2020 – 2021

Výroční zpráva školy

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020–2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA AŠ, OKRUŽNÍ 57, OKRES CHEB, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
1.2. HLAVNÍ ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI 5
1.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST 6
1.4. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY 7
1.5. TECHNICKÝ STAV, VYBAVENÍ A PROSTORY 7
1.5.1. Technický stav, vybavení a prostory základní školy 7
1.6. TECHNICKÝ STAV, VYBAVENÍ A PROSTORY MATEŘSKÉ ŠKOLY 8
1.6.1. MŠ Okružní 8
1.6.2. MŠ Gustava Geipela 9
1.6.3. MŠ Mokřiny 9
1.7. ŠKOLNÍ SPORTOVIŠTĚ 10
1.8. ŠKOLNÍ DRUŽINA 10
1.9. ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA 12
1.10. ŠKOLSKÁ RADA 12
1.11. SRPZŠ 13

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, UČEBNÍ PLÁNY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA 13

2.1. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: 13
2.2. METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY 14
2.2.1. Metodické sdružení 1. stupně 14
2.2.2. Předmětové komise 2. stupně 15
2.3. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 15
2.4. PLÁNOVÁNÍ A KONTROLA 17

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE (RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY), KVALIFIKOVANOST VÝUKY 17

3.1. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 31. 1. 2021 18
3.2. POČTY PRACOVNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH PROFESÍCH 18
3.3. KVALIFIKOVANOST VÝUKY 19

4. ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – ZÁKLADNÍ ŠKOLA 23

4.1. ZÁPIS DO 1. TŘÍD 23
4.1.1. Vývoj počtu žáků od roku 2010 do roku 2021 25
4.2. UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY 25

4.2.1. Rozmístění absolventů školy 2020/21 ... 25
4.2.3. Studijní obory středních škol – žáci po ukončení 9. ročníku ... 27
4.2.4. Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 9. ročníku ... 28
4.2.5. Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 8. ročníku ... 28

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY ... 28

5.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/21 ... 28
5.2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/21 ... 29
5.3. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A KLASIFIKACE CHOVÁNÍ ... 30
5.4. PŘEHLED ABSENCE ... 31
5.4.1. Zameškané hodiny za 1. pololetí školního roku 2020/21 ... 31
5.4.2. Zameškané hodiny za 2. pololetí školního roku 2020/2021 ... 31
5.5. ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ... 32
5.6. DISTANČNÍ VÝUKA ... 32

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ... 33

6.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 33
6.2. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ ... 35
6.3. PÉČE O ZAMĚSTNANCE ... 35
6.4. BEZPEČNOST PRÁCE ... 35

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ... 35

7.1. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ... 35
7.2. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ... 36
7.3. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE S PARTNERY ... 37
7.4. ČESKO-NĚMECKÁ SPOLUPRÁCE ... 38
7.5. VEŘEJNÁ PREZENTACE ŠKOLY: ... 38
7.6. AKTIVITY A ZÁJMOVÉ AKCE ŠKOLY ... 38
7.7. VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A AKCE ... 39
7.8. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE A AKCE ... 39
7.9. PŘEHLED SPORTOVNÍCH AKCÍ ... 39

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ, PROJEKTY ZÁKLADNÍ ŠKOLY ... 39

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ... 40

9.1. AKCE KONANÉ V RÁMCI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ... 41
9.2. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 ... 41

9.3. Zpráva o plnění EVVO ve školním roce 2020/2021 42

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY .. 43

10.1. Kontroly ČŠI 43
10.2. Kontroly zřizovatele 43
10.3. Ostatní kontroly 43
10.3.1. Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje 43
10.3.2. Vlastní kontroly 44

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 44

11.1. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 44
11.2. Fondy k 31. 12. 2020 (v tis. Kč) 45
11.3. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2021 47
11.4. Fondy k 30. 6. 2021 (v tis. Kč) 47

12. MATEŘSKÁ ŠKOLA 48

12.1. Základní údaje o škole 48
12.2. Přehled oborů vzdělávání 49
12.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 49
12.4. Údaje o přijímacím řízení 49
12.5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí 50
12.5.1. MŠ Okružní 50
12.5.2. MŠ Gustava Geipela 51
12.5.3. MŠ Mokřiny 51
12.6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 52
12.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 52
12.8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 53
12.8.1. MŠ Okružní 53
12.8.2. MŠ G. Geipela 54
12.8.3. MŠ Mokřiny 55
12.9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 57
12.10. Údaje o spolupráci s organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 57

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace
Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 1580/57, 352 01 Aš
IČ školy	70976490
Bankovní spojení	782733339/0800
Telefon/fax	354 52 56 10, 731 454 400
E-mail	reditelka@zsmsok.eu; okruzni@zsmsok.eu
ID datové schránky	7bfmbaf
Adresa internetové stránky	www.zsmsok.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	S účinností od 1. 1. 2006, datum zahájení činnosti 1. 9. 1952
Název zřizovatele	Město Aš se sídlem Aš, Kamenná 52, PSČ 352 01, IČO 00253901, okres Cheb, kraj Karlovarský
Součásti školy	Základní škola (IZO 102 040 958), Školní družina (IZO115 100 091), Školní jídelna a výdejna, MŠ Okružní, MŠ Gustava Geipela, MŠ Mokřiny
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jiřina Červenková, ředitelka školy Mgr. Jaromíra Rusiniková, zástupkyně ředitelky pro ZŠ Květoslava Střesková, zástupkyně ředitelky pro MŠ Bc. Alena Svobodová, ekonomka školy Eva Režová, hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. Školní jídelna a školní jídelna – výdejna poskytuje školní stravování a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb.

1.2. Hlavní účel a předmět činnosti

Příspěvková organizace vykonává činnost
1. mateřské školy,
2. základní školy,
3. školní družiny,
4. školní jídelny – výdejny a školní jídelny.

Mateřská škola poskytuje žákům předškolní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména ustanovením § 33, 34, 35 a prováděcími předpisy.
Základní škola je koncipována jako plně organizovaná základní škola; poskytuje žákům základní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména ustanovením § 44 a prováděcími předpisy.
Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem, zejména ustanovením § 111 a § 118 a prováděcími předpisy k zákonu.
Školní jídelna – výdejna poskytuje školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy k zákonu a zajišťuje závodní stravování zaměstnanců vlastní příspěvkové organizace.

ZŠ a MŠ Okružní je příspěvková organizace, která hospodaří s finančními prostředky přijatými ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu Karlovarského kraje, z rozpočtu svého zřizovatele, s finančními prostředky získanými vlastní činností, s prostředky svých fondů a s příspěvky a dary fyzických a právnických osob včetně finančních prostředků získaných ze zahraničí, v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími právními předpisy.
K 30. 9. 2020 školního roku 2020/21 měla
základní škola - 16 tříd (321 žáků + 19 žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, z toho 196 žáků 1. stupně a 125 žáků 2. stupně), průměrná naplněnost tříd byla **20,06** žáků.
mateřská škola - **7 tříd, 161** dětí;
školní družina - **2 oddělení, 55** žáků;

	kapacita	stav k 30. 9. 2020	naplněnost	poznámky
Základní škola	380	340	**89 %**	Včetně žáků plnících PŠD v zahraničí.
Mateřská škola	183	161	**88 %**	Naplněnost mateřských škol se během roku často mění.
MŠ Okružní	75	65	**87 %**	
MŠ G. Geipela	80	68	**85 %**	
MŠ Mokřiny	28	28	**100 %**	
Školní družina	55	55	**100 %**	
Školní jídelna – výdejna	325	206	**63,34 %**	143 žáků ZŠ + 68 dětí MŠ

1.3. Doplňková činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace.

Okruhy doplňkové činnosti

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona nemovitostí a nebytových prostor
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

V souladu s dlouhodobou koncepcí školy otevření školy široké veřejnosti a v rámci prevence sociálně patologických jevů se pronajímaly nebytové prostory, zejména aula a tělocvična.

1.4. Umístění školy

Škola je situována v západním okraji města se spádovou oblastí obcí Krásná, Podhradí a Doubrava. Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb vznikla v roce 2007 sloučením 3. základní školy s MŠ Republikánská a MŠ Gustava Geipela s odloučeným pracovištěm Mokřiny. MŠ Republikánská byla umístěna do pravého křídla přízemí budovy školy.

Ve správě příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Okružní je k 31. 8. 2021:

- stavební parcela č. 1718 o výměře 3 988 m2 v hodnotě 11 964,- Kč
- pozemková parcela č. 565 o výměře 14 111 m2 v hodnotě 42 333,- Kč
- budova školy č. p. 1580 v hodnotě 28 701 662,80 Kč – ZŠ Okružní
- stavební parcela č. 1420 o výměře 397 m2 v k.ú. Aš v hodnotě 1 191,-Kč
- stavební parcela č. 124 o výměře 204 m2 v k.ú. Mokřiny obce Aš v hodnotě 601,80 Kč
- pozemková parcela č. 3155/3 o výměře 2 529 m2 v k.ú. Aš v hodnotě 7 587,- Kč
- pozemková parcela č. 776/4 o výměře 1 902 m2 v k.ú. Mokřiny obce v hodnotě 5 610,90 Kč
- budova školy č. p. 1106 v k.ú. Aš v hodnotě 3 038 097,82 Kč, MŠ Gustava Geipela
- budova školy č. p. 116 v k.ú. Mokřiny obce Aš v hodnotě 1 835 555,44 Kč

Celková účetní hodnota pozemků: 69 287,70 Kč

Celková účetní hodnota budov: 33 575 316,06 Kč

1.5. Technický stav, vybavení a prostory

1.5.1. Technický stav, vybavení a prostory základní školy

Budova školy po rekonstrukci v roce 2006 vyžaduje každoročně řadu oprav, které plánovaně realizujeme v době letních prázdnin. Pravidelně se provádí např. částečná oprava střechy, podlahových krytin, malování, oprava sklepních prostor (sklepní prostory budovy nejsou odizolovány, proto jsou vlhké a vyžadují častou a nákladnou údržbu).

Základní škola měla ve školním roce 2020/2021 ke vzdělávání k dispozici 26 učeben. Škola je vybavena odbornými učebnami jako je např. učebna ICT, jazykovou učebnou s interaktivním dataprojektorem, tělocvičnou, aulou, školními dílnami, školní cvičnou kuchyní, keramickou dílnou a žákovskou knihovnou. Mezi nejmoderněji vybavené třídy patří odborná učebna fyziky a chemie nebo odborná učebna cvičné kuchyně. Obě tyto učebny byly vybudovány ve školním roce 2018/2019 z dotace Infrastruktura pro vzdělávání a jsou vybavené interaktivními tabulemi. Kuchyň se šesti pracovními místy je vybavena třemi indukčními a třemi sklokeramickými varnými deskami, dvěma myčkami nádobí a dvěma lednicemi a dalším moderním vybavením. Součástí cvičné kuchyně je odborná učebna pro výuku praktických činností. V učebně fyziky jsou rozvody vody a plynu ke každé lavici, žaluzie na oknech jsou elektricky ovládané. V suterénu školy se nachází jazyková učebna s interaktivní televizí.

Škola dále disponuje kabinetem výchovného poradce spojeným s učebnou pro výuku předmětu speciální péče, sborovnou s kuchyňkou pro odpočinek a zázemí učitelů.

Všechny třídy prvního i druhého stupně jsou vybaveny dataprojektory s reproduktory, tři třídy prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V učebnách prvního stupně jsou počítače s napojením do sítě a přístupem na internet, učitelé druhého stupně používají převážně notebooky, proto jsou učebny vybaveny přípojkami na počítače s propojením do sítě a přístupem na internet.

Téměř všechny třídy jsou již vybaveny novými polohovacími lavicemi. Žákovská knihovna je umístěna v půdních prostorách školy, je vybavena novým funkčním nábytkem a každoročně doplňovaná novými knihami za účelem zvyšování čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o čtení. Knihovna je využívána i pro výuku a různé mimoškolní akce.

Místnosti školní družiny jsou umístěny v přízemí školy. Jsou vybaveny novým funkčním nábytkem a podlahovými krytinami. V suterénu budovy jsou umístěny šatny pro žáky vybavené šatními skříňkami, bezbariérové sociální zařízení a školní dílny vybavené novými svěráky, židlemi a novým elektrozařízením. V přízemí školní budovy je provozována školní jídelna pro stravování žáků a zaměstnanců školy, pro děti z mateřské školy je zde vybudována samostatná jídelna.

Prostředí školní jídelny je vybaveno estetickými moderními jídelními sety, v jídelně mateřské školy je nový jídelní nábytek a výdejní vozík s ohřevem. Strava pro děti z MŠ a zaměstnance je dovážena ze školní jídelny v budově MŠ v ulici Gustava Geipela a pro žáky školy ze Zařízení školního stravování v Aši, v Dlouhé ulici.

Prostory školy jsou dále využívány pro 4 kanceláře, 7 kabinetů, sklad učebnic a archiv. Škola pečuje i o prostory před budovou, ty jsou velmi dobře udržovány a osázeny květinami. Pro účely ochrany majetku školy slouží elektronický zabezpečovací systém.

V prázdninových měsících školního roku 2020/21 byla kompletně zrekonstruována jedna učebna 1. stupně a tělocvična, dále byla realizována oprava školního rozhlasu, výmalby a další drobné opravy.

1.6. Technický stav, vybavení a prostory mateřské školy

1.6.1. MŠ Okružní

První část mateřské školy, MŠ Okružní, se nachází v prostorách přízemí základní školy s moderní vybaveností a bezbariérovým přístupem do budovy. Jsou zde tři prostorné učebny, které mají galerie pro odpočinek dětí, sociální zařízení pro děti včetně sprchového koutu, kancelář vedoucí učitelky pro MŠ, kabinet pedagogů MŠ, šatna dětí, šatna zaměstnanců MŠ a kuchyňka pro přípravu svačin včetně sociálního zařízení pro zaměstnance. Prostředí školy je estetické a moderní. Všechny třídy jsou vybaveny novými koberci a kryty na topení pro zvýšení bezpečnosti dětí.

Děti mateřské školy využívají ke stravování samostatnou jídelnu MŠ. Jídlo je dováženo ze školní jídelny G. Geipela.

Součástí mateřské školy je i hřiště u školy s dřevěnými hracími prvky, které pravidelně opravujeme.

1.6.2. MŠ Gustava Geipela

Druhá část, MŠ Gustava Geipela, je umístěna ve starší vile v ulici Gustava Geipela. Uspořádání této části MŠ má naprosto odlišný charakter ve srovnání s MŠ Okružní. Jde o rodinnější uspořádání prostorů, prostředí je rovněž velmi pěkně řešeno esteticky a potřebám mateřské školy vyhovuje. Celkově je mateřská škola v dobrém stavu, opravu vyžaduje přístavek budovy, ve kterém se v prvním patře nachází ložnice a v přízemí jsou umístěny zahradní potřeby, nářadí a hračky. Budova MŠ Gustava Geipela disponuje třemi učebnami, dvěma ložnicemi, z nichž jedna je využívána zároveň i jako tělocvična a je vybavena podlahovým topením. Ve dvou třídách byly vyměněny z důvodu bezpečnosti koberce a radiátory ústředního topení byly vybaveny novými dřevěnými kryty.

Dále je ve škole jídelna pro děti, dvě sociální zařízení pro děti, dvě sociální zařízení pro zaměstnance, školní kuchyně. V suterénních prostorách jsou umístěny šatny pro děti, kotelna, žehlírna, přípravna potravin a dílna údržbáře. Kuchyně byla vybavena novým chladicím zařízením a mycím pultem ve skladu potravin. Vybavení mateřské školy je zapotřebí postupně obnovovat.

Celý školní rok jsme hojně využívali nově vybudovanou školní zahradu. Celkový náklad projektu činil 450 000 Kč. Státní fond životního prostředí České republiky poskytl dotaci 382 500 Kč na projekt „Zahrada pohybu“, městský úřad přispěl zbývající částkou 67 500 Kč. V zahradě byly instalovány 4 různé prolézačky, smyslový chodník, houpačka hnízdečko, zvukovod, hmyzí domeček, palisádový záhon, lavičky a klády na sezení.

V době uzavření MŠ (z důvodu epidemiologických opatření) byla vymalována kuchyně mateřské školy a zázemí kuchařek. Také byla provedena oprava části úžlabí střechy z důvodu zatékání do jedné ze tříd MŠ. V budově je na základě kontrolní činnosti Krajské hygienické stanice v Karlových Varech nařízena rekonstrukce sociálního zařízení tak, aby vyhovovaly potřebám dětí a požadovaným normám. Rekonstrukce bude realizována zřizovatelem, v současné době se vypracovává projektová dokumentace.

