# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

**I. Ocenianie**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. wypowiedzi ustne - co najmniej jedna ocena z odpowiedzi ustnej w roku szkolnym,
2. wypowiedzi pisemne:
3. kartkówki,
4. sprawdziany / prace klasowe,
5. aktywność na lekcji czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
6. prace domowe:
7. krótkoterminowe ( z lekcji na lekcje),
8. długoterminowe:
* wykonanie : karty doświadczeń, pomocy naukowej,
* prowadzenie zeszytu / zeszytu ćwiczeń, samodzielnych notatek.
1. praca w grupie.

2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane „plusami”.

1. wypowiedź ustna:

bezbłędna, samodzielna i rozszerzona o wiadomości samodzielnie uzyskane przez ucznia – *ocena celująca*

bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – *ocena bardzo dobra*

bezbłędna, samodzielna i niepełna – *ocena dobra*

z błędami, samodzielna i niepełna – *ocena dostateczna*

z błędami, z pomocą nauczyciela i niepełna – *ocena dopuszczająca*

nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela bądź odmowa udzielenia odpowiedzi – *ocena niedostateczna*

1. wypowiedź pisemna wg kryteriów przyjętych w *WSO*

ponadto

stwierdzenie niesamodzielności pracy – *ocena niedostateczna*.

1. aktywność punktowana „plusem”:

3 plusy – *ocena bardzo dobra*

2 plusy – *ocena dobra*

1 plus - *ocena dostateczna*

1. prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),
2. praca grupy wg kryteriów określonych w punkcie a), z uwzględnieniem wkładu pracy ucznia.

3. Ilość sprawdzianów i prac klasowych (łącznie)

1. minimum 3 w ciągu roku zależnie od działu programowego oraz tygodniowej ilości godzin.

4. Poprawa oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej,

1. uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej
2. chęć poprawy oceny uczeń zgłasza nauczycielowi w ciągu tygodnia od wystawienia oceny,
3. termin poprawy oceny ustala nauczyciel,
4. uczeń nie ma prawa poprawy kartkówki.

5. Uczeń 1 raz w półroczu może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (nie dotyczy sprawdzianów i prac klasowych ).

6. Czas na nadrobienie zaległości (liczony w dniach kalendarzowych)

1. jeżeli nieobecność nie przekracza 7 dni uczeń musi nadrobić zaległości

 w ciągu 3 dni,

1. jeżeli nieobecność wynosi od 8 – 14 dni uczeń musi nadrobić zaległości

 w ciągu 5 dni,

1. jeżeli nieobecność wynosi powyżej 14 dni nadrobienie zaległości następuje

w ciągu 7 dni,

1. po długotrwałej chorobie lub w sytuacjach losowych nauczyciel może wyznaczyć dłuższy termin na nadrobienie zaległości.

7. Prace pisemne do wglądu rodzic otrzymuje na terenie szkoły.

8. Uczeń ma prawo dwukrotnie w półroczu nie odrobić zadania domowego; trzykrotny brak zadania domowego jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

9. Decydujący wpływ na ocenę końcową (półroczną lub roczną) mają sprawdziany, zeszyt przedmiotowy, pracowitość ucznia oraz znajomość nazw i symboli pierwiastków chemicznych .

 **Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

 **II. Wymagania na poszczególne oceny** „przewidziane w podstawie programowej w zakresie poziomu podstawowego i ponadpodstawowego”.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
2. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
3. proponuje rozwiązania nietypowe,
4. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
2. potrafi stosować zdobytą wiedze od rozwiązywania problemów i zadań

w nowych sytuacjach,

1. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać

z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i zestawień,

1. potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne,
2. potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgodnić równanie reakcji chemicznych.

3. Ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który:

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
2. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
3. potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic

 i innych źródeł wiedzy chemicznej,

1. potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
2. potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
2. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
3. potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedz, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy tablice,
4. z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
5. potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgodnić równanie reakcji chemicznych.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
2. rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
3. potrafi z pomocą nauczyciela, bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
2. nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
3. nie zna podstawowych praw i pojęć chemicznych.

7. O szczegółowych wymaganiach z poszczególnych działów programowych

 uczniowie informowani są na bieżąco.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż**

**przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, jeżeli zostanie spełniony, co najmniej jeden z warunków:
2. po zaproponowaniu oceny klasyfikacyjnej uczeń będzie pisał sprawdzian i uzyska z niego (lub jego poprawki) ocenę, która będzie dawała podstawy nauczycielowi do zmiany oceny przewidywanej
3. po zaproponowaniu oceny klasyfikacyjnej uczeń będzie miał prawo do poprawy sprawdzianu, który był wcześniej napisany i uzyska z tej poprawy ocenę, która będzie dawała podstawy nauczycielowi do zmiany oceny przewidywanej
4. po zaproponowaniu oceny klasyfikacyjnej otrzyma inne oceny, które dadzą podstawy do wystawienia wyższej oceny niż przewidywana

**IV. Inne**

1. Informowanie rodziców o postępach ucznia odbywa się zgodnie z ogólnoszkolnymi zasadami oceniania.
2. Zasady udostępniania prac uczniowskich:
3. informacje o ocenach są jawne; przy wystawianiu oceny uczeń jest o niej informowany bezpośrednio,
4. uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej w dniu oddania tej pracy jak i w terminie późniejszym,
5. rodzic/prawny opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w szkole, w obecności nauczyciela przedmiotu oraz uzyskania informacji o wystawionej ocenie.
6. wszystkie prace pisemne uczniów znajdują się u nauczyciela przedmiotu.
7. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną za I półrocze, mają obowiązek zaliczenia materiału z tego półrocza w formie oraz terminie uzgodnionym z nauczycielem.