



Základná škola, Hlboká cesta 4, 811 04 Bratislava

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Hlboká cesta 4, 811 04 Bratislava za školský rok 2019/2020

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 22.6.2020.

Mgr. Adriana Šišková, riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 prerokovala rada školy dňa 8.10.2020.

Ing. Petra Ďurčeková

podpis predsedu rady školy

PODPISUJEM S VÝHRADOU
NEZA PRÁVOMĚ UZNESENE
INFORMACE

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Hlboká cesta 4, 811 04 Bratislava za školský rok 2019/2020

V Bratislave dňa 3.11.2020

JUDr. Michal Sygút

vedúci oddelenia školstva

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Hlboká cesta 4, Bratislava za školský rok 2019/2020

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	ZŠ Hlboká cesta 4, 811 04 Bratislava 1
Telefónne číslo	02/52498776, 0903436718
Faxové číslo	Nemáme
Internetová adresa	https://zshlboka.edupage.org/
E-mailová adresa	riaditelka.zshlboka@gmail.com
Údaje o zriaďovateľovi	Mestská časť Bratislava-Staré Mesto Vajanského nábrežie č. 3, 814 21 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie č. 3, 814 21 Bratislava Internetová adresa: www.staremesto.sk

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Adriana Šišková	riaditeľka školy
PaedDr. Slavomíra Prepilková	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Judita Halášová	vedúca ŠKD
Adriana Hrdličková	vedúca ŠJ
Eva Baluchová	Vedúca hospodársko-správneho úseku

3. Údaje o Rade školy:

3.1. Údaje o Rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Hlboká cesta 4, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po ustanovujúcom zasadnutí dňa 7.6.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 7.6.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy – funkčné obdobie

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Art. Patrik Krebs	Predseda	zástupcu rodičov
2.	JUDr. Petra Cupaníková	podpredseda	zástupcu rodičov
3.	Mgr. Igor Gosiorovský	Člen	zástupcu pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Alena Pešinová	Člen	zástupcu pedagogických zamestnancov
5.	Adriana Hrdličková	Člen	zástupcu nepedagogických zamestnancov
6.	MUDr. Norbert Moravanský, PhD.	Člen	zástupcu rodičov
7.	JUDr. Alica Vacháľková	Člen	zástupcu rodičov
8.	Mgr. Art. Juraj Berka	Člen	zástupcu zriaďovateľa
9.	Anastázia Pittnerová	Člen	zástupcu zriaďovateľa
10.	JUDr. Michal Sygút	Člen	zástupcu zriaďovateľa
11.	Mgr. Martina Uličná	Člen	zástupcu zriaďovateľa

3.2. Činnosť Rady školy za školský rok 2019/2020:

Za uplynulý rok zasadala Rada školy celkom päťkrát. Na svojich zasadnutiach sa venovali oblastiam organizácie šk. roka 2019/2020, spôsobe voľby riaditeľa školy, spôsobe komunikácie a aktuálnej situácie na škole. Všetky zápisnice zo zasadnutí Rady školy boli zverejnené na webovej stránke školy. Rada školy sa zaoberala aktuálnou situáciou v škole po nástupe novej riaditeľky a opakovane jej vyslovila dôveru.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala sedemkrát za šk. rok 2019/2020. Na svojich zasadnutiach prerokovala a odsúhlasila zmeny v Organizačnom poriadku, školský poriadok, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, organizáciu práce zamestnancov školy, zmeny v záverečnom hodnotení žiakov v čase mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu, pochvaly a opatrenia vo výchove žiakov. Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľky školy.