1.6.3. MŠ Mokřiny

Mateřská škola v Mokřinách má zateplenou fasádu, vyměněná okna a opravenou střechu. Prostorná zahrada je pečlivě udržována. Na dovybavení školní zahrady požádalo ředitelství školy ve spolupráci s městským úřadem o poskytnutí dotace z národního programu Životní prostředí. Dotace ze Státního fondu životního prostředí v celkové výši 360 001 Kč byla schválena a „Babiččina zahrádka“ byla doplněna prolézačkami, smyslovým chodníčkem, hmyzím domečkem, zvukovodem, tvořivou tabulí a palisádovým záhonem.

V Mokřinách je provozována jedna třída mateřské školy, v přízemí je šatna dětí, šatna zaměstnanců, jídelna a přípravna jídel. V prvním poschodí je malá herna, učebna a moderní sociální zařízení.

Ve druhém poschodí je ložnice, pracovna a ateliér pro výtvarnou a pracovní činnost dětí. Jídlo je dováženo z MŠ Gustava Geipela. Kuchyně je vybavena novou kuchyňskou linkou a skříňkami, nádobami na ohřev jídla. Učebna školky je zařízena moderním dětským nábytkem.

V budově je potřeba provést opravu sklepních prostor a celkovou rekonstrukci elektroinstalace, která je také již ve špatném technickém stavu a neodpovídá příslušným normám. V měsíci červenci 2021 proběhla částečná výmalba schodiště MŠ.

Pro účely ochrany majetku školy jsou všechny budovy mateřských škol vybaveny elektronickým zabezpečovacím systémem.

1.7. Školní sportoviště

Významnou součástí školy je moderní školní sportoviště vybudované v roce 2014 za budovou školy v prostorách původního hřiště. Stavbu realizoval zřizovatel, město Aš, v rámci projektu „Aktivní život pro Aš sportoviště Okružní ulice – 1. etapa“. Projekt byl spolufinancován Evropským fondem pro regionální rozvoj prostřednictvím Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severozápad „Vize přestane být snem“. Investiční záměr města směřoval ke zvýšení kvality prostředí města a životní úrovně obyvatel Aše. Sportoviště tvoří fotbalové hřiště o rozměrech 60 m x 100 m s umělým trávníkem, tribunou, střídačkou pro hráče, dvě multifunkční hřiště na volejbal, streetball a košíkovou, lehkoatletická dráha pro skok daleký, sektor pro vrh koulí a hřiště na plážový volejbal. Součástí je i sociální zázemí napojené na budovu školy. Škola zajišťuje provoz sportoviště pro veřejnost v odpoledních hodinách a o víkendech, dále ho plně využívá pro svou výchovně vzdělávací činnost a v době hlavních přestávek i pro relaxaci žáků.

Na začátku letošního školního roku jsme na hřišti uspořádali velkou akci T-mobile olympijský běh. Všechny ostatní soutěže a projekty byly kvůli zhoršujícímu se vývoji pandemie COVID-19 zrušeny.

1.8. Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí v ŠD	Počet chlapců	Počet děvčat	Počet vychovatelek
2	55	32	23	2

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Vhodnými metodami a formami práce docházelo k naplňování specifických cílů a klíčových kompetencí. Sportovní

a rekreační činnosti respektovaly individuální a věkové potřeby žáků školní družiny. Činnosti probíhaly v prostorách ŠD, na hřišti, školní zahradě a v lesoparku v blízkosti školy.

Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové aktivity (poslechové, individuální hry, klid po obědě atd.), ale i aktivní odpočinek, který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané při školním vyučování.

Na začátku školního roku se nám podařilo uspořádat projekt spjatý s přírodou a několik soutěží. Dne 13.10.2020 byl provoz školní družiny přerušen z důvodu pandemie COVID-19. Od 18.11.2020 byla školní družina v provozu, ale v omezeném provizorním režimu dle nařízených opatření.

V listopadu a v prosinci jsme se zaměřili na výtvarné práce, orientaci v čase, historii a pokrok. Také jsme se s žáky školní družiny připravovali na blížící se vánoční svátky. Vyráběli jsme drobné dárky, zdobili prostory ŠD a školy, povídali o vánočních tradicích a zvycích. Do každodenní činnosti byly zařazeny vycházky do okolí a hry v přírodě. Leden a únor byl štědrý na sněhovou nadílku, kterou jsme využili ke stavbě sněhuláků, soch, iglú a k jiným zimním radovánkám. Dne 1.3.2021 byl opět provoz školní družiny přerušen z důvodu pandemie COVID-19. Obnoven byl 12.4.2021. Žáci byli rozděleni do dvou oddělení dle ročníků a od 17.5. 2021 byl provoz obnoven ve standardním režimu.

Pravidelná činnost ŠD vycházela z každoroční tematické hry. V letošním školním roce nesla název „Poznáváme Česko“. V průběhu celého roku se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o naší zemi, naučili se pravidlům etikety a společenského chování, osvojili si potřebné, základní vědomosti o sobě, jiných lidech, škole, rodině, vtazích mezi lidmi a vztazích k přírodě. Naučili se rozvíjet tvořivost a fantazii, uplatňovat vlastní nápady, rozvíjet estetické cítění.

Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno především na bezpečnost a zdraví dětí.

Projekty školní družiny	**Téma**
7	• Celoroční projekt – „Poznáváme Česko“ • Ovocný den • Zdravá svačinka • Zvířátka v přírodě • Týden v pohádce • Poznej a chraň – živá zahrada • Kniha přítel nejmilejší

Soutěže ŠD	Téma
9	• Turnaj v pexesu • Výtvarná soutěž-Jen krůček k barevné pohádce • Dopravní soutěž-Bezpečná cesta do školy • Nejpovedenější vánoční kapr – libovolná technika výroby • Vytrvalostní běh • Poznej pohádky a pohádkové postavy – literární soutěž • Švihadlový král • Lehkoatletický trojboj • Přírodovědná soutěž-Poznej zvíře, rostlinu a hmyz

1.9. Školní jídelna – výdejna

Stravování žáků základní školy zajišťuje příspěvková organizace města ZŠS Aš v Dlouhé ulici (Zařízení školního stravování Aš). Odtud jsou obědy dováženy do naší výdejny ve škole. Výdej, objednávky, platby a ostatní agendu si zajišťuje škola sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému, který využíváme již šestým rokem. Žáci nebo jejich rodiče si mohou výběr a objednávku jídla učinit pomocí mobilního telefonu nebo prostřednictvím internetu. K 31. 10. 2020 se ve školní jídelně stravovalo 143 žáků. Stravování dětí všech úseků mateřských škol a zaměstnanců organizace zajišťuje svou činností školní jídelna v budově mateřské školy Gustava Geipela. Odtud se svačiny a obědy vozí do školní výdejny MŠ Mokřiny a výdejny v MŠ Okružní. K rozvozu obědů a svačin používá škola osobní automobil DACIA AC KOMBI, který byl k tomuto účelu před třemi roky pořízen.

1.10. Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. ke dni 1. 1. 2002; má 9 členů - 3 zástupce zřizovatele, 3 zástupce rodičovské veřejnosti a 3 zástupce školy. Školská rada pracovala podle vlastního plánu práce, zabývala se výsledky hospodaření, výchovné práce, přípravou dokumentů pro jednání dalších orgánů. Spolupráce školy se školskou radou je na velmi dobré úrovni, členové zajišťovali pravidelným kontaktem vzájemnou informovanost a řešení vzniklých úkolů, popř. problémů.

Zástupci:	Jméno:	Poznámky:
školy	Mgr. Marcela Horáková	učitelka, předsedkyně ŠR
	Mgr. Jaromíra Rusiniková	učitelka, tajemnice ŠR
	Mgr. Miluše Glave Flašková	učitelka
rodičů	Martina Pospíšilová	místopředsedkyně ŠR
	Romana Školová	
	Ing. Marian Rewczuk	

zřizovatele	Bc. Richard Kosík	
	Hanusová Lenka	
	Petr Všetečka, DiS.	

1.11. SRPZŠ

Sdružení rodičů a přátel školy SRPZŠ vzniklo z iniciativy rodičů ve školním roce 2010/2011 sestavením ustavovacího výboru a následnou registrací. Před pěti roky byl spolek přeměněn na Spolek rodičů a přátel základní školy Okružní, Aš a zvolenou a registrovanou předsedkyní spolku byla Mgr. Monika Caranová, která z důvodu splnění školní docházky své dcery činnost v SRPZŠ ukončila a její nástupkyní byla ve školním roce 2020/2021 zvolena paní Martina Pospíšilová a pokladní paní Blanka Glazerová.

Kvůli opětovnému vyhlášení nouzového stavu a s ním spojeným uzavřením všech škol v České republice a také v souvislosti s kritickou situací v nákaze virem COVID-19 v chebském okrese proběhla pouze jedna společná schůzka SRPZŠ před koncem školního roku, na niž byla pozvána i zástupkyně ředitelky školy.

SRPZŠ projednalo žádosti finančních částek na odměny na konci školního roku pro žáky jednotlivých tříd, ale hlavně se jeho členové zabývali plánem práce na další školní rok.

2. Vzdělávací program, učební plány – základní škola

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání:

Kód vzdělání	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. - 9. roč.

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Škola vědomostí, pohybu a her s platností od 1. 9. 2007 je vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Průběžně je dopracováván a upravován podle konkrétních aktuálních potřeb školy.

Ve školním roce 2020/21 jsme vzdělávali žáky podle pátého vydání ŠVP, které je v souladu s RVP pro základní školy.

Výuka cizího jazyka dle platného ŠVP: od 3. ročníku anglický jazyk, od 7. ročníku výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka.

Tělesná výchova žáků všech tříd školy je dle ŠVP vyučována s tříhodinovou dotací. Součástí výuky tělesné výchovy žáků prvního stupně je i plavecký výcvik. 1., 4. a 5. ročníky absolvují 20 vyučovacích hodin, 2. a 3. ročníky 40 hodin. Letos jsme z důvodu zrušení prezenční výuky plavecký výcvik přerušili, stejně jako badmintonovou akademii, dále jsme nemohli zrealizovat lyžařský výcvik žáků 7. ročníku.

Ve vyučovacím programu školního roku 2020/21 byly z nabídnutých předmětů sportovní hry, informační a komunikační technologie, komunikace v médiích a přírodovědná praktika vybrány a zařazeny v 6., 7. a 8. třídě volitelné předměty sportovní hry, informační a komunikační technologie, v 9. třídě komunikace v médiích. V početných třídách byli žáci rozděleni na dvě skupiny. Podle svého zájmu si vybírali zvolený předmět.

Název nepovinného předmětu	**Zařazené třídy**
Informační a komunikační technologie/ Sportovní hry	6. A, B
Informační a komunikační technologie/ Sportovní hry	7. A, B
Informační a komunikační technologie/ Sportovní hry	8. A
Komunikace v médiích/ Sportovní hry	9. A

V letošním roce jsme opět navázali spolupráci s MěDDM Sluníčko. Naši žáci se mohli přihlásit na kroužek keramiky, ale navštěvovali ho pouze při rozvolnění hygienických opatření.

Situace nám nedovolila pokračovat v projektu AŠSK Sportuj ve škole, který byl v minulém roce našimi žáky s nadšením přijat.

Název kroužku	**Pro třídu**
Keramický	1. - 9. tř.
Sportuj ve škole	1. - 5. tř.

2.2. Metodické orgány školy

Na škole pracují tři metodické orgány – na 1. stupni metodické sdružení vyučujících 1. stupně a na 2. stupni předmětová komise jazyků a společenských věd a předmětová komise přírodních věd. V komisích se sdružují učitelé stejných nebo příbuzných vyučovacích předmětů.

2.2.1. Metodické sdružení 1. stupně

Práce metodického sdružení byla zahájena v přípravném týdnu.

Na první schůzce metodického sdružení byly naplánovány aktivity, které měly vhodným způsobem doprovázet vyučování a zpestřit celý školní rok. Chystaný program byl jako vždy vázán na roční období, významné svátky a výročí a rozvoj fyzických dovedností našich žáků.

Na pravidelných schůzkách se metodické sdružení zabývá hlavně metodickou a didaktickou problematikou – učitelky předkládají své zkušenosti a příklady dobré praxe, diskutují. Ve školním roce 2020/21 byl na programu nejprve český jazyk a literatura (čtení a čtenářská gramotnost, kritické čtení) – zadávání a hodnocení prověrek učiva a diktátů.

V říjnu byl chod školy a všechny naplánované akce z důvodu koronavirové pandemie zastaveny. Zájem vyučujících směřoval především k distanční výuce, všichni se soustředili na zkvalitnění on-line výuky, na její formy, možnosti a limity.

V rámci činnosti metodického sdružení probíhalo předávání zkušeností s distanční výukou formou on-line.

K závěru školního roku neodmyslitelně patří hodnocení práce. 1. stupeň zvládl přechod na distanční výuku dobře. Velká většina žáků se úspěšně zapojovala. I když pro žáky 1. – 3. ročníků byla práce „na dálku“ velmi složitá, díky nasazení vyučujících a zákonných zástupců se podařilo cíle z velké části splnit.

2.2.2. Předmětové komise 2. stupně

Předmětové komise se zpravidla scházejí čtvrtletně. Na úvodních schůzkách vytváří koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání, úspěšnost vycházejících žáků ve srovnávacích testech a v přijímání na střední školy, koordinují plány učiva povinných i povinně volitelných předmětů z hlediska mezipředmětových vztahů, koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků, zařazují do výuky environmentální výchovu, tematické okruhy z preventivního programu, řeší problematiku sjednocení učebnic, pracovních sešitů, sledují vybavenost učebními pomůckami. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracují při zajišťování podpůrných opatření a individuálních plánů, plánují kulturní akce a odborné přednášky, koordinují účast žáků na soutěžích, přidělují jednotlivým vyučujícím přípravu žáků na soutěže a olympiády. Pomáhají také novým a začínajícím učitelům, projednávají výběr témat a účast pedagogů na DVPP a předávání poznatků z DVPP, sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů a zavádějí je do výuky.

V letošním školním roce byla činnost předmětových komisí velmi ztížena. Veškeré schůzky se v době uzavření škol uskutečňovaly on-line a problematika, jíž se zabývaly, se týkala hlavně distančního vzdělávání, zadávání úkolů, motivací žáků, která byla stále těžší, a hlavně hodnocením.

Členové předmětových komisí i metodického sdružení vzájemně spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, podílejí se na tvorbě ŠVP, plánu DVPP a dlouhodobé koncepce školy. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávu a sebehodnocení školy.

2.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2020 / 21 jsme vzdělávali celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 17 žáků 2. stupně a 18 žáků 1. stupně ZŠ. Důvodem speciálních vzdělávacích potřeb těchto žáků jsou různé stupně poruch učení nebo chování, smyslové postižení nebo potřeby vyplývající z dopadu jiných

životních podmínek žáků, popř. kombinace uvedených důvodů. Všem těmto žákům poskytovali vyučující podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni do běžných tříd, v hodinách jim byla věnována individuální péče a v případě doporučení ŠPZ jim byl vytvořen individuální vzdělávací plán nebo byly sníženy výstupy učiva na minimální úroveň. Individuální vzdělávací plány byly pravidelně hodnoceny a konzultovány se zákonnými zástupci. Všichni vyučující žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou seznámeni u jednotlivých žáků s jejich konkrétní výukovou problematikou, vzdělávacími metodami a postupy doporučenými školskými poradenskými zařízeními. Informace a zprávy ze ŠPZ jsou uloženy u třídních učitelů a výchovné poradkyně.

Výchovně vzdělávací činnost pomáhalo ve škole dle doporučení ŠPZ zajišťovat celkem 5 kvalifikovaných asistentek pedagoga ve třídách 2.A, 5.A, 5.B, 6.A a 7.B, ve kterých se současně vzdělávalo více žáků s vývojovou poruchou chování nebo se smyslovým (sluchovým) postižením (ve třídách byl asistent pedagoga financován k pěti žákům, současně působil asistent pedagoga u dalších žáků jako sdílený).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala na základě doporučení ŠPZ mimo jiné formou zařazení speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. Předmět speciální pedagogické péče pod vedením kvalifikované speciální pedagožky byl zařazen 5x týdně pro pět skupin žáků po 2–4 žácích (pro každou skupinku 1x týdně); pedagogickou intervenci zajišťovalo šest učitelů a dvě asistentky pedagoga. Během roku dochází v závislosti na vyšetřeních a zprávách ze školských poradenských zařízení ke změnám v organizaci péče o tyto žáky. Dalším podpůrným opatřením pro žáky se SVP byl nákup pomůcek pro vzdělávání, které škola pro tyto žáky na základě doporučení ŠPZ pořizovala. Na zajištění všech podpůrných opatření byly poskytnuty státní finanční prostředky v hodnotě 13 714,- Kč.

