

## **Procedura postępowania w sytuacji zdarzeń i incydentów, których uczestnikami są dzieci i młodzież pozostająca pod opieką SP 140**

*Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69, z 2009 r. poz. 1130, z 2010 r. poz. 1408 oraz z 2011 r. poz. 968, Dz. U. z 2018 r. poz. 2140).*

1. Każdy pracownik szkoły, który jest świadkiem zdarzenia lub incydentu (bójki, urazu w wypadku konfliktu rówieśniczego, urazu w wypadku potknięcia, urazu na zajęciach sportowych) niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę (prowadzi do gabinetu pielęgniarki, udziela pierwszej pomocy); rozdziela strony konfliktu.
2. O każdym zdarzeniu zawiadamia niezwłocznie
  - a. dyrektora lub wicedyrektora szkoły,
  - b. rodziców poszkodowanego lub rodziców wszystkich stron konfliktu.
3. Pracownik szkoły lub nauczyciel niebędący wychowawcą informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy danego ucznia.
4. Pracownik/nauczyciel sporządza protokół ustalenia okoliczności zdarzenia i przekazuje go dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły.
5. Jeżeli okoliczności tego wymagają, dyrektor ma prawo zażądać od pracownika dodatkowych wyjaśnień na piśmie. W razie konieczności wyjaśnienia są uzupełniane przez świadków zdarzenia.
6. Wychowawca przeprowadza z uczniem/uczniami (uczestnikami konfliktu) rozmowę wyjaśniającą.
7. Jeżeli sytuacja tego wymaga wychowawca klasy informuje o wszystkim pedagoga lub psychologa szkolnego, który wspomaga go we wszystkich działaniach pedagogicznych.
8. W razie konieczności pedagog/ psycholog szkolny podejmuje dalsze działania wychowawczo – pedagogiczne, o których, na bieżąco, informuje wychowawcę oraz zainteresowanych rodziców.
9. O rezultatach przeprowadzonych działań są informowani rodzice uczniów.
10. W ciągu 21 dni sprawa zostaje przekazana zespołowi powypadkowemu powołanemu przez dyrektora szkoły, który ewentualnie rozpatruje sprawę i podejmuje dalsze działania