

Przedmiotowy system oceniania

1. Imię i nazwisko nauczyciela: **Aleksander Kiszka, Rafał Grudniok**
2. Nauczany przedmiot: **Wychowanie fizyczne**
3. Klasa: **I-VIII Szkoła Podstawowa**
4. Opis wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę celującą – wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach; zawsze jest przygotowany do zajęć oraz wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania; prezentuje postawę godną naśladowania; jest koleżeński życzliwy cechuje go wysoka kultura osobista; nigdy nie używa wulgaryzmów; nigdy nie stosuje przemocy wobec innych; wkłada bardzo duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i organizacyjnych; opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę; opracowuje i demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących; wyjaśnia jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w czasie dojrzewania; wymienia przyczyny i skutki otyłości; omawia zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą – na zajęciach jest aktywny i zaangażowany; jest przygotowany do zajęć; staranie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania; jest koleżeński i kulturalny wobec innych; stara się przestrzegać ustalonych reguł; stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych; z małymi wskazówkami nauczyciela opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę; w miarę poprawnie opracowuje rozkład dnia; uwzględniając proporcja pomiędzy pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym; wyjaśnia ogólnie jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w czasie dojrzewania; wymienia przyczyny i skutki otyłości; omawia podstawowe zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku.

Ocenę dobrą –nie zawsze jest aktywny i zaangażowany do zajęć; z reguły jest przygotowany do zajęć; dość często nie uczestniczy w zajęciach; swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń; stara się być koleżeński wobec innych; stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania i bezpieczeństwa; nie wykazuje specjalnie zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych; przeprowadza rozgrzewkę z dużą pomocą nauczyciela; demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne; ma pewne kłopoty z wymienieniem zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania; wymienia niektóre przyczyny i skutki otyłości; za pomocą nauczyciela wymienia zamiany, jakie zachodzą w organizmie w czasie wysiłku fizycznego.

Ocenę dostateczną – nie wykazuje aktywności na zajęciach; bywa często nie przygotowany do zajęć; bardzo często nie uczestniczy w zajęciach; wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego; jest nie kulturalny i niekoleżeński; nie potrafi współpracować w zespole; nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach; nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych; nie potrafi lub nie chce zademonstrować po jednym ćwiczeniu kształtującym zdolności motoryczne; nie potrafi wymienić podstawowych zmian jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania; za pomocą nauczyciela wymienia przyczyny otyłości; nie potrafi samodzielnie wymienić zmian, jakie zachodzą w organizmie pod wpływem aktywności fizycznej.

Ocenę dopuszczający – na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności; wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego; jest bardzo nie kulturalny i agresywny dla innych; w czasie gry umyślnie naraża na niebezpieczeństwo współwiczących; nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia; nie odpowiada na zadawane pytania lub odpowiada jednym słowem;

Ocenę niedostateczną – na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności; wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego; jest bardzo nie

kulturalny; jest agresywny dla innych; opuszcza zajęcia; nie udziela odpowiedzi na żadne zadane mu pytania.

5. Ocenianie:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała (higiena osobista)
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

6. Informacje dodatkowe:

- a. Na semestr uczeń otrzyma minimum 7 ocen.
- b. Na każdym zajęciach uczeń będzie oceniany za swoje przygotowanie i zaangażowanie.
- c. Najpóźniej po dwóch tygodniach będzie wyciągana średnia z otrzymanych ocen i wpisywana do dziennika.
- d. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za:
 - test sprawności
 - technikę w grach zespołowych
 - osiągnięcia w rywalizacji pozaszkolnej.
- e. Kryteria oceniania cząstkowych ocen:

- ocena niedostateczna – rażąco niewywiązywanie się ze swoich obowiązków
- ocena dopuszczająca – uczeń przejawia niewielkie, zainteresowanie podczas lekcji
- ocena dostateczna – bierze udział w niektórych ćwiczeniach
- ocena dobra – biernie uczestniczy we wszystkich w zajęciach,
- ocena bardzo dobra – uczeń posiada strój na lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- ocena celująca – posiada strój, aktywnie uczestniczy w zajęciach i przejawia inicjatywę współorganizując zajęcia z nauczycielem , prowadzi rozgrzewkę, dba o higienę osobistą lub uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.