V době uzavření škol jsme s žáky pracovali on-line v samostatných vstupech, dále byly žákům se SVP poskytovány dle potřeby individuální konzultace ve škole.

Počet žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření v průběhu školního roku:

Podpůrné opatření	**Počet žáků**
Asistent pedagoga, úvazek 1	1
Asistent pedagoga sdílený, úvazek 0,75	3
Pedagogická intervence ve škole 1 h	15
Pedagogická intervence ve škole 2 h	2
Předmět speciální pedagogické péče 1 h	7
Předmět speciální pedagogické péče 2 h	3
Nákup pomůcek (počet doporučení / počet žáků)	6/6 žáků

Doporučení PPP nebo SPC v průběhu školního roku

Převažující stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
podpůrné opatření st. 1	0
podpůrné opatření st. 2	22
podpůrné opatření st. 3	12
podpůrné opatření st. 4	1

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola velmi úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, zejména se SPC Karlovy Vary a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chebu, s jejichž pracovnicemi probíhaly telefonické konzultace, e-mailová komunikace a konzultace s pedagogy ve škole.

2.4. Plánování a kontrola

Škola po celý školní rok 2020/21 pracovala podle:

- plánu dlouhodobého rozvoje – (2020 – 2024);
- ročního plánu práce – stanovuje základní kompetence a úkoly včetně odpovědností pro školní rok, součástí je i organizace školního roku a harmonogram porad, třídních schůzek, konzultačních hodin apod.; vychází z úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2019/2020, závěrů předmětových komisí a metodického sdružení;
- měsíčního plánu práce – obsahuje delegování kompetencí, konkrétní úkoly s termíny akcí, včetně organizačních pokynů a odpovědností pracovníků.

3. Personální údaje (rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy), kvalifikovanost výuky

Personálně byla činnost školy zabezpečena pracovními pozicemi:

- ředitelka školy,
- zástupkyně ředitelky školy pro základní školu,
- zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu,
- výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň,
- výchovná poradkyně pro 2. stupeň – kariérové poradenství,
- metodik prevence,
- metodik ICT,
- 2 koordinátoři ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- ekonomka školy,

- hospodářka školy,
- vedoucí školní jídelny výdejny,
- pedagogové školy,
- 5 asistentek pedagoga,
- 2 vychovatelky školní družiny,
- správní zaměstnanci.

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících k 31. 1. 2021

Výuka byla ve školním roce 2020/21 zabezpečena pedagogickými pracovníky následovně

Jednotlivé součásti organizace	Pedagogičtí pracovníci
Úsek MŠ	14 učitelek MŠ, z toho: 1 zástupkyně ředitelky a 1 vedoucí učitelka; 2 asistentky pedagoga
1. stupeň ZŠ:	15 učitelů 1. – 5. roč., z toho: 1 ředitelka školy; 3 asistentky pedagoga
2. stupeň ZŠ:	13 učitelů 6. – 9. roč., Z toho: 1 ředitelka školy, 1 zástupkyně ředitelky školy; 2 asistentky pedagoga
Školní družina:	2 pedagogické pracovnice – vychovatelky

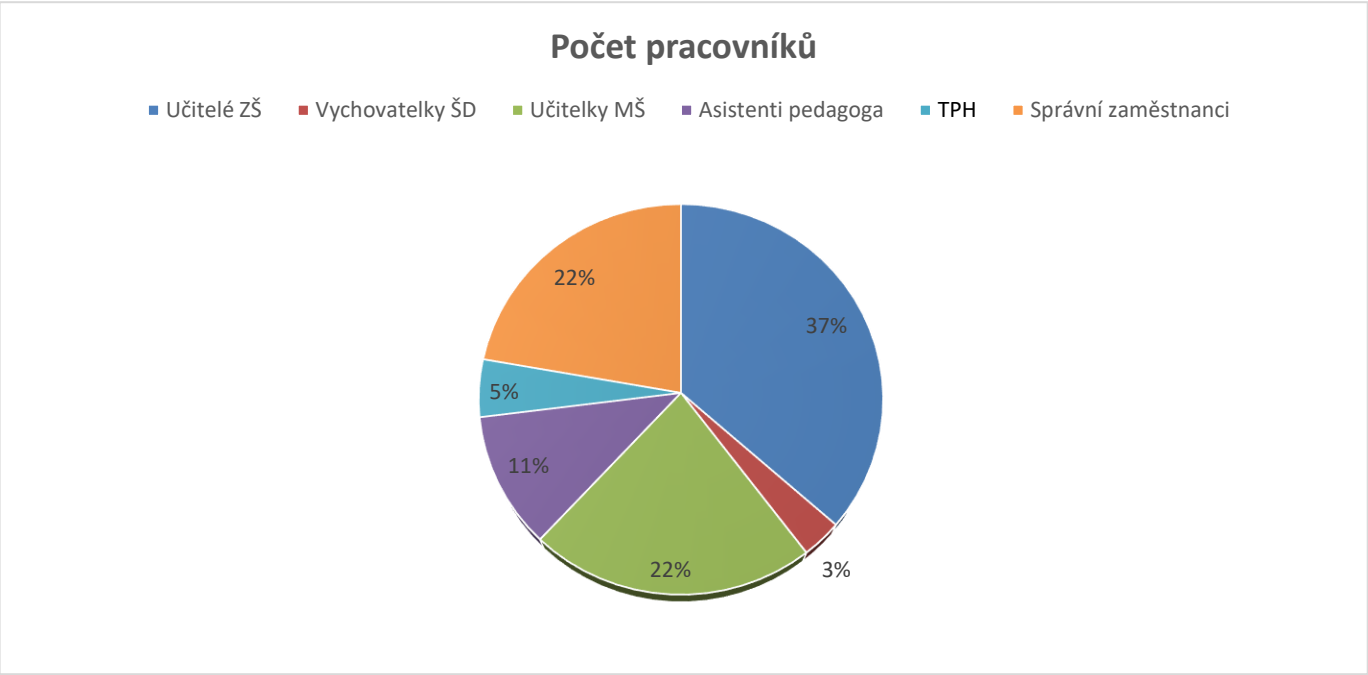
Poznámka:

V praktické výuce dochází k prolínání vyučujících 2. stupně na stupeň 1. a naopak.

3.2. Počty pracovníků v jednotlivých profesích

Jedním z nejvážnějších a přetrvávajících problémů našeho regionu v oblasti školství je nedostatek kvalifikovaných pedagogů. S touto problematikou se velmi významně potýká i naše škola, i přes vynaložené úsilí a snahy (např. spolupráce s Úřadem práce v Chebu, nabídkou volných míst na stránkách Karlovarského kraje apod.) se nám dlouhodobě nedaří plnou kvalifikovanost zajistit.

	Počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	23	20,67
Vychovatelky ŠD	2	1,40
Učitelky MŠ	14	14
Asistent pedagoga	7	5,28
THP	3	3
Správní zaměstnanci	14	11,6
Celkem	**63**	**55,95**



3.3. Kvalifikovanost výuky

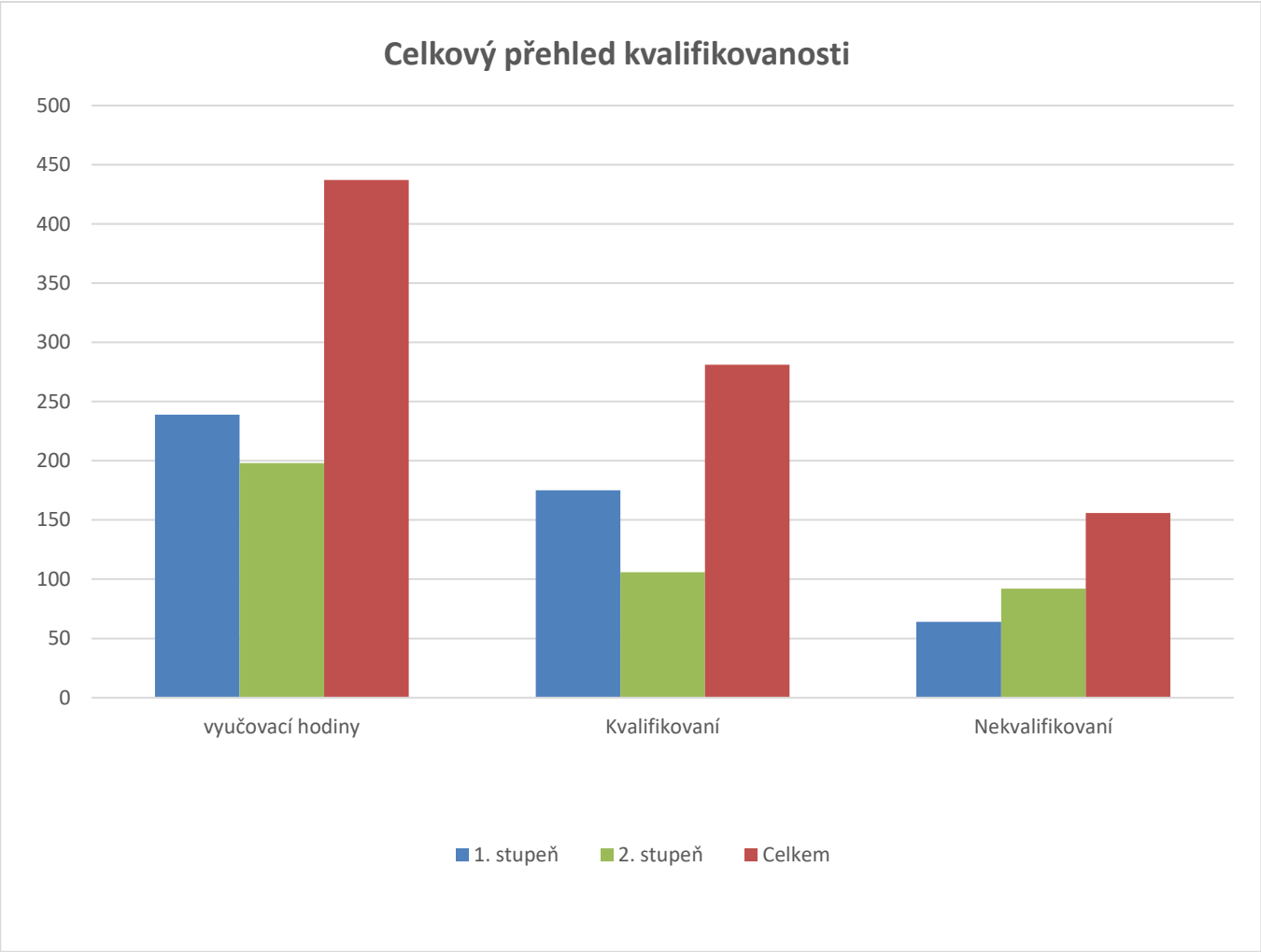
Kvalifikovanost výuky je úplná v mateřské škole a školní družině. Požadavky na splnění kvalifikace nesplňovalo devět vyučujících, šest z 2. stupně a tři učitelky 1. stupně.

Kvalifikovanost učitelů k 31. 1. 2021								
	Počet	**Kvalifikovaní**	**%**	**Kvalifikovaní** Přepočtené na plně zaměstnané	**Nekvalifikovaní** Přepočtené na plně zaměstnané	**Studující**	**Věkový průměr**	**Počet žen**
Vedení školy	2	2	100	2	0	0	55	2
MŠ	14	14	100	14	0	0	43,36	14
I. stupeň	12	9	75	12	2,91	0	48,3	12
II. stupeň	11	4	36	3,13	4,63	2	40,44	6
ŠD	2	2	100	1,4	0	0	50,5	2
Celkem	**41**	**31**	**75,6**	**32,53**	**8,545**	**2**	**47,52**	**36**

Kvalifikovanost podle předmětů k 30. 9. 2020					
1. stupeň			2. stupeň		
Předmět	**Kvalifikovanost %**	**Nekvalifikovanost%**	**Předmět**	**Kvalifikovanost %**	**Nekvalifikovanost %**
ČJL	79	21	**ČJL**	100	0
MAT	81	19	**MAT**	27,5	72,5
PRV	83	17	**AJ**	87,5	12,5
PŘÍ	83	17	**NJ**	0	100
VL	83	17	**CH**	0	100
AJ	0	100	**FYZ**	100	0
TV	80	20	**PŘÍ**	0	100
VV	79	21	**ZEM**	0	100
HV	70	30	**DĚJ**	0	100
PČ	80	20	**VO**	0	100
ZPP	100	0	**TV**	50	50
			HV	67	33
			VV	100	0
			PČ	100	0
			VZ*	0	100
			ZPP/IKT*	50	50

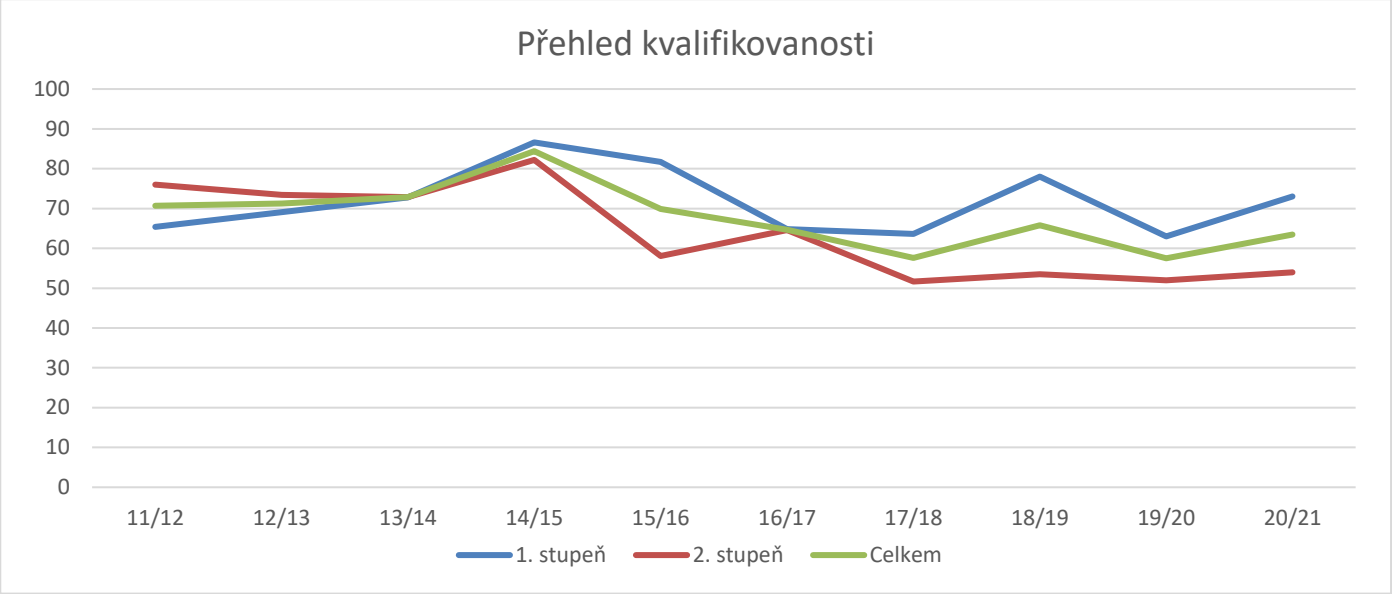
VZ – Výchova ke zdraví; ZPP – Základy práce s počítačem, IKT – Informační a komunikační technologie

