|  |
| --- |
| **Program adaptačného vzdelávania učiteľa pre vyššie stredné vzdelávanie****Gymnázium, Javorová 5 v RAJCI**Meno a priezvisko začínajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca: .........................................Meno a priezvisko uvádzajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca: ....................................... |
| Adaptačné vzdelávanie bude ukončené otvorenou hodinou a pohovorom pred trojčlennou komisiou.Kategória a kariérna pozícia pedagogických zamestnancov navrhnutých za členov skúšobnej komisie: Meno: RNDr. Henrieta Melišová, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, riaditeľ Meno: ..................................................................................................................................**Hlavný cieľ : Získať potrebné zručnosti a skúsenosti na zaradenie do kariérneho stupňa samostatný pedagogický zamestnanec podľa § 5 vyhlášky MŠVVŠ SR 361/2019 Z. z..**  |
| **čiastkový cieľ** | **spôsob plnenia** | **personálne zabezpečenie** | **priebežný monitoring** | **termín splnenia** |
| Poznať všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré pomenúvajú činnosť školy a pedagogických zamestnancov . | samoštúdiumrozhovor | začínajúci pedagogický zamestnanecvedúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba, hodnotiaci rozhovor | september |
| Poznať organizačnú štruktúru školy, organizačný poriadok a pracovný poriadok. | samoštúdiuminštruktážrozhovor | začínajúci pedagogický zamestnanecvedúci zamestnanec | rešpektovanie pravidiel a podmienok | september |
| Poznať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane a uplatňovať ich podľa vnútorných predpisov školy. | školenie | zodpovedný pracovník BOZ | rešpektovanie pravidiel a podmienok | september |
| Poznať informačný systém školy a uplatňovať pravidlá bezpečného používania internetu v škole. | inštruktáž | Uvádzajúci učiteľ | rešpektovanie pravidiel a podmienok | september |
| Poznať registratúrny poriadok školy a vedieť viesť pedagogickú dokumentáciu a dokumentáciu školy. | samoštúdiuminštruktáž | začínajúci pedagogický zamestnanecuvádzajúci pedagogický zamestnanec | rešpektovanie pravidiel a podmienok | október |
| Poznať školský vzdelávací program. | samoštúdiumkonzultácia | začínajúci pedagogický zamestnanecuvádzajúci pedagogický zamestnanec | zapracovanie v osobných plánoch a programoch predmetu | október |
| Vedieť reflektovať seba samého v role učiteľa. | pedagogické pozorovanieautodiagnostikarozbor | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | Spätná väzba z rozhovoru | október |
| Vedieť projektovať proces učenia sa žiakov na vyučovaní. | odborné konzultácie | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba z pedagogického pozorovania | november |
| Vedieť riadiť a podporovať proces učenia sa žiakov podľa projektu. | odborné konzultácie | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba z pedagogického pozorovania | november |
| Vedieť vyhodnocovať projekt učenia sa žiakov | odborné konzultácie | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba z pedagogického pozorovania | november |
| Poznať faktory, ktoré podmieňujú aktívne učenie, pozitívnu klímu triedy a pozitívne správanie sa žiaka. | pedagogické pozorovaniekonzultácia | začínajúci pedagogický zamestnanecuvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba od žiakov a uvádzajúceho učiteľa  | november |
| Poznať a vedieť využiťkonkrétne techniky diagnostiky pre evidovanie a pochopenie informácií o osobnosti žiaka a jeho rozvoji. | tréning | výchovný poradcauvádzajúci pedagogický zamestnanec | portfólio začínajúceho učiteľa /pedagogické záznamy/ | november |
| Vedieť reflektovať seba samého v role učiteľa. | pedagogické pozorovanieautodiagnostikarozbor | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | interpretácia autodiagnostických dotazníkov a spätnej väzby od uvádzajúceho učiteľa | november |
| Vedieť využiť konkrétne asertívne techniky správania sa v problémových situáciách v škole. | tréning | výchovný poradca | riešenie prípadovej štúdie, reálnych pedagogických situácií | december |
| Vedieť efektívne komunikovať so zákonnými zástupcami žiakov a organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú. | tréning | uvádzajúci pedagogický zamestnanecvýchovný poradca | riešenie prípadovej štúdie, reálnych pedagogických situácií | december |
|  **Spôsob ukončenia programu adaptačného vzdelávania** |
| Téma otvorenej hodiny:*/Téma môže byť vybraná aj začínajúcim pedagogickým zamestnancom alebo uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom./*Oblečenie a móda. Druhy oblečenia. |
| Téma záverečného pohovoru: /*Výber témy korešponduje s obsahom adaptačného vzdelávania./*7, 14 |