4.2. Činnosť metodických združení

Názov metodického združenia	Počet zasadnutí	hlavný obsah zasadnutí MZ	Aktivity organizované MZ
<p>MZ I. stupeň</p> <p>Vedúca MZ: Mgr. Ivana Repová</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - Prerozdelenie úloh členov MZ, - Plán výletov, vychádzok a exkurzií na daný šk. rok - Vymedzenie kľúčových oblastí a plánovanie činností v daných oblastiach - Informácie o vzdelávaní učiteľov - Hodnotenie - Vyhodnotenie činnosti MZ - vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt Jolly Phonics (pokračovanie v projekte) - Divadelné predstavenia - Imatrikulácia prvákov - Vianočná akadémia - Lingvafest - Martinstag (v spolupráci s PK CJ) - Vianočná ekumenická pobožnosť, Stretnutie Prešporákov (v spolupráci s PK CJ) - Súťaže a vedenie záujmových krúžkov - Projekt FINQ
<p>MZ ŠKD</p> <p>Vedúca MZ: Mgr. Judita Halášová</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> - Informácie z POP /MŠVVaŠ SR/ pre školský rok 2019/2020, informácie z riaditeľskej porady , - Plán činností a spoločných aktivít v ŠKD a kontrola plnenia plánu počas školského roka, - plán krúžkovej činnosti na škole, - Spolupráca na projektoch školy, - deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešenie výchovných problémov , - Ďalšie vzdelávanie vychovávateľov, - Hodnotenie, - Vyhodnotenie činnosti MZ 	<ul style="list-style-type: none"> - Týždeň aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti , - Jeseň vo farbách, - Športový deň, - Týždeň aktivít na rozvoj finančnej gramotnosti, - Rozprávkové popoludnie, - Vianočné besiedky, - Tvorivé dielne s rodičmi, - Talentmánie - ŠKD má talent

4.3. Činnosť predmetových komisií

Predmetové komisie – odporúčanie spracovať v tabuľkovej forme

Názov predmetovej komisie	Počet zasadnutí	hlavný obsah zasadnutí PK
PK Cudzích jazykov Vedúca PK: Ing. Renáta Rabelová	3	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdelenie úloh členov PK, - Plán práce na daný šk. rok - plán akcií, podujatí a súťaží na školský rok, - hodnotenie výsledkov žiakov, hodnotenie metodických postupov a foriem vyučovania cudzích jazykov, - kontrola plnenia uznesení a cieľov - vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov - vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu
PK Matematiky a informatickej výchovy Vedúci PK: Mgr. Igor Gosiorovský	3	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdelenie úloh členov PK, - plán akcií, podujatí a súťaží na školský rok, - hodnotenie výsledkov žiakov, hodnotenie metodických postupov a foriem vyučovania matematiky a informatickej výchovy, - vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu
PK pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť Vedúca PK: Mgr. Beata Krňanová	3	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdelenie úloh členov PK, - plán akcií, podujatí a súťaží na školský rok, - príprava súťaže - hodnotenie výsledkov žiakov, hodnotenie metodických postupov a foriem vyučovania slovenského jazyka, dejepisu a občianskej náuky, - kontrola dodržiavania plánu a cieľov - vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu
PK pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda Vedúca PK: Mgr. Emília Kubicová	3	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdelenie úloh členov PK, - plán akcií, podujatí a súťaží na školský rok, - vzdelávanie učiteľov

		<ul style="list-style-type: none"> - prerokovanie práce s integrovanými žiakmi - hodnotenie výsledkov žiakov, hodnotenie metodických postupov a foriem vyučovania prírodovedných predmetov, hodnotenie plnenia plánu - vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu
<p>PK výchovných predmetov</p> <p>Vedúci PK: Mgr. Tomáš Tatay</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Rozdelenie úloh členov PK, - plán akcií, podujatí a súťaží na školský rok, - hodnotenie výsledkov žiakov, hodnotenie metodických postupov a foriem vyučovania výchovných predmetov, - vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu

4.4. Vyhodnotenie činnosti odborných zamestnancov ZŠ

a) Činnosť školského špeciálneho pedagóga:

V školskom roku 2019/2020 bola vytvorená pozícia školského špeciálneho pedagóga. Túto pozíciu zabezpečovala Mgr. Jana Burcinová. Zabezpečovala špeciálnopedagogickú podporu (individuálne alebo aj skupinovo) pre žiakov so ŠVVP a pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia, ťažkosťami prechodného charakteru. Koordinovala úpravu učebných materiálov pre žiakov so ŠVVP podľa ich individuálnych potrieb.