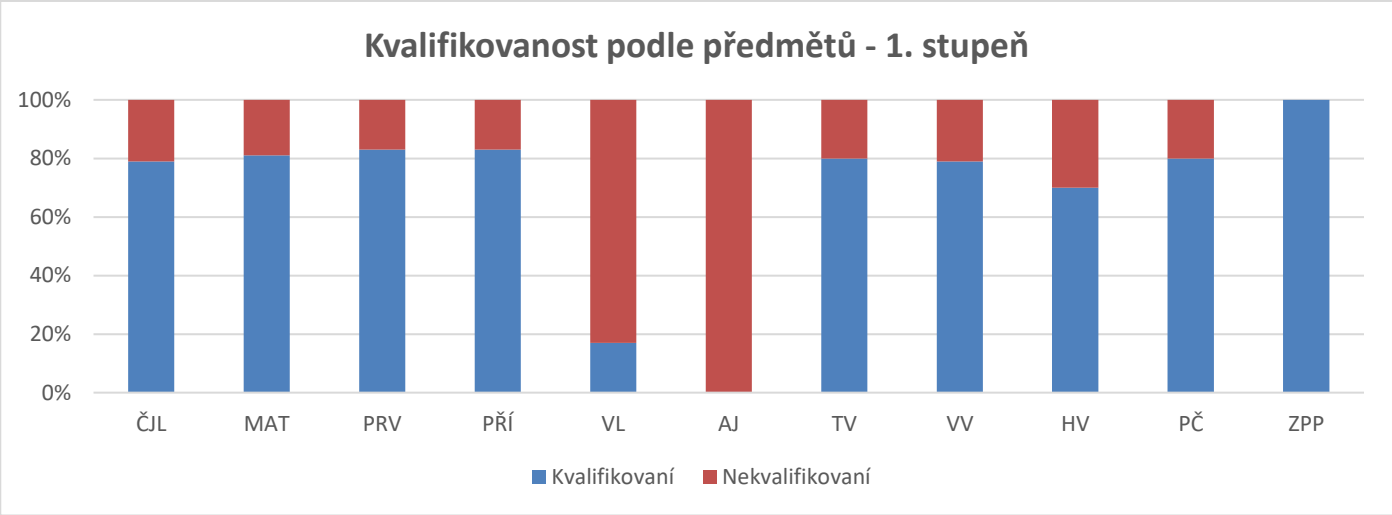
Celkový přehled kvalifikovanosti výuky ve školním roce 2020/21					
	Vyuč. hodin	**Kvalifikovaní**	**%**	**Nekvalifikovaní**	**%**
I.st. 1. - 5.r.	239	175	73	64	27
II.st. 6. - 9.r.	198	106	54	92	46
Celkem	**437**	**281**	**64**	**156**	**36**

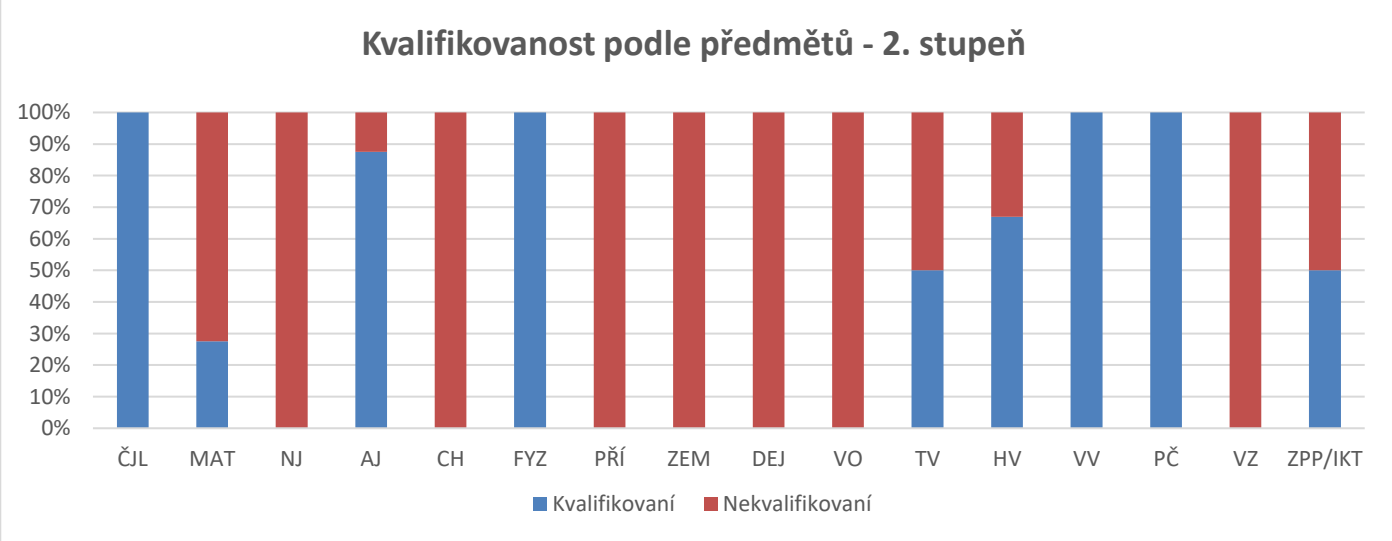


Přehled kvalifikovanosti od roku 2011/2012 do 2020/2021

Šk. rok	**11/12**	**12/13**	**13/14**	**14/15**	**15/16**	**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**
I.st.	65,4 %	69,1 %	72,8 %	86,6 %	81,7 %	64,8 %	63,6 %	78 %	63 %	73 %
II.st.	76 %	73,4 %	72,9 %	82,2 %	58,1 %	64,6 %	51,6 %	53,5 %	52 %	54 %
Celkem	**70,7 %**	**71,25 %**	**72,8 %**	**84,9 %**	**73,1 %**	**64,8 %**	**58,9 %**	**65,8 %**	**57,5 %**	**63,5 %**


Přehled kvalifikovanosti
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
11/12
12/13
13/14
14/15
15/16
16/17
17/18
18/19
19/20
20/21
1. stupeň
2. stupeň
Celkem


Kvalifikovanost podle předmětů - 1. stupeň
100%
80%
60%
40%
20%
0%
ČJL
MAT
PRV
PŘÍ
VL
AJ
TV
VV
HV
PČ
ZPP
Kvalifikovaní
Nekvalifikovaní

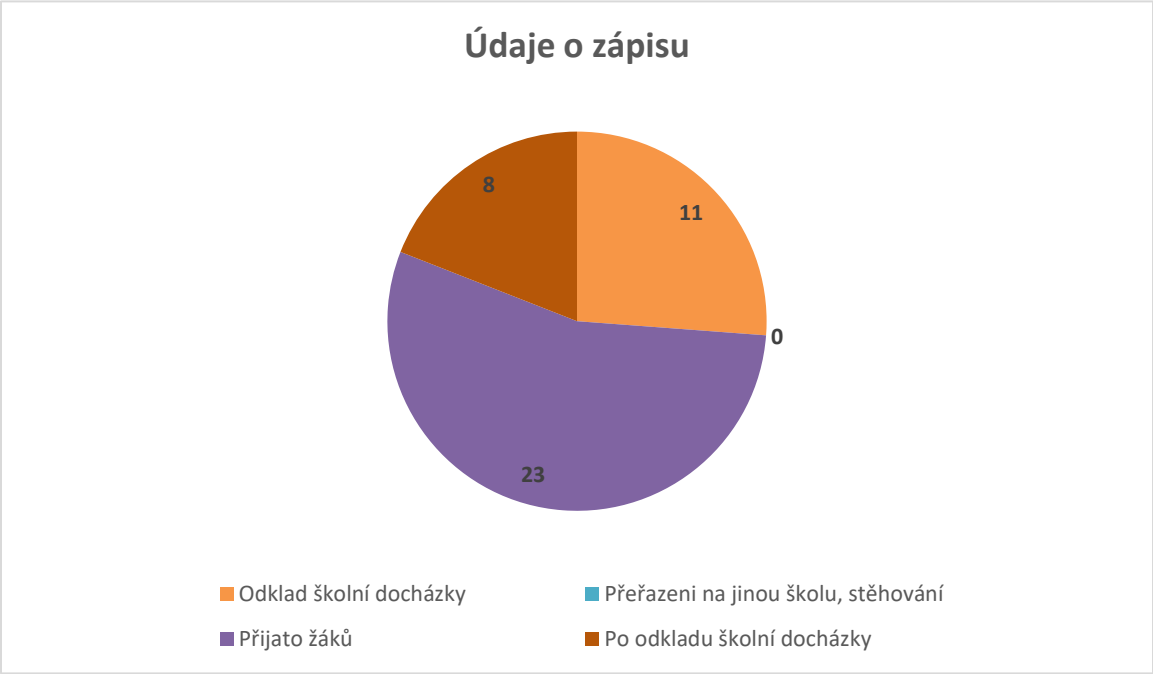

Kvalifikovanost podle předmětů - 2. stupeň
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
ČJL
MAT
NJ
AJ
CH
FYZ
PŘÍ
ZEM
DEJ
VO
TV
HV
VV
PČ
VZ
ZPP/IKT
Kvalifikovaní
Nekvalifikovaní

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení – základní škola

4.1. Zápis do 1. tříd

V dubnu 2021 proběhl zápis do prvních tříd pro školní rok 2021/22, výsledky uvádí následující tabulka a graf (stav k 30. 6. 2021):

Zapsáno celkem	34
Odklad školní docházky	11
Přeřazeni na jinou školu, stěhování	0
Přijato žáků	23
Z toho po odkladu školní docházky	8



Kapacita základní školy

Kapacita základní školy byla od 1. 9. 2019 z důvodu zvyšování počtu žáků a počtu žáků vzdělávajících se v zahraničí, pro které je naše škola školou kmenovou, navýšena z počtu 350 žáků na 380 žáků. Ve sledovaném školním roce byla kapacita školy naplněna na 89 %. Kapacita školní družiny je 55 žáků, byla naplněna na 100 %.

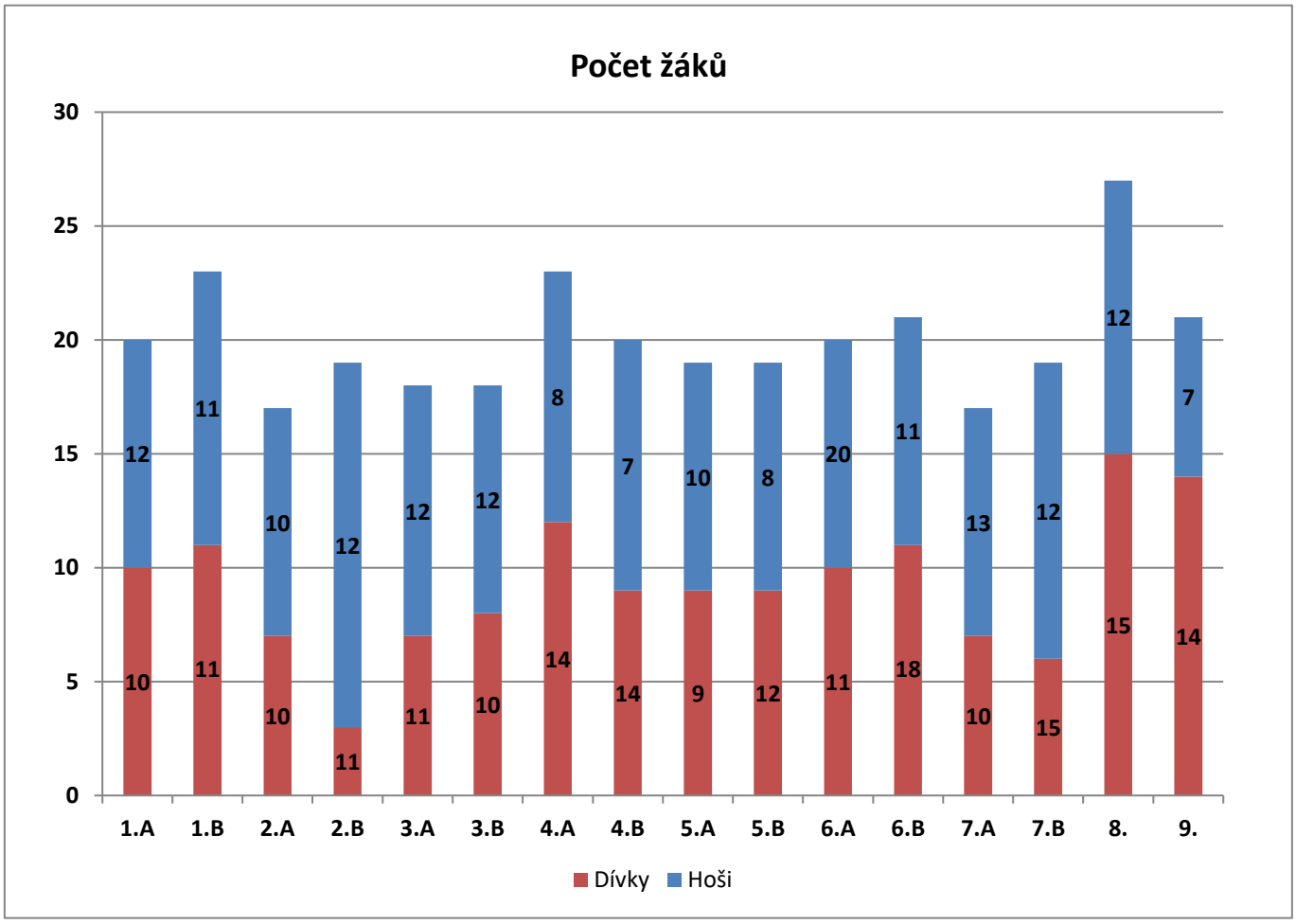
K 30. 9. 2020 bylo k plnění povinné školní docházky ve škole zapsáno 321 žáků. Na prvním stupni se vzdělávalo v deseti třídách celkem 196 žáků s průměrným počtem 19,6 žáků ve třídě a v šesti třídách 2. stupně 125 žáků s průměrným počtem 20,8 žáků na třídu. Průměrný počet žáků školy byl 20,06 žáků na třídu.

Počty žáků v jednotlivých třídách podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2020

Třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	celkem
Dívky	10	11	7	3	7	8	12	9	9	9	85
Hoši	10	12	10	16	11	10	11	11	10	10	111
Celkem	**20**	**23**	**17**	**19**	**18**	**18**	**23**	**20**	**19**	**19**	**196**

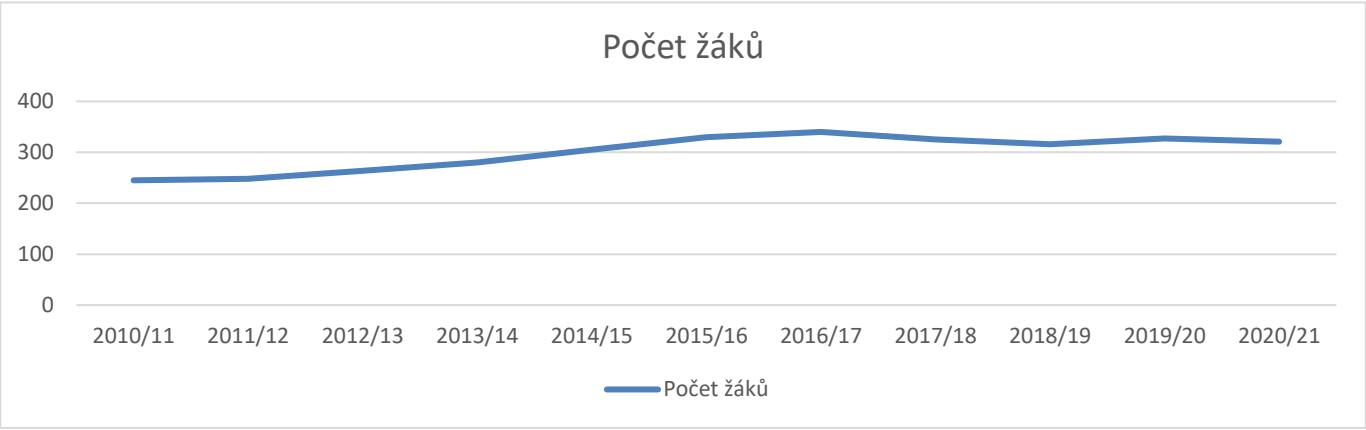
Třída	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.	Celkem 6. - 9.
Dívky	10	11	7	6	15	14	63
Hoši	10	10	10	13	12	7	62
Celkem	20	21	17	19	27	21	125

Celkový počet žáků dle jednotlivých tříd



4.1.1. Vývoj počtu žáků od roku 2010 do roku 2021

Školní rok	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
počet žáků	245	248	264	280	305	330	340	325	316	327	321



4.2. Ukončení školní docházky

4.2.1. Rozmístění absolventů školy 2020/21

Profesní orientací žáků a poradenstvím v této oblasti se zabývá a poskytuje výchovná poradkyně. Žákům mimo jiné organizuje exkurze do firem, účast na výstavách škol a na dnech otevřených dveří středních škol, návštěvu školy zástupců firem našeho regionu. Dále zajišťuje organizaci tzv. profi testů školského poradenského pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v Chebu, volby škol s žáky a jejich rodiči konzultuje, pomáhá jim s vyplňováním přihlášek na střední školy. Tyto aktivity a akce byly ve sledovaném školním roce z důvodu koronavirové pandemie omezené na konzultace s žáky, s rodiči a na konzultace k vyplňování přihlášek na střední školy.

Ve školním roce 2020/21 ukončilo povinnou školní docházku 25 žáků, z toho 21 žáků 9. ročníku, 3 žáci 8. ročníku a jedna žákyně 7. ročníku.

Žáci 9. ročníku

Přihlášku na studijní nebo učňovské obory středních škol si podalo všech 21 žáků.

