|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program adaptačného vzdelávania učiteľa pre vyššie stredné vzdelávanie**  **Gymnázium, Javorová 5 v RAJCI**  Meno a priezvisko začínajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca: .........................................  Meno a priezvisko uvádzajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca: ....................................... | | | | |
| Adaptačné vzdelávanie bude ukončené otvorenou hodinou a pohovorom pred trojčlennou komisiou.  Kategória a kariérna pozícia pedagogických zamestnancov navrhnutých za členov skúšobnej komisie:  Meno: RNDr. Henrieta Melišová, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, riaditeľ  Meno: ..................................................................................................................................  **Hlavný cieľ : Získať potrebné zručnosti a skúsenosti na zaradenie do kariérneho stupňa samostatný pedagogický zamestnanec podľa § 5 vyhlášky MŠVVŠ SR 361/2019 Z. z..** | | | | |
| **čiastkový cieľ** | **spôsob plnenia** | **personálne zabezpečenie** | **priebežný monitoring** | **termín splnenia** |
| Poznať všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré pomenúvajú činnosť školy a pedagogických zamestnancov . | samoštúdium  rozhovor | začínajúci pedagogický zamestnanec  vedúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba, hodnotiaci rozhovor | september |
| Poznať organizačnú štruktúru školy, organizačný poriadok a pracovný poriadok. | samoštúdium  inštruktáž  rozhovor | začínajúci pedagogický zamestnanec  vedúci zamestnanec | rešpektovanie pravidiel a podmienok | september |
| Poznať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane a uplatňovať ich podľa vnútorných predpisov školy. | školenie | zodpovedný pracovník BOZ | rešpektovanie pravidiel a podmienok | september |
| Poznať informačný systém školy a uplatňovať pravidlá bezpečného používania internetu v škole. | inštruktáž | Uvádzajúci učiteľ | rešpektovanie pravidiel a podmienok | september |
| Poznať registratúrny poriadok školy a vedieť viesť pedagogickú dokumentáciu a dokumentáciu školy. | samoštúdium  inštruktáž | začínajúci pedagogický zamestnanec  uvádzajúci pedagogický zamestnanec | rešpektovanie pravidiel a podmienok | október |
| Poznať školský vzdelávací program. | samoštúdium  konzultácia | začínajúci pedagogický zamestnanec  uvádzajúci pedagogický zamestnanec | zapracovanie v osobných plánoch a programoch predmetu | október |
| Vedieť reflektovať seba samého v role učiteľa. | pedagogické pozorovanie  autodiagnostika  rozbor | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | Spätná väzba z rozhovoru | október |
| Vedieť projektovať proces učenia sa žiakov na vyučovaní. | odborné konzultácie | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba z pedagogického pozorovania | november |
| Vedieť riadiť a podporovať proces učenia sa žiakov podľa projektu. | odborné konzultácie | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba z pedagogického pozorovania | november |
| Vedieť vyhodnocovať projekt učenia sa žiakov | odborné konzultácie | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba z pedagogického pozorovania | november |
| Poznať faktory, ktoré podmieňujú aktívne učenie, pozitívnu klímu triedy a pozitívne správanie sa žiaka. | pedagogické pozorovanie  konzultácia | začínajúci pedagogický zamestnanec  uvádzajúci pedagogický zamestnanec | spätná väzba od žiakov a uvádzajúceho učiteľa | november |
| Poznať a vedieť využiť  konkrétne techniky diagnostiky pre evidovanie a pochopenie informácií o osobnosti žiaka a jeho rozvoji. | tréning | výchovný poradca  uvádzajúci pedagogický zamestnanec | portfólio začínajúceho učiteľa /pedagogické záznamy/ | november |
| Vedieť reflektovať seba samého v role učiteľa. | pedagogické pozorovanie  autodiagnostika  rozbor | uvádzajúci pedagogický zamestnanec | interpretácia autodiagnostických dotazníkov a spätnej väzby od uvádzajúceho učiteľa | november |
| Vedieť využiť konkrétne asertívne techniky správania sa v problémových situáciách v škole. | tréning | výchovný poradca | riešenie prípadovej štúdie, reálnych pedagogických situácií | december |
| Vedieť efektívne komunikovať so zákonnými zástupcami žiakov a organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú. | tréning | uvádzajúci pedagogický zamestnanec  výchovný poradca | riešenie prípadovej štúdie, reálnych pedagogických situácií | december |
| **Spôsob ukončenia programu adaptačného vzdelávania** | | | | |
| Téma otvorenej hodiny:  */Téma môže byť vybraná aj začínajúcim pedagogickým zamestnancom alebo uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom./*  Oblečenie a móda. Druhy oblečenia. | | | | |
| Téma záverečného pohovoru:  /*Výber témy korešponduje s obsahom adaptačného vzdelávania./*  7, 14 | | | | |