej gramotnosti a informačno - komunikačné technológie (IKT) v druhom polroku. Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku využitia IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívne riešenia a využitie najvhodnejších metód pri jednotlivých vyučovacích hodinách. Ako naďalej rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

Ing. Šoltésová nám ukázala využitie pracovných listov na hodine biológie ako formy učenia, overenia vedomosti, skúšania, pomocou IKT. Zároveň žiaci absolvovali vyučovací proces vonku, v prírode s cieľom: Učíme sa poznávať. Vyučovacia hodina bola zameraná na poznávanie rastlín v okolí areálu školy. Tiež v rámci praxe sa oboznámili s ochranou životného prostredia, separovaním odpadu a kompostovaním.

Členovia klubu zhodnotili prvý polrok a informovali o aktivitách a súťažiach v druhom polroku.

V matematike sa uskutočnila súťaž klokan, na ktorú sa žiaci pripravujú. Zároveň prebieha aj príprava na maturitnú skúšku z matematiky. Žiaci si vyskúšali súťaž Súdok v triednom a neskôr tí najlepší aj v školskom kole, pomocou IKT. Najlepší boli ocenení.

Prebieha príprava na medzinárodný deň matematiky, žiaci vytvárajú pomocou IKT plagáty, v triedach prebiehajú súťaže na matematické zručnosti.

Na hodinách informatiky s vyučujúcim pripravili krátke video k 90 výročiu založenia našej školy. Žiaci si takto mohli preveriť svoje zručnosti pri tvorbe videa. Prínos klubu učiteľov spočíva vo výmene skúseností medzi kolegami. Zhodli sme sa na tom, že neexistuje ročník alebo téma, ktorá je najvhodnejšia pre IKT. Využitie IKT je úžasné v tom, že je možné ho využívať univerzálne vo všetkých ročníkoch

13. Závěry a odporúčania:

Členovia prírodovedného klubu sa zhodli

- Využitie IKT vo vyučovacom procese
- Využitie IKT je úžasné v tom, že je možné ho využívať univerzálne vo všetkých ročníkoch a na všetkých predmetoch.
- Zapájať žiaka čo najviac do aktivít, súťaží v oblasti prírodovednej gramotnosti
- Neustále sa informovať o novinkách v oblasti IKT
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Vyšňovská
15. Dátum	14. 02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	14. 02. 2022
19. Podpis	