Žáci 8. ročníku

2 žákyně 8. ročníku podaly přihlášku na učňovský obor střední školy, 1 žákyně 8. ročníku bude po splnění povinné školní docházky pokračovat v základním vzdělávání na naší škole.

Žáci 7. ročníku

Povinnou školní docházku splnila jedna žákyně 7. ročníku, přihlášku na střední vzdělávání nepodala.

Na víceleté gymnázium se hlásilo 8 žáků 5. postupného ročníku.

Přehled žáků, kteří v roce 2020/21 ukončili vzdělání na naší škole:

Ukončení školní docházky v roč.	Celkem žáků	Z toho dívek
5.	8	4
7.	1	1
8.	2	2
9.	21	14
Celkem	**32**	**21**

9. ročník:

Výsledek přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy bylo i v letošním roce velmi úspěšné, všech 21 žáků 9. ročníku bylo na zvolené obory přijato, z toho 15 žáků na obě školy, na které se hlásili.

Studijní obory středních škol:

Na studijní obory středních škol podalo přihlášku 9 žáků a všichni tito žáci byli po úspěšně složených přijímacích zkouškách do zvolených oborů středních škol přijati, z toho 8 žáků bylo přijato do obou zvolených oborů. Z uvedeného počtu devíti žáků hlásících si na studijní obory středních škol podaly tři žákyně přihlášku na jeden studijní obor a jeden učňovský, jedna žákyně byla přijata a nastoupila na studijní obor a dvě žákyně, přestože byly obě přijaty na oba zvolené obory, učňovský i studijní obor, upřednostnily a nastoupily na obory učňovské.

Učňovské obory středních škol

Na učňovské obory středních škol bylo přijato všech 14 přihlášených žáků, všichni byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení, z toho 10 žáků na oba obory.

Jedna žákyně i po přijetí na zvolený učňovský obor svou volbu změnila a podala si přihlášku na učňovský obor soukromé školy, kam byla přijata.

8. ročník:

Povinnou devítiletou docházku splnily 2 žákyně 8. ročníku, obě byly do zvoleného učebního oboru na SOU přijaty.

5. ročník

Z pátého postupného ročníku bylo ke studiu na osmiletém gymnáziu přijato všech 8 žáků.

4.2.2. Osmileté gymnázium (po ukončení 5. ročníku)

	Počet uchazečů	**Počet přijatých**
Gymnázium Aš	8	8

4.2.3. Studijní obory středních škol – žáci po ukončení 9. ročníku

Škola, místo, obor	**Počet přijatých**
Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, obor informační technologie	1
Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, obor gastronomie	1
Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, obor bezpečnostně právní činnost	1
Integrovaná střední škola Cheb, obor informační technologie	2
Celkem žáků	**7**

4.2.4. Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 9. ročníku

Škola, místo, obor	**Počet přijatých**
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Cheb, obor ošetřovatel	2
ISŠ Cheb, Obrněné armády, mechanik, obor instalatér	2
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor cukrář	2
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor kadeřník	1
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
Střední škola živnostenská Sokolov, obor aranžér	1
Hotelová škola Mariánské Lázně, obor kuchař – číšník	2
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, obor kuchař – číšník	1
Střední průmyslová škola dopravní Plzeň, obor mechanik opravář motorových vozidel	1
SŠ managementu a služeb a ZŠ s.r.o. Kunratice, Praha 4, Ve Lhotce 814/2, obor kadeřnice	1
Celkem žáků	**14**

4.2.5. Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 8. ročníku

Škola, místo, obor	**Počet přijatých**
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor cukrář	1
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor potravinářská výroba	1
Celkem žáků	**2**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy základní školy

5.1. Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2020/21

S výsledky vzdělávání a výchovy žáků jsou zákonní zástupci v průběhu školního roku seznamováni prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, v konzultačních hodinách učitelů nebo prostřednictvím internetové sítě, kde je rodičům zpřístupněn informační systém školy „Bakaláři“.

1. stupeň ZŠ

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	Celkem 1. - 5.	%
Vyznamenání	14	20	13	17	17	14	19	12	11	14	151	77,8
Neprospěli	1	0	0	0	1	0	0	4	0	0	6	3,09
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr třídy	1,25	1,14	1,18	1,17	1,22	1,42	1,22	1,32	1,42	1,29	1,263	

2. stupeň ZŠ

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.	Celkem 6. - 9.	%	Celkem 1. - 9.	%
Vyznamenání	10	8	3	12	8	6	47	37,3	198	47,72
Neprospěli	0	0	0	0	0	1	1	0,79	7	2,18
Nehodnoceni	0	2	1	0	0	0	3	2,3	3	0,93
Průměr třídy	1,38	1,42	1,74	1,36	1,61	1,65	1,53		1,64	

5.2. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2020/21

1. stupeň ZŠ

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4.A	4.B	5.A	5.B	Celkem 1. - 5.	%
Vyznamenání	12	19	13	18	14	14	16	9	7	14	136	70,1
Neprospěli	2	2	1	0	1	0	0	3	0	0	9	4,59
Průměr třídy	1,36	1,18	1,21	1,16	1,22	1,42	1,36	1,43	1,45	1,25	1,304	

2. stupeň ZŠ

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.	Celkem 6. - 9.	%	Celkem 1. - 9.	%
Vyznamenání	8	8	4	11	12	4	46	36,22	182	56,69
Neprospěli	1	1	0	1	1	0	4	3,15	13	4,05
Průměr třídy	1,47	1,54	1,77	1,53	1,88	1,71	1,65		1,73	

5.3. Výchovná opatření a klasifikace chování

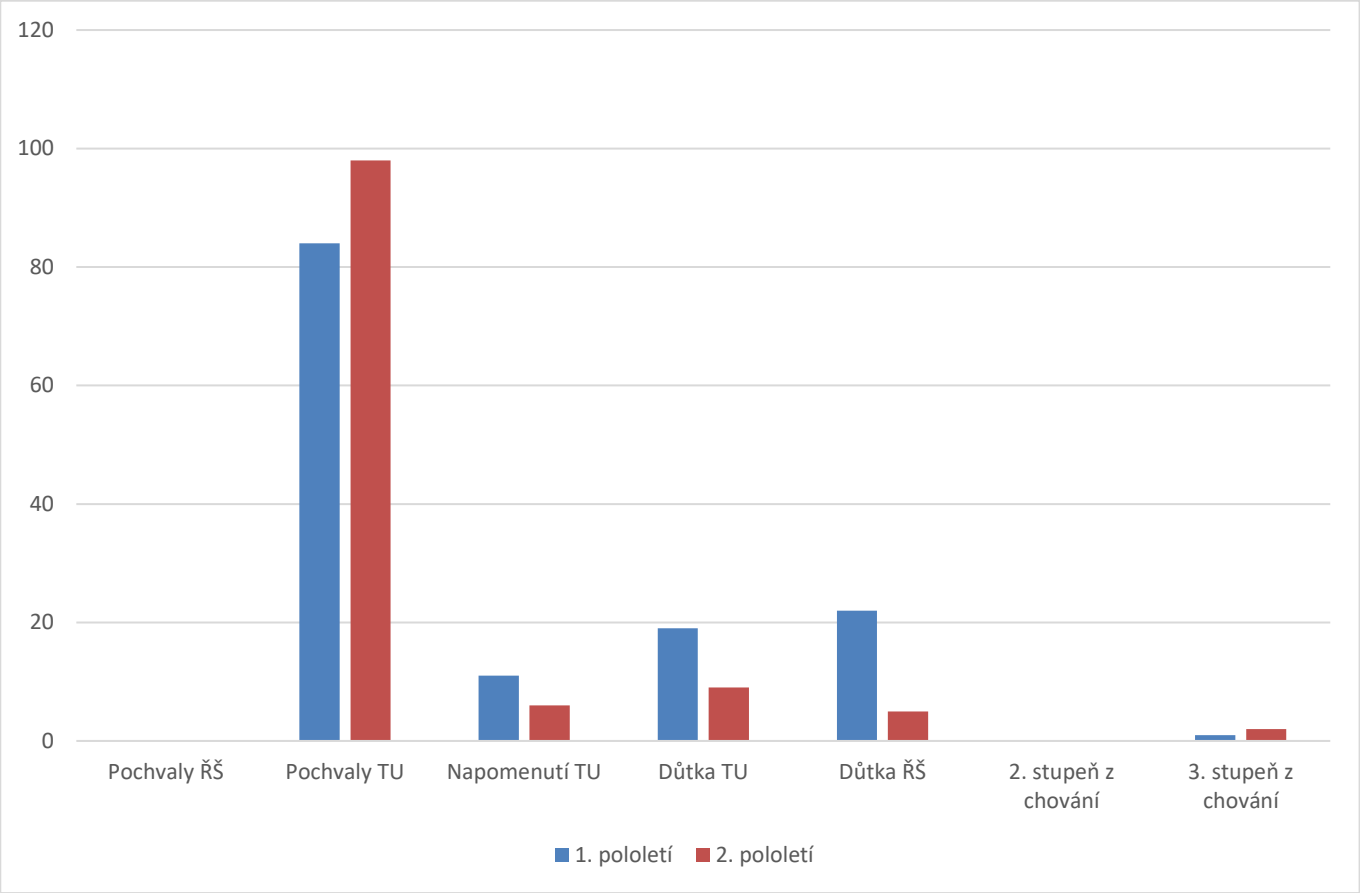
1. pololetí 2020/2021

Pochvaly ŘŠ	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
0	84	11	19	22	0	1

2. pololetí 2020/2021

Pochvaly ŘŠ	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
0	98	6	9	5	1	2

Výchovná opatření a klasifikace chování v grafickém provedení



5.4. Přehled absence

5.4.1. Zameškané hodiny za 1. pololetí školního roku 2020/21

1. stupeň

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	Celkem
Omluvené	1377	868	898	791	708	434	537	1265	613	689	8180
Průměr	68,85	37,74	52,82	41,63	37,26	25,53	23,35	63,25	32,26	36,26	41,73
Neomluvené	0	0	0	0	24	0	0	40	0	9	73
Průměr	0	0	0	0	1,26	0	0	2,0	0	0,47	0,37

2. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.	Celkem 6. - 9.
Omluvené	402	712	753	464	1173	567	4071
Průměr na žáka	21,16	32,36	44,29	24,42	43,44	27,0	35,57
Neomluvené	0	304	116	0	85	128	633
Průměr na žáka	0	13,82	6,82	0	3,15	6,1	5,06

5.4.2. Zameškané hodiny za 2. pololetí školního roku 2020/2021

1. stupeň

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	Celkem
Omluvené	1540	1081	778	722	408	532	595	894	430	475	7455
Průměr	85,56	49,27	48,63	38,0	22,67	31,29	25,87	52,59	23,89	25,0	38,03
Neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.	Celkem
Omluvené	390	541	813	227	707	1021	3699
Průměr	19,5	27,05	50,81	11,95	26,19	48,62	29,59
Neomluvené	0	160	2	11	0	5	178
Průměr	0	8,0	0,125	0,58	0	0,24	1,42

5.5. Zjišťování výsledků vzdělávání

Škola má zpracovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání založený na průběžném ověřování znalostí a dovedností, hospitační činnosti ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory, rozbory výsledků přijímacích zkoušek na střední školy včetně následných referencí o úspěšnosti našich žáků ve středním školství.

Pro objektivní hodnocení pravidelně využíváme standardizovaných testů, které škola zajišťuje od firmy SCIO. V tomto školním roce se ověřování výsledků vzdělávání tímto externím nástrojem z důvodu uzavření škol jako opatření proti šíření koronavirové nákazy neuskutečnilo.

V letošním školním roce byla naše škola vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study), které bylo realizováno v květnu 2021 ve 4. ročníku, výsledek šetření – srovnání s ostatními školami – se dozvíme na podzim 2021.

Škola se intenzivně zaměřila na vzdělávání pedagogů v dálkové formě výuky, na získávání informací a zkušeností při vedení žáků touto formou výuky a na poskytování pedagogické podpory žákům i zákonným zástupcům.

Dálková forma výuky byla v tomto školním roce v době uzavření škol sjednocena a byla vedena organizovanou on-line výukou a pomocí platformy Google učebna.

Žákům bez technického zázemí byla výuka zajištěna písemným zadáváním učiva s následným vyzvedáváním zadaného a zpracovaného učiva. Někteří žáci se i přes opakované snahy a jednání s rodiči do dálkové formy výuky nezapojili.

V závěru školního roku byla všemi vyučujícími zpracována reflexe zvládnutého učiva, na jejímž základě budou zpracovány plány učiva pro následující školní rok 2021/2022.

5.6. Distanční výuka

Distanční výuka byla vedena na společné platformě Google učebna. Zapojování žáků bylo pravidelně sledováno, o absenci žáků na jednotlivých hodinách nebo neplnění zadávaných úkolů byli zákonní zástupci okamžitě informováni. Žákům byly nabízeny osobní on-line konzultace po skončení on-line výuky, osobní konzultace přímo v budově školy. Žákům, kteří nemají doma připojení na internet, tiskly a předávaly úkoly v papírové podobě asistentky pedagoga, žáci je vypracovali a přinesli zpět do školy. Tito žáci měli také možnost využívat ve zvýšeném počtu konzultační hodiny ve škole, kde se jim věnoval učitel tělesné výchovy a asistentky pedagoga. Konzultační hodiny ve škole probíhaly za dodržování všech přísných hygienických nařízení.

Práci s nástroji v Google učebně metodicky vedl ICT koordinátor, vedení školy provádělo v on-line hodinách hospitace, on-line se scházeli i členové metodického sdružení a předmětových komisí a předávali

si své zkušenosti z on-line výuky a příklady dobré praxe. Na společných pracovních poradách kontrolovalo vedení školy zapojení žáků a případná provedená opatření.

Škola také zapůjčila svou techniku žákům, kteří byli doma k internetu připojeni, ale neměli dostatečnou techniku, nebo žákům, kteří měli víc školou povinných sourozenců.

Žáci, kteří ze závažných důvodů nenastoupili v květnu k prezenční výuce, sledovali prezenční výuku on-line nebo jim byly zadávány úkoly v Google učebně. Google učebna byla i nadále využívána pro zadávání úkolů nemocným žákům, žákům v karanténě a pro konzultace.

Přiložená tabulka ilustruje průběh distanční výuky. 13 žáků se do distanční výuky nezapojilo vůbec, škola požádala o pomoc při řešení problematiky OSPOD Aš. Neomluvená absence v distanční výuce byla řešena jednáním se zákonnými zástupci žáků, na výchovných komisích, popř. uložením výchovných opatření nebo sníženým stupněm hodnocení chování.

Ročník	Počet žáků	Počet žáků plnících DV on-line	Předávání úkolů v papírové podobě	Počet žáků neplnících DV	Zapůjčená ICT technika	Pravidelné konzultace	Žáci, kteří nenastoupili k prezen.výuce
1. – 3.	111	103	7	1	0	3	1
4. – 5.	79	64	9	6	4	7	1
6. – 9.	124	111	7	6	5	7	1
celkem	314	278	23	13	9	17	3

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě plánu DVPP a jeho zásad. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet školy, přednostní zařazení má pak studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovní zařazení podle vyhlášky 317/2005 Sb., pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů nebo koordinátora environmentální výchovy.

U průběžného vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy škola preferuje nabídky seminářů pro pedagogy organizovaných přímo u nás ve škole, nebo v jiných prostorách v Aši. V letošním školním roce jsme z obecně známých důvodů řešili další vzdělávání pouze formou webinářů a zaměřili jsme se zejména na podmínky distanční výuky, na on-line výuku, na její formy, možnosti a způsoby hodnocení. Celá sborovna pak prošla webinářem „Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole“, zaměřeným na diferencovanou výuku a zadávání přesných kritérií pro hodnocení.

Zapojení pedagogů do DVPP ukazuje následující tabulka:

Počet akcí	Téma DVPP	Počet zapojených pedagogů
1.	Poradenský den – prevence a interdisciplinární spolupráce ve škole	1
2.	Nové trendy v metodice psaní leváků i praváků (Nechte leváky drápat)	1
3.	Hodnocení není jen klasifikace	1
4.	Formativní hodnocení v praxi	6
5.	Fantastické literární dílny	1
6.	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. st. ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	1
7.	Jak efektivně vést speciálně pedagogickou péči pro žáky s dg. SPU	2
8.	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
9.	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1
10.	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	23
11.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
12.	Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	1
13.	Profesní průprava zástupců ředitele	1
14.	Nadchněte děti pro tvoření	1
15.	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	1
16.	Jak využít vzdělávací nerovnováhu	1
17.	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	1
18.	Začínající učitelé: jejich postřehy, zkušenosti	
19.	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	1

6.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 ukončily dvě učitelky studium pro zvýšení kvalifikace – speciální pedagogiku a metodičky prevence.

