**Przedmiotowy system oceniania z geografii**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z przedmiotowym systemem oceniania na lekcjach geografii, w tym również z poprawkami do PSO.
2. Bieżące ocenianie obejmuje: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany z mapek, dłuższe formy pisemne (najczęściej testy, sprawdziany).

Oceniane mogą być również: aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.

* 1. odpowiedzi ustne obejmują materiał z działu aktualnie omawianego,
  2. sprawdziany z mapek podlegają takim samym zasadom co dłuższe formy pisemne,
  3. dłuższe formy pisemne nauczyciel przeprowadza 1 – 3 razy w ciągu półrocza w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie,
  4. *projekt obejmuje zakres materiału ustalony wspólnie przez nauczyciela i uczestników tego projektu*

1. Ocenianie bieżące podczas zajęć z geografii ma na celu
   1. monitorowanie pracy ucznia oraz
   2. przekazywanie uczniowi ustnie na lekcji informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Nauczyciel uzasadnia na prośbę ucznia lub rodziców(prawnych opiekunów) ustaloną ocenę w formie informacji ustnej powołując się na kryteria oceniania i odpowiednie treści PSO.

**W przypadku ocen cząstkowych nauczyciel przy wystawianiu oceny bierze pod uwagę**

**-poprawność merytoryczną wypowiedzi zgodną z ustaleniami wymagań edukacyjnych**

**-poprawność językową(pisownia, ortografia)**

**-kompletność i systematyczność sporządzanych notatek**

**- szatę graficzną pracy i estetykę i staranność wykonania zadania, czytelność pisma**

**-wyczerpanie treści zadania**

**-oryginalność i pomysłowość**

**-sposób i dobór metody prezentacji materiału(uzasadnienie wyboru metody prezentacji, selekcja treści, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych, własne refleksje)**

**-stopień zaangażowania i możliwości ucznia**

**-współpraca i wypełnianie funkcji w pracy grupowej**

**-samodzielność w pracy**

**Możliwe jest też pisemne uzasadnienie postawionej oceny, które jest potwierdzone podpisem nauczyciela i rodziców (prawnych opiekunów) w dzienniczku ucznia bądź w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń.**

1. Prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika, *chyba, że z ważnych powodów (np. nagła choroba) uczeń ma nieobecność usprawiedliwioną.*
2. Uczeń ma prawo do skorzystania z tzw. „prawa niepytania” jeden raz w półroczu ( nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i prac klasowych).

Za *powtarzający się brak* zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje wpis do zeszytu spostrzeżeń(uwag).

1. Uczeń może zgłosić dwa razy w półroczu ( raz w półroczu, gdy ma jedną godzinę lekcyjną geografii w ciągu półrocza ) nieodrobienie pracy domowej bez ponoszenia konsekwencji. Nieuzupełnienie braków w pracach domowych skutkuje oceną niedostateczną z minusem.
2. Nauczyciel może ocenić pracę domową poprzez ustne odpytanie ucznia w celu wykazania samodzielności w wykonanym zadaniu
3. Za nieodrobienie pracy domowej, bądź brak zeszytu ćwiczeń( albo zeszytu przedmiotowego) z zadaniem (- iami) domowym (-i) uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną. Za nieuzupełnienie braków w pracach domowych uczeń otrzymuje ponownie ocenę niedostateczną.
4. Procedura ustalania oceny rocznej(półrocznej).

Podstawę ustalenia oceny rocznej(półrocznej) stanowią oceny cząstkowe, które grupowane są w dwie kategorie:

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Ocena z |
| I | Sprawdzianów, sprawdzianów z mapek, projektów |
| II | Odpowiedzi ustnych, kartkówek, prac domowych, aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć prezentacji, referatów |

Na podstawie ocen cząstkowych w poszczególnych kategoriach nauczyciel ustala dwie oceny – po jednej z każdej kategorii. Ważniejsza jednak jest ocena z I kategorii. Ocenę na koniec roku ustala się biorąc pod uwagę ocenę za I i II półrocze.

1. Zasady poprawy ocen:
   1. Sprawdziany, projekty i prace klasowe mogą poprawiać uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą,
   2. termin poprawy – nie dłużej niż 2 tygodnie od oddania prac,
   3. uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną za I półrocze, mają obowiązek zaliczenia materiału z tego półrocza w terminie do końca miesiąca *marca*. Uczeń zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia *zasad poprawy.*

*-Zakres materiału, formę oraz terminy zaliczeń podaje nauczyciel przedmiotu. Rodzice i uczniowie swoim podpisem potwierdzają zapoznanie się z informacją o zaliczeniu.*

*- Uczeń, który z nieusprawiedliwionych przyczyn nie wstawił się w wyznaczonym terminie, traci możliwość poprawy.*

*-Poprawę oceny niedostatecznej na półrocze uznaje się za obowiązującą, jeśli uczeń otrzyma ocenę pozytywną z podanego zakresu materiału wiadomości i umiejętności.*

*Jeśli uczeń dostanie ocenę negatywną z tego zaliczenia lub nie podejdzie do niego, to wynik ten będzie miał znaczący wpływ na ocenę roczną.*

d)Ocenę niedostateczną i dopuszczającą z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych uczeń

może poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem

1. Uczeń, który jest „zagrożony” oceną niedostateczną na końcu półrocza (roku), musi się zgłosić do nauczyciela przynajmniej 4 tygodnie przed wystawieniem ocen półrocznych( rocznych) i ustalić z nim liczbę tych zadań . Poprawne rozwiązanie tych zadań gwarantuje uczniowi uzyskanie oceny dopuszczającej na końcu półrocza (roku).
2. Uczniowie posiadający opinie obniżające poziom wymagań wydane przez właściwą poradnię psychologiczno – pedagogiczną mają obniżony próg punktowy oceny dopuszczającej o 15%.
3. Jeżeli uczeń w najwyższym stopniu opanował wiadomości i umiejętności, rozwiązuje problemy nietypowe przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy, to może on otrzymać ocenę celującą na koniec półrocza bądź koniec roku szkolnego.
4. Za osiągnięcia w etapie szkolnym konkursu (powyżej 90% prawidłowych rozwiązań) nauczyciel może podwyższyć uczniowi o jeden stopień ocenę półroczną lub roczną ( np. z czwórki na piątkę).Natomiast laureaci konkursu na szczeblu powiatowym, rejonowym, wojewódzkim czy krajowym(ogólnopolskim) otrzymują ocenę celującą na koniec półrocza lub roku szkolnego.
5. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień, jeśli różnica ocen między oceną proponowaną przez nauczyciela, a tą, o którą ubiega się uczeń, nie jest większa niż jeden stopień szkolny. Sposoby uzyskania wyższej proponowanej oceny to: osiągnięcie znaczącego sukcesu w konkursie przedmiotowym lub wykonanie dodatkowej pracy na ocenę nie niższą niż ta o którą się ubiega.
6. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn losowych( np. długi pobyt w szpitalu) nie miał możliwości uzyskania ocen z obowiązkowych form kontroli pisemnej i ustnej, to wtedy o ocenie półrocznej (rocznej) decyduje nauczyciel na podstawie osiągniętych wyników.
7. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
8. Zasady udostępniania prac uczniowskich:

a)oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio

b)uczeń ma prawo mieć wglądu do swojej pracy pisemnej zarówno w dniu oddania tej pracy, jak i też w późniejszym terminie,

c) rodzic/ prawny opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w szkole w obecności nauczyciela przedmiotu (lub za jego zgodą) ; wszystkie prace pisemne znajdują się w szkole u nauczyciela prowadzącego przedmiot.