

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

HISTORIA

KLASY 4-8

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności: odpowiedzi ustne, samodzielna praca na lekcji, praca domowa dla chętnych (krótko lub długoterminowa), interdyscyplinarna praca domowa, zeszyt przedmiotowy, prace klasowe (testy), sprawdziany, zeszyt ćwiczeń, kartkówki, przygotowanie do lekcji, analiza tekstu źródłowego, praca z mapą historyczną, udział w konkursach historycznych i olimpiadach przedmiotowych.

Sposoby oceniania: stopniem, pochwałą, plusami/minusami lub ewentualnie komentarzem nauczyciela

Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej:

- 0% - 39% - niedostateczny (1)
- 40% - 49% - dopuszczający (2)
- 50% - 69% - dostateczny (3)
- 70% - 84% - dobry (4)
- 85% - 95% - bardzo dobry (5)
- 96% - 100% - celujący (6)

Stosuje się następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdzian, test, praca klasowa – waga 3
- kartkówka zapowiedziana – waga 1
- kartkówka niezapowiedziana - waga 2
- odpowiedzi ustne – waga 2
- zadanie domowe (dla chętnych) – waga 1
- Prezentacja multimedialna – waga 1
- Referat – waga 1
- praca domowa w formie projektu (interdyscyplinarna lub przedmiotowa, dla chętnych) - waga 2
- Karta pracy – (np. źródła, mapy, zadania otwarte, zamknięte) – w zależności od ustalonego przez nauczyciela poziomu trudności – waga 2 albo 1

- karta pracy w formie ćwiczeń do tematu lekcji - waga 1
- praca na lekcji, (np. samodzielna lub w grupie) - waga 1
- aktywność na lekcji – waga 1
- zeszyt przedmiotowy – waga 1
- zeszyt ćwiczeń – waga 1

OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ oblicza się, wyliczając średnią ważoną poszczególnych ocen cząstkowych. Przy czym plusy i minusy w ocenach cząstkowych nie mają wpływu na wartość średniej ocen.

Wynik obliczeń przyporządkowuje następująco:

6.00 – 5.75 – celujący

5.74 – 4.75 – bardzo dobry

4.74 – 3.75 – dobry

3.74 – 2.75 – dostateczny

2.74 – 1.75 – dopuszczający

1.74 – 1.00 – niedostateczny

Nauczyciel przewidując oceny śródroczne i końcoworoczne na podstawie ocen cząstkowych zaokrągla w górę od części ułamkowej 0,75 włącznie (np. 3,75 to ocena dobra). Nauczyciel ma **prawo** wystawić ocenę wyższą, gdy uczeń osiągnie średnią poniżej części ułamkowej 0,75 (np. 2,53 to może być dostateczny).

Przewidywana ocena śródroczna może różnić się od oceny śródrocznej i przewidywana ocena roczna może różnić się od oceny rocznej.

ZASADY PSO

1. Oceniamy: systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów oraz kartkówek.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

5. Prace domowe będą realizowane zgodnie **ze Statutem Pozytywnej Szkoły Podstawowej** (interdyscyplinarna praca domowa ma charakter fakultatywny, nieobligatoryjny, dla chętnych)
6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić na początku lekcji.
7. Nauczyciel **ma możliwość** oceniania pracy na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w parach lub grupach może itd. Nauczyciel owe aktywności może nagradzać plusami „+” (za 4 „+” uczeń otrzymuje ocenę dobrą, za 5 „+” ocenę bardzo dobrą, za 6 „+” ocenę celującą). Za pracę na lekcji nauczyciel może wpisać minusa.
8. Nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki, zakres materiału może obejmować trzy ostatnie jednostki lekcyjne, kartkówek nie poprawia się i nie zalicza.
9. Sprawdziany są zapowiadane **minimum** z tygodniowym wyprzedzeniem a fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym oraz w terminarzu.
10. Uczeń, który opuścił sprawdzian, otrzymuje **nb**, które jest wliczane do średniej jako wartość 0. Po powrocie do szkoły uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie dwóch tygodni.
11. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek ustalić z nauczycielem termin i formę przeprowadzenia sprawdzianu. W razie ponownej nieobecności ucznia na sprawdzianie (w drugim terminie), nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia w dowolnej formie (również sprawdzian) na pierwszych (następujących po drugim terminie) zajęciach, na których uczeń jest obecny.
12. Uczeń **może poprawić ocenę niedostateczną (1) oraz ocenę dopuszczającą (2)** ze sprawdzianu (testu, pracy klasowej) w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela – w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Każdą pracę klasową, sprawdzian, test kompetencji uczeń może poprawiać tylko jeden raz. W przypadku przystąpienia do poprawy oceny ze sprawdzianu czy pracy klasowej uczeń otrzyma:
 - 12a) **ocenę wyższą niż ocena poprawiana** – nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z ustaloną w PSO wagą dla odpowiedniej kategorii ocen i **jest liczona do średniej, a dotychczasowa ocena pozostaje w dzienniku i również jest liczona do średniej.**
 - 12b) **ocenę niższą niż poprzednia lub taka sama** – nowa ocena zostanie wpisana do dziennika z kategorią „ocena niepoprawiona“, która nie jest liczona do średniej

13. Ściąganie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

INFORMOWANIE O OCENACH.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
2. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem lub za pośrednictwem e-dziennika Librus. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
3. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen częściowych, lecz średnią ważoną wyznaczoną na podstawie wartości i wag wszystkich ocen częściowych. Szczegółowe zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych określa [Statut Pozytywnej Szkoły Podstawowej](#).
4. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w [Statucie Pozytywnej Szkoły Podstawowej](#)

POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

W sprawach nieuregulowanych w Przedmiotowym Systemie Oceniania z historii – mają zastosowanie:

- zapisy Statutu Pozytywnej Szkoły Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego (w tym uchwała z dnia08.2021 r. w sprawie nowelizacji statutu Pozytywnej Szkoły Podstawowej)
-

Nauczyciele historii:

.....

Sebastian Kisiel

.....

Michał Olszewski

.....

Rafał Rekowski