Školský špeciálny pedagóg pracoval so žiakmi so ŠVVP podľa výsledkov lekárskej, psychologickej a špec. pedagogickej diagnostiky a podľa odporúčaní poradenských zariadení CPPP aP, CŠPP uvedených v odborných správach. Obsah jeho vzdelávania však vychádzal zo vzdelávacieho programu pre žiakov s príslušným druhom znevýhodnenia.

Začlenení žiaci: 16 žiakov

Dôvody začlenenia :

Na základe osobnej a zdravotnej anamnézy , výsledkov vyšetrení (psychologické a špeciálno pedagogické), jednotlivých záverov a odporúčaní CPPP aP, CŠPP o individuálne začlenenie dieťaťa.

Taktiež písomné zaslanie žiadosti rodiča o vzdelávanie dieťaťa formou individuálneho začlenenia v bežnej ZŠ na schválenie pani riaditeľke školy.

Počty nezačlenených žiakov s poruchou : 11 žiakov

Počet žiakov s diagnózou poruchy učenia alebo pozornosti bez odporúčania začlenenia : 9 žiakov

Spolupráca s výchovným poradcom a externými odborníkmi

Spolupráca s výchovným poradcom sa zameriavala na pomoc žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupráca s Centrom psychologického poradenstva a prevencie pri zjednocovaní výchovných vplyvov na individuálne začleneného žiaka, ďalej konkrétny prípad konzultovala aj s odborným lekárom – detským pedopsychiatrom, detským neurológom, klinickým logopédom a spolupracuje aj s ďalšími poradenskými a špecializovanými zariadeniami.

Inkluzívne vzdelávanie

Inkluzívne vzdelávanie bolo v oblasti vzdelávania inovatívnym prínosom, ktorý zdôrazňoval právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie. Inklúzia vytvorila v triede také prostredie, ktoré vívalo a oceňovalo každú odlišnosť.

V inkluzívnom ponímaní bol každý žiak osobitý, s osobitými individuálnymi potrebami a ich vzájomná interakcia ovplyvňovala – v rôznej miere – všetkých zúčastnených. Aktivity boli plánované tak, aby umožňovali participáciu všetkých žiakov, hoci na rozličnej úrovni.

Pri inkluzívnom vzdelávaní bola potrebná odborná psychologická alebo špeciálnopedagogická pomoc – či už v oblasti vzdelávacej, výchovnej, osobnostnej, alebo v oblastiach súvisiacich so špecifikami vývinového obdobia dieťaťa.

Vzájomná spolupráca triedny učiteľ - školský špeciálny pedagóg - školský psychológ - výchovný poradca

Funkciou tímu bolo vytvoriť partnerstvo prospešné pre žiaka, pomáhalo realizovať vhodné metódy a opatrenia, vyhodnocovalo ich úspešnosť, navrhovalo zmeny a ďalšie postupy. Do tohto odborného tímu môžu byť podľa potreby včlenení alebo prizvaní aj iní odborníci z rezortu alebo aj mimo rezortu školstva, napr.: odborný pracovník poradne, pedopsychiater, pedagogický asistent učiteľa.

Spolupráca s rodičmi

Dôležitou súčasťou spolupráce s rodičom bola kompletizácia povinnej dokumentácie a posilnenie sebavedomia rodiča v jeho náročnej úlohe podporovať vzdelávanie dieťaťa so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pri inkluzívnom vzdelávaní bola potrebná odborná psychologická alebo špeciálnopedagogická pomoc – či už v oblasti vzdelávacej, výchovnej, osobnostnej, alebo v oblastiach súvisiacich so špecifikami vývinového obdobia dieťaťa.

b) Činnosť školského psychológa

V oblasti psychologickej podpory škola výborne spolupracovala s CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave, ktorí počas celého školského roka úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi, s výchovným a kariérovým poradcom, ako aj s vedením školy. Poskytovali psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, diagnostické vyšetrenia, reedukačné programy.