6.3. Péče o zaměstnance

Průběžně jsou v mezích finančních možností organizace zlepšovány pracovní podmínky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. V této oblasti je využíván i fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP), z něhož je každému zájemci přispívána částka na stravování, kulturní, tělovýchovné a sportovní akce. Dále se zaměstnancům z tohoto fondu poskytují věcné dary dle směrnice o FKSP a v roce 2021 může každý zaměstnanec čerpat jednotnou částku 6 000,- Kč ročně dle jeho volby v souladu s vyhláškou č.114/ 2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a směrnicí o FKSP např. na penzijní připojištění, rekreaci, zájezdy, rehabilitace, masáže, vitamíny, očkování, kulturní akce nebo tělovýchovné aktivity.

6.4. Bezpečnost práce

Péče o zaměstnance a žáky v oblasti BOZP je v souladu s platnými předpisy. Jsou realizována pravidelná předepsaná školení zaměstnanců i žáků. Jsou plněny i předpisy v oblasti spolupráce se smluvním lékařem a dodržování pravidelných preventivních prohlídek zaměstnanců.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci základní školy

7.1. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Zapojení žáci
Ovoce do škol	1. – 9. třída
Mléko do škol	1. – 9. třída
Proměny času	7., 8. třída / dívky
Ajax	3. třída
Veselé zoubky	1. třída
Zelená škola	celá škola
Třídění odpadů	celá škola

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala naše škola v celostátním projektu „Ovoce do škol“, jehož realizací přispívala k podpoře zdravého životního stylu a programu školy. 1. září přivítal maskot firmy Bovys naše prvňáčky a předal jim drobné dárky. Tento projekt se velmi osvědčil a naším cílem je i nadále v něm pokračovat, i když bylo náročné v době střídavého uzavírání škol objednávat dodávky tak, aby odpovídaly skutečnosti.

Projekt Ajaxův zápisník pro žáky 3. tříd, jehož cílem je zvyšovat právní vědomí dětí mladšího školního věku, byl veden dálkově, k vyhodnocení zástupci Policie ČR už nedošlo.

Šestým rokem spolupracujeme s DM drogerií, která připravuje pro žáky 1. tříd zajímavý projekt „Zdravé zoubky“. Nejmenší žáci se hravou formou seznamují s péčí o chrup a ústní hygienu.

Naše škola pokračuje v projektu „Zelená škola“, zaměřující se na recyklaci elektroodpadu na školách. Díky tomuto projektu naše škola vlastní ekologický kontejner na sběr např. použitých baterií, elektrospotřebičů, mobilů atd. Na škole je možné vhazovat také CD a DVD, zářivky a tonery do všech sběrných nádob s logem „Zelená škola", ze kterých pak budou vytříděny a předány k recyklaci. „Třídění odpadů"- škola se přihlásila a zaregistrovala do třídění plastů a papíru. Registrované pytle s odpadem odváží technické služby do sběrného dvora v Aši.

Projekt „Abeceda peněz“, kterou naší škole nabídla Česká spořitelna jsme zahájili, ale pak už nemohl být realizován.

7.2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/21 jsme zahájili projekt Šablony III z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělání, který podporuje vzdělávání na všech typech škol.

Do projektu jsou zapojeny MŠ Okružní, MŠ Geipelova i MŠ Mokřiny, které mohou na rozvoj vzdělávání vyčerpat 329.582,- Kč.

Pro základní školu máme možnost čerpat finanční prostředky ve výši 688.934,- Kč.

V rámci projektu budeme pokračovat v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, ve využití ICT ve vzdělávání, v projektových dne ve škole i mimo školu a ve sdílení zkušeností. Novým projektem jsou Školní kluby – Klub německého jazyka a Klub českého jazyka pro cizince.
Oba dva kluby se podařilo zřídit, značný zájem ze strany našich žáků byl o Klub německého jazyka, o klub pro cizince už takový zájem nebyl, protože do něj docházeli žáci napříč všemi ročníky a absence jejich denních spolužáků bránila většímu nadšení.

ICT ve vzdělání jsme zahájili, jakmile byla obnovena prezenční výuka. Škola zakoupila pro výuku dalších 20 tabletů. Také jsme pořídili dvě 3 D tiskárny, které budou rozvíjet digitální gramotnost žáků.
Většina plánovaných projektů musela být přesunuta na další školní rok.

Dále se naše škola svým projektem „Příroda pod mikroskopem“ přihlásila do grantového programu „Vy rozhodujete, my pomáháme“ Nadace rozvoje občanské společnosti a nadačního fondu Tesco a získala

grant 20 tis. korun na nákup mikroskopů, které by měly zlepšit přírodovědnou gramotnost a environmentální výchovu.

Město Aš ze svého grantového systému finančně podpořilo tři školní projekty – Zdravá výživa, zaměřený na zlepšení stravovacích návyků a objevování zdravých a zároveň chutných jídel, Sportovní den – oslava Dne dětí sportem, a tradiční 8. ročník Ašského OVOV halového pětiboje. Projekty Zdravá výživa i Sportovní den se podařilo s nutnými úpravami zrealizovat, 8. ročník Ašského OVOV pětiboje se konat nemohl.

7.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s partnery

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělání patří zejména:

Partner školy	Oblast spolupráce
Zřizovatel školy Městský úřad Aš	finanční zajištění provozu školy
Školská rada	v oblasti spolupráce rozvoje strategie školy
SRPZŠ	spolupráce při akcích pro děti, financování aktivit školy
KÚ Karlovy Vary	metodologie při čerpání finančních prostředků státního rozpočtu
PPP Cheb	spolupráce při vzdělávání dětí s SPU a jejich integraci, při prevenci soc. patologických jevů
SPC Karlovy Vary	spolupráce při vzdělávání dětí se zdravotním postižením a při jejich integraci
OSV MěÚ Aš	spolupráce při řešení výchovné problematiky a řešení sociálně patologických jevů
Policie ČR, Městská policie Aš	spolupráce při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
Městská knihovna Aš	besedy a informativní akce pro žáky
NPI Karlovy Vary	spolupráce při zajišťování DVPP pedagogických pracovníků
PC Karlovy Vary	spolupráce při zajišťování DVPP pedagogických pracovníků
ÚP Cheb	spolupráce při profesní průpravě žáků

SCIO	spolupráce při testování žáků
MěDDM Sluníčko Aš	spolupráce při zájmovém vzdělávání, preventivních akcích, dopravní výchově
Ašské lesy s.r.o.	spolupráce při plaveckém výcviku, sportovních akcích
VK Aš	spolupráce při badmintonové akademii

Odborová organizace v naší organizaci nepracuje.

7.4. Česko-německá spolupráce

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním COVID-19, kdy došlo k uzavření škol i státních hranic, nebyla v tomto školním roce žádná spolupráce s přeshraniční základní nebo mateřskou školou možná a nebyla proto realizována.

7.5. Veřejná prezentace školy:

Veřejná prezentace školy byla v tomto školním roce z důvodu uzavření škol a s celkovou nepříznivou situací v souvislosti s šířením nemoci COVID-19 realizována pouze formou webových stránek školy (www.zsmsok.cz), popř. prezentací akcí školy v místním tisku Listy Ašska a v kabelové televizi. Ostatní tradiční akce a společné aktivity jako např. vystupování na veřejných akcích města, pořádání akcí školy pro děti, žáky i jejich rodiče apod. nebyly z důvodu uzavření škol realizovány.

7.6. Aktivity a zájmové akce školy

Měsíc	Datum	Název akce	Třída
září	4. 9.	Den s třídním učitelem	1. – 9. ročníky
	19. 9.	Ukliďme Česko!	EVVO tým
	23. 9.	T-mobile běh	80 žáků 1. i 2. st.
duben	23.4.	On-line zápis do 1. třídy	učitelky 1. st.
květen	30.5.	Solidárek – finanční podpora ZOO Chomutov	5.B
červen	17.6.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	Vedení školy, učitelka 1. třídy, AP a budoucí prvňáčci
	14denní	Projekt Zdravá výživa	1. – 9. ročníky
	24.6.	Sportovní den – Školní osmiboj	5. – 8. třídy
	25.6.	Sportovní den – Školní osmiboj	1. – 4. třídy

7.7. Vědomostní soutěže a akce

Jedinou vědomostní soutěží byl Matematický klokan. Zadání i řešení proběhlo on-line.

7.8. Sportovní soutěže a akce

Naše škola, ZŠ a MŠ Aš, Okružní 57, se v souladu se svou koncepcí, zaměřenou na zdravý životní styl a sport, jako každý rok chtěla zapojit do sportovních soutěží a akcí, pořádaných AŠSK Cheb. Bohužel kvůli epidemii Covid 19 byla celá řada soutěží zrušena.
Druhý týden po nástupu do školy, 16.9.2020, jsme pořádali velmi zdařilou akci T – Mobile běh, který probíhal napříč celým územím ČR. Soutěžilo se na tratích 1000 a 500 metrů. Této akce se zúčastnilo 80 dětí z naší školy a podaly velmi dobré výkony.
Během školního roku (první dva měsíce) pokračoval první stupeň v tréninku v badmintonové akademii. Pro první stupeň byla dále zajištěna výuka plavání v ašském bazénu. Bohužel obě aktivity byly 13. října ukončeny vzestupem pandemie.
Po nástupu do školy jsme pokračovali ve sportování na našem školním hřišti. Ve dnech 24.-25.6.2021 jsme uspořádali velmi zdařilou akci na našem školním hřišti – Školní osmiboj. Naši žáci soutěžili v osmi disciplínách ve velmi zajímavém a vyrovnaném závodě.
Je škoda, že nám virus zasadil stopku i do sportu. Na druhé straně můžeme doufat, že o to větší chuť do sportování budou mít naši žáci, od začátku nového školního roku.

7.9. Přehled sportovních akcí

	Datum	Název akce	Třída
září	16. 9.	T-mobile běh	1. – 9. tř. výběr
červen	24.,25.6.	Školní osmiboj	1. – 8. třídy

8. Zapojení do projektů, projekty základní školy

Vzdělávací školní projekty a projektové dny realizujeme v průběhu celého školního roku. Inspirujeme se významnými výročími událostí nebo velikánů českých dějin. Bohužel i tato kapitola zůstala ve školním roce 2020/2021 zapovězena.
Kurz sebeobrany pod názvem Stop násilí, který finančně podpořilo město Aš, byl rovněž odložen, stejně jako projektové dny na Školním statku v Chebu a v Bečovské botanické zahradě.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů základní školy

V letošním školním roce 2020/2021 pracovalo na škole školní poradenské středisko ve složení:

- ředitelka školy, výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Červenková
- výchovná poradkyně Mgr. Miluše Glave Flašková
- metodik prevence Mgr. Jana Balko
- zástupce z 1.stupně Mgr. Jaromíra Rusiniková
- zástupce 2. stupně Jakub Kotal

Schůzky týmu byly po celý rok nepříznivě ovlivněny onemocněním COVID – 19. Nastavená perioda pravidelných schůzek týmu byla opětovně přerušena mimořádnými opatřeními MZČR a nastalou distanční výukou. Během celého školního roku se tým scházel operativně, nejčastěji při výchovných komisích.
Na proběhlých setkáních tým projednával aktivity a materiály vztahující se k třídnickým hodinám, užívání školní schránky důvěry, metodice záškoláctví, distanční výuce a dalším plánovaným činnostem vyplývajících z MPP školy. Dále se snažil iniciovat setkání školy a dalších činných orgánů, za účelem zkvalitnění spolupráce při řešení palčivého problému záškoláctví.
Také proběhlo setkání na téma HRDÍ ŽÁCI NA AŠSKU, ale nedošlo k realizaci z výše uvedených důvodů.
V MPP pro školní rok 2020/2021 jsme si stanovili různé plány, cíle a aktivity, kterými jsme chtěli dosáhnout příjemného pracovního, vzdělávacího i volnočasového prostředí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče i učitele. Bohužel mimořádný stav ohledně COVID –19 nám neumožnil plnit svá předsevzetí, jak podle našich představ, tak podle názvu našeho ŠVP – Škola vědomostí, pohybu a her. Pohyb a hry se staly v době platnosti mimořádných hygienických opatření špatně realizovatelnou činností.
Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech a třídnických hodinách plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Podařilo se sjednotit výchovné působení pedagogického sboru v oblasti záškoláctví, vulgárního vyjadřování, vandalismu a šikany. Na chování žáků a vztahů ve třídách se zaměřili třídní učitelé při prezenční i distanční výuce. Náplně třídnických hodin, které byly v době uzavření školy realizovány také on-line, byly konzultovány individuálně s metodikem prevence dle potřeby pedagoga.
Žáci měli také možnost vyjadřovat své návrhy nebo připomínky k problémům ve škole, kromě osobního kontaktu, i prostřednictvím schránky důvěry.
Ze školních a mimoškolních aktivit se podařilo realizovat pouze některé akce pro žáky – pasování prvňáčků, vítání ročních období, Den Země, vánoční besídky, sportovní soutěže, OVOV, matematického klokana, Den s třídním učitelem, návštěvu divadelního vystoupení a školní výlety.
Zvládli jsme uskutečnit napříč ročníky program Zdravá pětka a Zdravá výživa. Na druhém stupni proběhlo promítání filmu V síti s následnou besedou.
Vzhledem k složité celostátní situaci se nepodařilo zaměřit působení na prohloubení spolupráce školy s rodiči žáků.

9.1. Akce konané v rámci prevence sociálně patologických jevů

	Datum	Název akce	Třída
září	4. 9.	Den s třídním učitelem	Celoškolní akce
červen	24.,25.9.	Sportovní den	Celoškolní akce

9.2. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

Výchovným poradenstvím na škole se zabývají dvě pedagogické pracovnice. Výchovným poradenstvím zaměřeným zejména na péči o žáky se SVP a výchovnou problematiku byla pověřena učitelka 1. stupně, jejímž oborem je speciální pedagogika, a studiem výchovného poradenství získala i kvalifikaci pro činnost výchovného poradce. Poradenství zaměřené zejména na kariérové a profesní poradenství žáků 2. stupně a na výchovnou problematiku vykonávala ředitelka školy, která má potřebné vzdělání k vykonávání funkce vystudované. Obě výchovné poradkyně úzce spolupracovaly zejména s PPP v Chebu a SPC Karlovy Vary, pravidelně se účastnily seminářů organizovaných těmito ŠPZ, nebo ÚP Cheb, intenzivně spolupracovaly s Odborem sociálních věcí (OSV) v Aši.

Výchovné poradkyně pracovaly podle měsíčního plánu, který vycházel z ročního plánu výchovného poradenství a z plánu práce školy. Problematika výchovného poradenství byla konzultována a projednávána na schůzkách preventivního týmu, výchovné poradkyně úzce spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli a školním metodikem prevence, dále spolupracovaly a řešily kázeňské a výchovné problémy žáků s preventivním týmem, organizovaly výchovné komise nebo jednání se zákonnými zástupci žáků, žáky a vyučujícími.

V tomto školním roce byla činnost výchovných poradkyň zaměřena zejména na spolupráci s rodiči žáků nedostatečně zapojených nebo nedostatečně spolupracujících v distanční výuce a na problematiku vhodných forem distanční výuky žáků, zejména žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s podpůrnými opatřeními, dále na zvládání učiva a zapojování žáků při distanční výuce.
I v době uzavření školy bylo potřeba k řešení výše uvedených problémů distanční výuky svolat výchovné komise zaměřené zejména na plnění výuky distanční formou tak, aby nedošlo k narůstání problémů a k závažným mezerám ve vzdělání žáků. K řešení problematiky spojené s distanční výukou se aktivně zapojovali a spolupracovali všichni třídní učitelé.

Během školního roku zabezpečovaly výchovné poradkyně následující činnosti:

- pravidelná spolupráce s PPP Cheb, SPC Karlovy Vary,

- zajišťování povinné dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními, konzultace podpůrných opatření se ŠPZ,
- předávání informací zejména o nové legislativě ostatním pedagogickým zaměstnancům školy,
- zajišťování spolupráce pracovníků odborných pracovišť,
- metodická pomoc začínajícím učitelům, zejména pomoc při práci s dětmi s PO, s diagnostikovanými SVPU nebo SVPCH, pomoc při tvorbě IVP,
- zajišťování nákupu doporučených vhodných pomůcek, konzultace k jejich využívání s vyučujícími,
- koordinace informační činnosti třídních učitelů,
- předávání zkušeností a informací ostatním vyučujícím,
- podpora kolegů v dalším sebevzdělávání,
- konzultace s žáky i rodiči k výběru následného vzdělávání,
- zajišťování odborných šetření PPP pro volbu povolání – profitestů;
- spolupráce s TU a ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a výchovných problémů a práci s problémovými žáky,
- zajištění zvýšené pozornosti dětem s problémovým vývojem, rizikovým chováním nebo nedostatečným rodinným zázemím,
- organizování výchovných komisí,
- konzultace a pomoc žákům v oblasti výukové i jiné problematiky,
- poskytování informací rodičům a zákonným zástupcům o poradenské činnosti školy a školských poradenských zařízení v regionu,
- předávání informací v péči o žáky se speciálními potřebami pedagogickým pracovníkům školy,
- poskytování poradenské pomoci zákonným zástupcům žáků v oblasti výukové a výchovné problematiky.

