

Wymagania na poszczególne oceny dla klasy 6 z techniki

Temat	Liczba godzin	Treść nauczania	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą i bardzo dobrą Uczeń:	Odniesienia do podstawy programowej
VI. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
1. Na osiedlu	1	<ul style="list-style-type: none"> • plan osiedla • budynki i obiekty na osiedlu • infrastruktura osiedla 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • współpracuje z grupą podejmując różne zadania w zespole • świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję 	I. 5,6–10 VI. 1,5
2. Dom bez tajemnic	2	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje budynków mieszkalnych • etapy budowy domu • zawody związane z budowlami • elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych • projektowanie budowlanego • dokumentacja techniczna • inteligentny dom 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia • klasyfikuje budowlane elementy techniczne • posługuje się słownictwem technicznym • posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • omawia zalety i wady inteligentnego domu 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • omawia kolejne etapy budowy domu • podaje nazwy zawodów związanych z budowlami 	I. 5,6,10 III.1–3,5,7 IV.1,5
3. W pokoju nastolatka	1	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia • zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • kreatywne urządzenie i dekorowanie pokoju • renowacja mebli 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • rysuje plan swojego pokoju • planuje kolejność działań • właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń 	IV.1 V.1–3
To takie proste! – Kokarda na Święto Niepodległości	2	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • przygotowywanie dokumentacji rysunkowej • organizacja miejsca pracy • narzędzia do obróbki papieru i tkanin • montaż poszczególnych części w całość • przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin • wykonuje prace z należytą starannością i dbałością • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • rozwija zainteresowania techniczne 		III.1–8 VI.1–5, 8, 9
4. Instalacje opłaty dom	2	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji • omawia zasady działania różnych instalacji 	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku 	I. 6, 8–10 IV. 6

owe		<ul style="list-style-type: none"> •bezpieczniki, ergonomia •budowa i zasady działania poszczególnych instalacji domowych •charakterystyka urządzeń pomiarowych stosowanych w gospodarstwie domowym •zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej •obliczanie zużycia poszczególnych zasobów •zasady oszczędnego gospodarowania energią •rodzaje obwodów elektrycznych •elementy obwodu elektrycznego 	<ul style="list-style-type: none"> •rozpoznać rodzaje liczników •prawidłowo odczytywać wskazania liczników •podać praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody •obliczyć koszt zużycia poszczególnych zasobów •dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym •nazywa elementy obwodów elektrycznych •rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych •konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> •wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji 	V. 1, 2 VI.6, 7
To takie proste! – Dekoracja na kula świetlna	2	<ul style="list-style-type: none"> •rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego •planowanie etapu pracy •organizacja miejsca pracy •narzędzia do obróbki tkanin •montaż poszczególnych części w całość •przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> •prawidłowo organizuje stanowisko pracy •wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania •właściwie dobiera narzędzia •sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej •wykonuje prace z należytą starannością i dbałością •dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość •dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy •formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy •ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 		III.1–8 VI.1–5, 8, 9
5. Domowe urządzenia elektryczne	1	<ul style="list-style-type: none"> •instrukcja obsługi sprzętu gospodarstwa domowego •zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarki, zamrażarki, zmywarki oraz pralki automatycznej •zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego •budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> •określa funkcje urządzeń domowych •czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego •wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach •wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń •omawia budowę wybranych urządzeń •wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD •reguluje sprzęt gospodarstwa domowego •sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi 		III.1–4 V.1, 2 VI.6
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	1	<ul style="list-style-type: none"> •zasady działania i obsługa sprzętu audiowizualnego •postęp techniczny •świat dźwięku i obrazu •postęp techniczny w elektrotechnice 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny •czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń •omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych •reguluje urządzenia techniczne •omawia zasady obsługi wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego 	I.9 III.4 V.1, 2 VI.6

		<ul style="list-style-type: none"> •urządzenia audiowizualne – zalety i wady •budowa, zasada działania i obsługa urządzeń •charakterystyka osiągnięć związanych z postępowaniem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> •wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego •śledzi postęp techniczny •interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności •wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi •rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi 		
II. RYSUNEK TECHNICZNY					
1. Rodzaje sunków technicznych	1	<ul style="list-style-type: none"> •przygotowanie i zastosowanie dokumentacji technicznych •rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy •zastosowanie rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> •rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy •zna zastosowanie dokumentacji technicznej •rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej 		I.6 IV.4
2. Rzuty prostokątne	2	<ul style="list-style-type: none"> •terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry •zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne •omawia etapy zasad rzutowania •stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył •wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi •rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył •przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach 	<ul style="list-style-type: none"> •rozdziela poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry 	IV.3
3. Rzuty aksonometryczne	2	<ul style="list-style-type: none"> •terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna •podstawy rzutowania przestrzennego 	<ul style="list-style-type: none"> •określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne •wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych •omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych •odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej •uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej •wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył •przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> •kreśli rzuty aksonometryczne brył przedstawionej w rzutach prostokątnych 	IV.3
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	2	<ul style="list-style-type: none"> •zasady wymiarowania rysunków technicznych •linie, liczby i znaki wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> •nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego •prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe •rysuje i wymiaruje rysunki brył •rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot •czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe •przygotowuje dokumentację rysunkową 		IV.3,4,6
III. ABC WSPÓLCZESNEJ TECHNIKI					

1. Elementy elektronyki	2	<ul style="list-style-type: none"> • urządzenia elektronyczne w najbliźszym otoczeniu • rodzaje przykłądy elementów elektronycznych • zastosowanie elementów elektronycznych • zasady postępowania ze zużytym sprzętem elektronycznym 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje elementy elektronyczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • określa właściwości elementów elektronycznych • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronycznego 	III.1, 2, 3, 8
To takie proste! – Sekrety elektronyki	2	<ul style="list-style-type: none"> • instrukcja montażowa zestawów mechanicznych i elektronycznych • podstawowe narzędzia do montażu modeli • urządzenia do pomiaru podstawowych wartości elektrycznych • umiejętność pracy w grupie • elektronyczne elementy konstrukcyjne • kryteria oceny poprawności wykonania modeli 	<ul style="list-style-type: none"> • dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami • współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe • rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektronyczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych • wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli • stosuje różnorodne sposoby połączeń • dokonuje montażu poszczególnych części w całość • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 		I.1–10 III.1, 5, 6 IV.5, 7 V.3 VI.7–9
2. Nowoczesny świat elektronyki	2	<ul style="list-style-type: none"> • wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka • przykłądy zastosowania mechatroniki • zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle • zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronycznych • zagrożenia współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi • wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronycznych • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postęmem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • zna różne przykłądy zastosowania mechatroniki w życiu codziennym • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem 	V.1–3