9.3. Zpráva o plnění EVVO ve školním roce 2020/2021

Program environmentální výchovy za normálních podmínek probíhá formou tematických obsahů, které jsou průběžně zařazovány do výuky – v rámci průřezových témat RVP.

Letos jsme se v rámci EVVO stihli zapojit jen do republikového projektu Ukliďme Česko. Byla to zdařilá akce, která, přestože se konala v sobotu (19. září) dopoledne, přilákala děti i jejich rodiče. Podařilo se příkladně uklidit okolí školy.

Další akce nebyly realizovány.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

Kontroly uskutečněné v průběhu školního roku 2020/21:

10.1. Kontroly ČŠI

Českou školní inspekcí byla provedena tematická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Termín kontroly: 15. června 2021
Závěr kontroly: Výstup inspekční činnosti byl použit jako podklad pro tematickou zprávu ČŠI Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání v základních a středních školách, která představuje souhrnná zjištění a závěry a poskytuje doporučení směrem k příštímu školnímu roku.

10.2. Kontroly zřizovatele

Ve sledovaném období zřizovatelem nebyla zřizovatelem provedena kontrola.

10.3. Ostatní kontroly

10.3.1. Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje

1. KHS Karlovy Vary, pracoviště Cheb, provedla kontrolu plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění, aktuálních platných mimořádných opatřeních vydaných postupem § 69 odst. 1 písm. b) a i) a odst. 2 zákona 258ve spojení s § 2 odst. 2 písm. i), m) zákona č. 94/2021 Sb. pro oblasti testování zaměstnanců ve školách a školských zařízeních a nošení ochranných prostředků dýchacích cest.

   Místo kontroly: mateřská škola Gustava Geipela 1106/15
   Termín kontroly: 3.6.2021
   Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závady ani porušení platných předpisů.

2. KHS Karlovy Vary, pracoviště Cheb, provedla kontrolu plnění povinností stanovených

v přímo použitelných předpisech ES týkajících se potravin, a to nařízení vlády ES č. 178/2002., kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, kontrolu plnění povinností stanovených nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin a č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, kontrolu plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb, které stanoví Zákon č. 258/2000 Sb., aktuálně platná mimořádná opatření vydaná postupem § 69 odst. 1 písm. b) a i) a odst. 2 zákona 258 ve spojení s § 2 odst. 2 písm. i), m) zákona č. 94/2021 Sb. pro oblasti testování zaměstnanců ve školách a školských zařízeních a nošení ochranných prostředků dýchacích cest; Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.

Místo kontroly: školní jídelna při mateřské škole Gustava Geipela 1106/15
Termín kontroly: 3.6.2021
Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závady ani porušení platných přepisů.

10.3.2. Vlastní kontroly

V organizaci byly pravidelně prováděny kontrolní činnosti v oblasti financí, majetku a čerpání rozpočtu, kontroly pokladních knih základní školy, školní družiny a pokladních knih mateřských škol, dále kontroly v oblasti BOZP a PO.

Závěr: Ve sledovaných oblastech nebyly shledány závažné nesrovnalosti.

Kontroly v oblasti pedagogické práce jsou realizovány na základě ročního plánu hospitací a kontrol. Jsou prováděny vedoucími pracovníky organizace – ředitelkou, zástupkyněmi ředitelky a metodickými orgány školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020

K 31. 12. 2020 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 549 tis. Kč, z toho z hlavní činnosti 436 tis. Kč a z doplňkové činnosti 113 tis. Kč.

Kladný hospodářský výsledek byl dosažen především úsporami na energiích v době uzavření zařízení a zavedením přísných úsporných opatření v době provozu. Dále nebyly provedeny všechny naplánované

opravy, a to na základě dohody a doporučení OŠKS ze dne 06. 04. 2020 (usnesení RM č. 04/168/20) provádět pouze nezbytně nutné opravy, které nesnesou odkladu.

Organizace si tvořila rezervu na případnou naléhavou opravu.

Výsledek hospodaření u DČ byl tvořen z pronájmu prostor anténních systémů od spol. Radiodata, z pronájmu tělocvičny a auly.

11.2. Fondy k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)

	Počáteční stav k 1.1.2020	**Tvorba**	**Čerpání**	**Zůstatek k 31. 12. 2020**
Fond odměn	308, 3	0	0,00	308,3
FKSP	634,3	480,7	318,8	796,2
Rezervní fond	182,7	421,2	281	322,9
Fond investiční	85,3	1560,2	1642,5	3

Fond rezerv:
Byl tvořen z výsledku hospodaření za r. 2019. Finanční prostředky byly čerpány na zakoupení odvlhčovače, myčky a plánovaných oprav podlah a koberců v objektu Mateřské školy Gustava Geipela.

Fond odměn:
Nebyl použit.

Výnosy, náklady:

Jednotlivé položky rozpočtovaných nákladů a výnosů byly čerpány dle rozpočtových změn s minimální odchylkou, s ohledem na nutnou rezervu.

V roce 2020 byl v organizaci zaznamenán pokles nákladů souvisejících s uzavřením budov z důvodu šíření epidemie (covid) a to především u energií, kdy se podařilo snížit náklady na energie cca o 212 tis. Kč.
Ve sledovaném období organizace provedla opravy v celkové hodnotě 799 423 Kč. Organizace prováděla opravy omezeně, a to i vzhledem k doporučení OŠKS ze dne 06. 04. 2020 (usnesení RM č. 04/168/20) provádět pouze nezbytně nutné opravy, které nesnesou odkladu. Na opravy byly použity finanční prostředky na běžné opravy, z rezervního a investičního fondu. Rozpočet nákladů u běžných oprav byl čerpán cca na 90 %, především s ohledem na ponechání rezervy na případnou naléhavou opravu.
Vzhledem k výše uvedenému došlo k nižšímu čerpání nákladů oproti rozpočtu u hřiště a venkovních prostor (cca o 180 tis.Kč).

Uzavření objektů ovlivnilo také předpokládané náklady na stravné žáků, které pokleslo o polovinu tzn. cca o 300 tis. Kč, školní plavání o 70 % (35 tis.Kč). Došlo ale také k znehodnocení a následné likvidaci potravin v kuchyni MŠ, a to v hodnotě cca 3 tis. Kč.
Dále byla úspora vykázána u čerpání cestovného (cca 10 tis. Kč), školení zaměstnanců (10 tis.), a to z důvodu, že vzdělávání zaměstnanců probíhala formou webinářů.

Výnosy organizace tvořily poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu, provozní dotace a účelové dotace od zřizovatele, které byly čerpány rovnoměrně v průběhu roku.
Dále tvořily výnosy dotace určené na projekt „Rovný přístup ke vzdělání" Šablony II (487,1 tis.) a dočerpání dotace od MŽP (Zahrady – hrací prvky) ve výši 11,8 tis. za drobný materiál.
Nižší výnosy z prodeje služeb ovlivnilo školné a stravné žáků i zaměstnanců. Úspora finančních prostředků za služby vznikla z důvodu uzavření zařízení.

Poskytnuté dotace:
Dotace z rozpočtu města na:
- Ašský OVOV halový pětiboj ve výši 9 000, byla vyčerpána a vyúčtována.
- Projekt STOP násilí ve výši 8 000, byla vyčerpána a vyúčtována.

Organizace byla zapojena do projektu „Rovný přístup ke vzdělání" – Šablony II, kdy obdržela dotaci ve výši 1358,3 tis Kč (v roce 2019), ze které bylo ještě v roce 2020 dočerpáno 487,1 tis. Kč. Vzhledem k uzavření škol nemohly být realizovány všechny připravené projekty. Nevyčerpané prostředky ve výši 191,5 tis. byly počátkem roku 2021 po řádném vyúčtování vráceny.

Organizace se v roce 2020 zapojila do projektu „Rovný přístup ke vzdělání" – Šablony III a obdržela finanční prostředky ve výši 1 018,5 tis. Kč. Vzhledem k epidemiologické situaci a uzavření škol nebyly prozatím uskutečněny žádné projekty, a tudíž z dotace nebyly v roce 2020 čerpány žádné finanční prostředky.

Dotace na provoz a údržbu hřiště nebyla vyčerpána z důvodu doporučení OŠKS ze dne 06. 04. 2020 (usnesení RM č. 04/168/20) provádět pouze nezbytně nutné opravy, které nesnesou odkladu (nebyla provedena plánovaná údržba hřiště dodavatelem VYSSPA v hodnotě cca 90 tis. Kč, za údržbu umělého trávníku). Dále došlo k úspoře mzdových prostředků za správce hřiště z důvodu uzavírání provozu na základě epidemiologické situace v roce 2020. Dotace byla zřizovateli řádně vyúčtována a úspora ve výši 217 440,79 byla vrácena v lednu 2021 zřizovateli.

<u>Informace o čerpání účelových příspěvků souvisejících s provozem organizace</u>:
a) příspěvek na rozvoz obědů – rozpočet 50 000 Kč

čerpáno:
pohonné hmoty a maziva – 14 054 Kč, opravy auta – 8 097,- Kč
celkem čerpáno **22 151,- Kč**

Nižší čerpání z důvodu uzavření objektů.

b) na vyučovací technologie – rozpočet **413 tis. Kč**

Organizace čerpala tyto prostředky na licence, SW programy a údržbu počítačů v poč. učebně, nákup tabletů a počítačů ve výši **404,4** tis. Kč.

c) na stravování zaměstnanců – rozpočet **46 000 Kč**
čerpáno **41 410 Kč**

d) na ŠJ – výdejnu – rozpočet **99 000 Kč**
čerpáno 57 523 Kč
výpočet (25 000) + (10 841x3) = 57 523
(nižší čerpání z důvodu uzavření objektů)

11.3. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2021

K 30. 6. 2021 hospodářský výsledek organizace činil celkem 4 457,6 tis. Kč, z toho z hlavní činnosti 4 419 tis. Kč a z doplňkové činnosti 38,6 tis. Kč.
Hospodářský výsledek byl značně ovlivněn především obdržením dotace na činnost školských zařízení (převážně mzdové prostředky) již na období měsíce červenec a srpen, náklady k těmto výnosům vzniknou až ve výše uvedeném období.

11.4. Fondy k 30. 6. 2021 (v tis. Kč)

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
Fond odměn	308, 3	0,00	0,00	308,3
FKSP	796,2	240,8	183,3	853,7
Rezervní fond	322,9	570	664,2	228,7
Fond investiční	3	967,7	218,3	752,4

Fond rezerv z HV byl tvořen z výsledku hospodaření za r. 2020. Finanční prostředky byly čerpány na opravy většího rozsahu: opravy parketového povrchu tělocvičny, rekonstrukce stěn a stropů v tělocvičně, rekonstrukce podlahové krytiny v učebně 5 A.

12. Mateřská škola

12.1. Základní údaje o škole

Mateřská škola je součástí základní školy, celková kapacita je 183 dětí, má tři místa poskytovaného vzdělávání:

MŠ Okružní	Žabičky	20 dětí	2–4leté
	Berušky	22 dětí	4–6leté
	Sluníčka	25 dětí	5–7leté
MŠ G.Geipela	Koťata	22 dětí	2,5–4leté
	Veverky	23 dětí	4–6leté
	Lvíčata	26 dětí	5–7leté
MŠ Mokřiny	Rybičky	28 dětí	3–7leté

Přehled počtu zapsaných dětí a průměrná docházka v jednotlivých měsících ve školním roce 2020/2021.

Měsíc	Zapsáno dětí	Průměrná docházka	% docházky
září 2020	161	103,36	64,20 %
říjen 2020	159	85,95	54,06 %
listopad 2020	159	76,75	48,27 %
prosinec 2020	160	72,76	45,48 %
leden 2021	160	68,90	43,07 %
únor 2021	165	41,80	25,33 %
březen 2021	165	0	0 %
duben 2021	165	53,40	32,36 %
květen 2021	166	116,48	70,17 %
červen 2021	166	124,09	74,75 %
červenec 2021	166	0	0 %
srpen 2021	165 + 45	70,09	42,22 %

V období od 22. 2. 2021 do 26. 2. 2021 byly na základě posouzení situace v souvislosti s výskytem pozitivně testovaných osob na přítomnost SARs-CoV-2 MŠ uzavřeny Krajskou hygienickou stanicí Karlovy Vary.
V období od 1. 3. 2021 – 11. 4. 2021 byly MŠ na základě rozhodnutí MŠMT (usnesení vlády ČR č. 200, č. 300, č. 315) uzavřeny.
Od 12. 4. 2021 byly MŠ otevřeny pouze pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání a pro děti rodičů zaměstnaných v IZS. Od 26. 4. 2021 byly MŠ otevřeny již pro všechny děti.
V měsíci srpnu 2021 byla MŠ G. Geipela otevřena i pro děti z ostatních MŠ (Nohova, Neumannova a Moravská).

12.2. Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní výchovu.

MŠ Okružní pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který je zaměřen na environmentální výchovu. Vzdělávací obsah je rozpracován do čtyř integrovaných bloků s názvy: 1. Čas přátelství a objevování, 2. Čas sněžného rozjímání, 3. Čas radostného probouzení a 4. Čas letních radovánek. Podává ucelený obraz o mateřské škole, jeho záměrech a úsilí pedagogů. Program je rozpracován do Třídních vzdělávacích programů, které obsahují konkrétní dílčí cíle a očekávané výstupy spolu s nabídkou činností. Vše se řídí podle místních podmínek školy a individuálními potřebami dětí.

MŠ G. Geipela a MŠ Mokřiny pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Svět nekončí za vrátky, poznej svět se zvířátky“. Cílem je posilování zdravého vývoje dítěte, který je spojen s přiměřenou pohybovou aktivitou, vytváření místa bezpečí pro každé dítě s možností vyjádřit své pocity a přání, rozvoj samostatných a zdravě sebevědomých dětí, schopných komunikovat a spolupracovat. Vzdělávací obsah je uspořádán do čtyř integrovaných bloků s názvy: 1. Poznávání se zvířátky, 2. Radovánky se zvířátky, 3. Se zvířátky na louky, lesy a zahrádky, 4. Putování se zvířátky, které vychází z podmínek a prostředí, ve kterém se MŠ nachází a respektuje individuální potřeby dětí.

12.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet	Kvalifikovanost	Fyzické osoby	Ženy	Přepoč. osoby
Pedagogičtí pracovníci	14	14	14	14	14
Asistent pedagoga	2		2	2	2
THP /VŠJ/	1		1	1	0,5
Zaměstnanci provozu	6 + 1*		6 + 1	6	5,5 + 0,25*

*údržbář

12.4. Údaje o přijímacím řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021 proběhl z důvodu mimořádných opatření (COVID-19) bez osobní přítomnosti dětí v období od 2. 5. do 16. 5. 2021. Zápis bylo možno provést několika způsoby, a to podáním žádosti elektronicky (datovou schránkou nebo emailem s elektronickým podpisem zákonného zástupce), poštou a osobně. Rozhodnutí o přijetí se řídilo schválenými kritérii pro přijímání děti k předškolnímu vzdělávání. Seznam přijatých dětí podle registračních čísel byl zveřejněn 27. 5. 2021 na budově Základní školy a mateřské školy Aš, Okružní 57. Přijímací řízení se řídilo podle spádových oblastí určených zřizovatelem.

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí	Počet zastavených správních řízení
48	37	9	0

Do ZŠ odchází	45
ZŠ Okružní	10
ZŠ Kamenná	22
ZŠ Hlávkova	12
ZŠ Hazlov	1
ZŠ a SŠ Aš – přípravná třída	0
Odklady školní docházky	16

12.5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

12.5.1. MŠ Okružní

Děti se dobře adaptovaly na prostředí v mateřské škole, znají pravidla chování. Nabízené aktivity směřovaly většinou k přírodovědě, měly motivační náplň, tématikou jim byly blízké, rozvíjely komunikativní i sociální kompetence a splnily svůj účel. V tomto školním roce proběhly různé kulturní, sportovní a poznávací akce, návštěvy, exkurze a soutěže s rodiči tzv.: DÍLNY nebo Projektové dny ve škole a mimo školu v rámci Šablon III. Tradiční akce (adventní zpívání, besídky ke dni matek, Festiválek MŠ apod.) se letos nekonaly z důvodu vyhlášení nouzového stavu kvůli COVID–19. V období omezení provozu MŠ jsme se více zaměřovaly na intenzivnější přípravu předškolních dětí na školu základní. Také jsme se připravovaly na dobu, kdy se opět otevře MŠ všem dětem, kdy jsme více zařazovaly témata s novými hygienickými návyky a péčí o zdraví.

Většina dětí je samostatná, zvládá sebeobsluhu, jednoduché pracovní úkony, umí zacházet s běžnými předměty, pomůckami, výtvarným materiálem, sportovním náčiním, má povědomí o ochraně osobního zdraví, významu zdravého životního stylu a dokážou se na určitém problému domluvit. Vzhledem k věku ovládají běžnou komunikaci mezi dospělými i dětmi, zapamatují si krátký text.

V rámci prevence zdraví se děti otužovaly, navštěvovaly půlročně bazén a seznamovaly se s prvky sebeobrany. Čtvrtletní návštěva solné jeskyně byla rovněž kvůli pandemii odvolána. Všechny děti se zúčastnily celoročního projektu „Se Sokolem do života“.

V době uzavření MŠ z důvodu protiepidemiologických opatření byla zajištována distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání. Distanční výuka byla zajišťována kombinací výuky off-line a on-line, tištěnou formou a také byla pro rodiče zřízena uzavřená skupina v aplikaci WhatsApp. Komunikace s rodiči probíhala na velmi dobré úrovni, zpětné reakce byly také velmi pozitivní.

12.5.2. MŠ Gustava Geipela

V mateřské škole Gustava Geipela si děti osvojily pravidla života v kolektivu, poznávaly své město, významné budovy. Získaly poznatky o změnách a zákonitostech v různých ročních obdobích, naučily se respektovat daná pravidla pro život v přírodě, poznávaly některé rostliny a zvířata. Byly zařazeny prvky environmentální výchovy zejména při vycházkách do přírody. Ekologickou výchovu jsme rozvíjeli návštěvou Psí školy Kopaniny a společným úklidem školní zahrady. Děti pracovaly s různými materiály, zvláště při výtvarných činnostech.

Fyzickou zdatnost i všeobecný rozhled si děti upevnily vycházkami a výlety do okolí. V letošním školním roce jsme se opět přihlásili do projektu „Se Sokolem do života“ realizovaným Českou obcí sokolskou pod záštitou MŠMT. Cílem tohoto projektu je vzbudit zájem o aktivní sportování, vést k týmové spolupráci hravou formou deníčků se zvířátky a úkoly. V MŠ G. Geipela se učily zvládat základní pohybové dovednosti formou předplavecké výchovy a pohybovým cvičením ve sportovní hale.

V MŠ se podařily vytvořit podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a začlenit je do dětského kolektivu. V jejich vývoji byl zaznamenán další posun k lepšímu.

V období omezení provozu MŠ jsme se více zaměřovaly na intenzivnější přípravu předškolních dětí na školu základní. Také jsme se připravovaly znovuotevření MŠ pro všechny děti, kdy jsme více pozornosti věnovaly novým hygienickým návykům a péči o zdraví.

V době uzavření MŠ z důvodu protiepidemiologických opatření byla zajištována distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání. Distanční výuka byla zajišťována kombinací výuky on-line (emailové zprávy), tištěnou formou a také bylo možná osobní konzultace s rodiči. Komunikace s rodiči probíhala na velmi dobré úrovni, zpětné reakce byly také velmi dobré.

12.5.3. MŠ Mokřiny

MŠ se nachází v pěkném přírodním prostředí, v blízkém i vzdálenějším okolí se nachází zajímavé biotopy, které vybízí k celoročním výpravám, zkoumání, pozorování a učení v přírodě. Vzdělávací program je zaměřen na estetické, polytechnické a přírodovědné činnosti a aktivity spojené s poznáváním regionu, místní historie a starých tradičních řemesel.

Adaptace dětí proběhla bez problémů, nové děti navázaly nové kamarádské vztahy.

Během školního roku jsme se věnovaly prosociálním vztahům, rozvoji samostatnosti dětí, kulturně estetickým dovednostem, a to zejména v oblastech výtvarných, hudebních, literárních a také dramatických. Dále jsme se zaměřily na rozvoj jemné a hrubé motoriky, pohybových dovedností, na rozvoj komunikačních, předmatematických a předčtenářských dovedností. V období omezení provozu MŠ jsme se s předškoláky věnovaly intenzivnější přípravě na školu. Také jsme se připravovaly na dobu, kdy se opět

otevře MŠ všem dětem. Plánovaná témata jsme rozšířily o témata s novými hygienickými návyky a péčí o zdraví.

V době uzavření MŠ z důvodu protiepidemiologických opatření byla zajištována distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání. Distanční výuka byla zajišťována kombinací výuky off-line a on-line, tištěnou formou a zadávanými úkoly na Google meet. Komunikovaly jsme s rodiči emaily, na sociální skupině pro předškoláky a také formou osobních konzultací. S rodiči byla velmi dobrá spolupráce, zpětná vazba byla pro nás pozitivní.

12.6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence jsme využívali materiály Kafomet a Záchranného kruhu „Včas umět a znát, je napořád“ s cílem preventivně působit na děti a seznamovat je s možnými riziky a dopady na jejich bezpečí a zdravotní stav. Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejútlejšího věku. V každodenním životě v MŠ jsou děti nabádány k ostražitosti vůči cizím lidem, využíváme činností směřujících k prevenci úrazů, nemoci, nezdravých návyků a závislostí. Na konci školního roku jsou poučeny o možném nebezpečí na silnici i u vody.

12.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 byly využívány z důvodu preventivních opatření – Covid 19 pouze online webináře.

Zaměření webinářů:	**Účast:**
Jak vytvořit projekt v MŠ – „Rok stromů“	1 uč. MŠ OK
Pohyb organizované skupiny dětí	5 uč. MŠ OK
Použití moderních technologií ve vyučování	2 uč. MŠ OK, GG, MO
Editace fotek	1 uč. MŠ OK
Diagnostika školní zralosti	1 uč. MŠ OK
Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči	2 uč. MŠ OK
Moonshot by Aspen CE – Budoucnost vzdělávání	3 uč. MŠ OK
On-line výuka v MŠ	2 uč. MŠ GG, MO
Využití online aplikací v MŠ – prakticky	1 uč. MŠ GG
Role učitele při podpoře rozvoje řeči	1 uč. MŠ GG
Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku	1 uč. MŠ GG
Profesní průprava zástupců ředitele MŠ, ZŠ	1 uč. MŠ GG
Praktický webinář o školní zralosti	1 uč. MŠ GG

12.8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.8.1. MŠ Okružní

Datum	Tradiční akce MŠ	Poznámky
10. 9. 2020	Schůzka rodičů	
Září, říjen, listopad	Skřítek Podzimníček	výtvarné rodinné dílny
prosinec, leden, únor	Tančící sněhová víla a ledový král	výtvarné rodinné dílny
4. 12. 2020	Mikulášská nadílka	
18. 12. 2020	Vánoční nadílka	
květen, červen 21	Jarní motýl	výtvarné rodinné dílny

Datum	Akce MŠ	Poznámky
7. 9. 2020	Lanové centrum Krásná	
17. 9. 2020	Výšlap na rozhlednu	
říjen	Pouštíme draka	
20. 10. 2020	Den stromů	Přírodovědná vycházka
leden	Hrátky na sněhu a bobování	
květen	Maminkám k svátku	Video prezentace ke Dni matek
1. 6. 2021	Den dětí	Lanové centrum, zmrzlina
4. 6. 2021	Naše město Aš kdysi a dnes	Šablony III.
7. 6. 2021	Ukázka práce policie	
8. 6. 2021	Cesta za dinosaury	Šablony III.
16. 6. 2021	Zvířátka ze statku	Šablony III.
17. 6. 2021	Za zvířátky na farmu	Šablony III.
17. 6. 2021	V truhlárně	Šablony III.
23. 6. 2021	Návštěva muzea	
24. 6. 2021	Rozloučení s předškoláky	Společně s rodiči

Aktivita	Období	Frekvence
Čas nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky	celoroční	Projekt
Předplavecká výchova	pololetí	1x týdně
Kurz sebeobrany	celoroční	2x měsíčně
Lanové centrum Krásná	celoroční	dle počasí
Jóga pro předškoláky	celoroční	1x měsíčně

Datum	Prezentace MŠ	Poznámky
listopad	Ulice není herna	Výtvarná celostátní soutěž – účast
prosinec	Dárečky pro seniory do Carvacu	
prosinec	Vánoční video pro rodiče	Video prezentace k adventu
leden	Dar roty podpory 4.brigády rychlého	Dětské ošacení pro Dětskou nemocnici
6. 5. 2021	Radost nejen dětská	Listy Ašska – článek
23. 6. 2021	Výlet za dinosaury	Listy Ašska – článek
23. 6. 2021	Ukázka práce policie ČR	Listy Ašska – článek
červen 2021	Tablo předškolních dětí	

12.8.2. MŠ G. Geipela

Datum	Kulturní akce	Poznámky
1. 6. 2021	Pohádkový kabaret	divadelní představení

Datum	Tradiční akce	Poznámky
16. 9. 2020	Schůzky rodičů	
10. 12. 2020	zdobení stromu	zábavné dopoledne dětí a učitelek
4. 12. 2020	Mikulášská nadílka	
17. 12. 2020	vánoční zpívání u stromečku + video pro rodiče	dopolední akce dětí
17. 12. 2020	vánoční nadílka v MŠ	
1. 6. 2021	Den dětí	
18. 6. 2021	loučení se školáky	akce pro rodiče a dětí

Datum	Akce MŠ	Poznámky
16. 9. 2020	Zahradní slavnost	akce pro rodiče a děti
2. 10. 2020	Putování za zvířátky	výstava zvířectva ČSCHZ
20. 11. 2020	Zavírání zahrady	akce pro rodiče a děti
4. 12. 2020	Mikulášská nadílka	
4. 1. 2021	Vánoční překvapení	vánoční nadílka v MŠ
7. 1. 2021	Bobování	Dopolední bobování – vrch Háj
12. 1. 2021	S tebou mě baví svět aneb jezdit se dá na všem	sportovní dopoledne
14. 1. 2021	Malá technická univerzita	projekt Karlovarského kraje
27. 1. 2021	Malá technická univerzita	projekt Karlovarského kraje

3. 2. 2021	Malá technická univerzita	projekt Karlovarského kraje
10. 2. 2021	Malá technická univerzita	projekt Karlovarského kraje
16. 2. 2021	Malá technická univerzita	projekt Karlovarského kraje
19. 4. 2021	Malá technická univerzita	projekt Karlovarského kraje
20. 4. 2021	Srdce pro sestry	tvoření pro FN Plzeň
21. 5. 2021	V muzeu	Návštěva ašského muzea
24. 5. 2021	Za zvířátky na farmu	Šablony III
25. 5. 2021	V knihovně	Návštěva knihovny
4. 6. 2021	Svátek dětí	Oslava Dne dětí
14. 6. 2021	Záchranáři	Návštěva ze ZSS Aš
15. 6. 2021	Psí škola Kopaniny	Ukázka výcviku psů
16. 6. 2021	Den s policisty	Návštěva Policie ČR, odd. Aš
17. 6. 2021	Sportovní vrch Háj	Sportovní dopoledne
17. 6. 2021	Na dopravním hřišti	Návštěva dopravního hřiště – MěDDM Sluníčko Aš
18. 6. 2021	Indiánská stezka	Rozloučení s předškoláky – vrch Háj
23. 6. 2021	Výlet – Cheb	Třídní výlet – Krajinka, lanové centrum – G. G. - Lvíčata

Období	**Aktivita**	**Frekvence**
říjen–březen	Se Sokolem do života – sportování v tělocvičně	1 x týdně
říjen–únor	předplavecká výchova	1 x týdně
leden–duben	Malá technická univerzita	1 x týdně

Datum	**Prezentace**	**Poznámky**
červen 2021	tablo předškolních dětí	spolupráce se SRPMŠ
	Listy Ašska	Uspávání zahrady
		Zdobení vánoční stromečku
		Ulice není herna

12.8.3. MŠ Mokřiny

Datum	**Tradiční akce**	**Poznámky**
9. 9. 2020	Třídní schůzky	

29. 9. 2020	Pohádky pro malé myšky	Projekt babička čte dětem
26. 10. 2020	Jak to bylo s ježky	Projekt babička čte dětem
4. 12. 2020	Mikulášská nadílka	Výprava v kouzelném čase do kouzelného lesa s překvapením a nevšedními zážitky spojené s netradiční Mikulášskou nadílkou
7. 12. 2020	Kouzelný adventní čas v MŠ	Lidové tradice v MŠ
17. 12. 2020	Vánoční nadílka v MŠ	
19. 6. 2021	Zahradní slavnost, pasování předškoláků	

Datum	**Akce MŠ**	**Poznámky**
18. 9. 2020	Slavnost babího léta	Společné setkání rodičů, dětí a zaměstnanců MŠ na školní zahradě, zábavné odpoledne plné her, seznámení s novými kamarády, rodinami, slavnostní zahradní hostina, opékání špekáčků.
23., 30. 9. 2020	Vodní hrátky	Návštěva ašského bazénu
7., 14., 21. 10. 2020	Vodní hrátky	Návštěva ašského bazénu
10/2020	Putování ježka Bodlinky za zvířátky	Návštěva Eko statku ve Vernéřově, Psí školky Kopaniny
20. 10. 2020	Na zahrádce	Společná práce na školní zahradě, úpravy záhonů, sázení, doplnění hmatových prvků
26. 10. 2020	Ptačí vyprávěnky	Eko projekt s živými ptáky v MŠ
18. 12. 2020	Vánoční pohádka	Divadelní představení
5. 1. 2021	Novoroční turistická výprava k medvídkovi	Vycházka po cyklostezce přes les na Nový Žďár k medvídkovi zapuštěnému do stromu
16. 4. 2021	Hledání klíče od jara	Dobrodružná výprava do přírody
30. 4. 2021	Čarodějnický slet	Dopoledne plné čarodějných her, kouzel, čarodějného cvičení a tvoření
3. 5. 2021	Kouzelný vlak do pohádky	Divadelní představení
1. 6. 2021	Výlet na rozhlednu	Turistická vycházka na vrch Háj, výstup na rozhlednu, hry na dětském hřišti ve sportovním areálu

2. 6. 2021	Hledání pokladů	Oslava Dne dětí, pátrací hra na školní zahradě, hledání indicií, plnění úkolů, hledání pokladu podle mapy.
16. 6. 2021	Výlet do Podhradí	Celodenní výlet do Podhradí
23. 6. 2021	Turistická vycházka do Krásné	Hřiště, lanové centrum
30. 6. 2021	Zahradní slavnost – pasování předškoláků	

Všechny mateřské školy se prezentují v tisku, na internetových stránkách.

12.9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná inspekční činnost.

12.10. Údaje o spolupráci s organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola Okružní	Mikulášská nadílka	MŠ Okružní
Základní umělecká škola	Mikulášská nadílka	MŠ Mokřiny
Ašské služby	exkurze do firmy Ašské služby s.r.o.	MŠ G. Geipela, MŠ Okružní
Městská knihovna	návštěva	MŠ Okružní, MŠ G. Geipela
Muzeum	návštěva	MŠ G. Geipela, MŠ Mokřiny
policie	návštěva, besedy	MŠ G. Geipela, MŠ Mokřiny
Dům s pečovatelskou službou	vánoční přání	MŠ G. Geipela
Ašské lesy	areál pod Rozhlednou plavecký bazén Sportovní hala	MŠ Okružní, MŠ G. Geipela MŠ Okružní, MŠ G. Geipela MŠ G. Geipela
MěDDM Sluníčko	Dopravní hřiště	MŠ G. Geipela

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1, vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.
Podle § 7 odst. 2, vyhlášky č. 15/2005 Sb. schvaluje výroční zprávu Základní školy a mateřské školy Aš, Okružní 57, okres Cheb školská rada.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2020 /21 dne 13.10. 2021.

Předsedkyně RŠ: Mgr. Marcela Horáková

OŠKS MěÚ Aš dne: 26. 10. 2021

Zveřejněna na internetových stránkách školy dne: 26. 10. 2021

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 12. 10. 2021

V Aši 14. 10. 2021

Mgr. Jiřina Červenková
ředitelka školy