5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovaných)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovaných)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	47	0	0	2	42	2	0	48	0	0	2	42
2.	2	0	46	0	1	2	40	2	0	46	0	1	2	35
3.	2	0	46	0	3	2	40	2	0	50	0	3	2	36
4.	2	0	42	0	1	1	20	2	0	39	0	1	0	14
5.	2	0	45	0	3	0	3	2	0	45	0	3	0	0
6.	2	0	55	0	2	0	0	2	0	55	0	2	0	0
7.	2	0	33	0	5	0	0	2	0	32	0	5	0	0
8.	1	0	30	0	1	0	0	1	0	30	0	1	0	0
9.	1	0	25	0	0	0	0	1	0	23	0	0	0	0
<i>Spolu</i>	16	0	369	0	16	7	145	16	0	368	0	16	6	125

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2019/2020 (zápis do I. ročníka pre školský rok 2019/2020 sa uskutočnil v apríli 2019)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá - počet /%	Odklady - počet /%	Nezaškolení v MŠ - počet /%	Samostatné
81	38 / 46%	6 / 7,4%	0 / 0%	2

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2019/2020

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.					
	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní
24*	11	11	11	2	2	2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	1	1	1

* 2 žiaci v zahraničí

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnázia a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
45	11	3	3	27%	0	0	0	0%

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
30	17	12	12	40%

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2019/2020

I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov														
	SJL	ANJ	NEJ	MAT	PRV	VLA	PRI	TEV	VYV	HUV	INF	TSV	PVC	ETV/ NBV	∅ ročník a
1.	*	**	*	*	*	-	-	**	**	**	-	**	-	**	
2.	1,11	**	1	1,08	1,04	-		**	**	**	-	**	-	**	1,05
3.	1,08	1,02	1	1	-	1	1	**	**	**	1	**	-	**	1,01
4.	1,06	1	1	1,03	-	1,09	1	**	**	**	1	**	**	**	1,02
∅	1,08	1,01	1	1,01	1,04	1,04	1	**	**	**	1	**	**	**	

*slovné hodnotenie

**absolvoval/a (výchovné predmety a novovytvorené predmety z disponibilných hodín)

II. stupeň

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																				
Roč.	SJL	AN J	NE J	FI RN J É	DE J	GE O	O B N	M AT	FY Z	CH EM	BI O	T H D	V Y V	H U V	T E V / T S V	E T V / N B V	I N F	K A J	KNE J	Ø roč ník a
5.	1,07	1,05	1,05		1,05	1	** ** ab sol vo val /a	1,0 7	-	-	1,00 5	**	**	**	**	**	1	-	-	1,03
6.	1,15	1,06	1		1,04	1	**	1,0 4	1	-	1,04	**	**	**	**	**	1	**	-	1,03
7.	1,29	1,42	1,25		1,29	1	**	1,3 4	1	1,06	1,4	**	**	**	**	**	1	-	-	1,2
8.	1,62	1,42	1,13		1,31	1,35	**	1,5 8	1,1 9	1,12	1,38	**	**	**	**	**	1	**	**	1,3
9.	1,48	1,14	1,11		1,43	1,1	**	1,5 2	1	1,1	1,05	**	**	**	**	**	1	**	**	1,19
Ø pred	1,32	1,5	1,1		1,2	1,08	**	1,3 1	1,0 2	1,09	1,17						1			

**absolvoval/a

Celkový prospech

Ročník	I. stupeň						II. stupeň						ZŠ		
	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	Celkom	%
PV	0	40	45	33	118	64%	41	45	25	20	18	149	80%	267	72%
PVD	0	3	0	0	3	1,6%	0	1	4	5	2	12	6,5%	15	4%
P	46	2	4	5	57	31%	3	4	3	1	2	13	7%	70	18,9%
N	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%
Neukon.	2*	1*	1*	1**	5	2,7%	1*	4* 1**	0	3* 1**	1* **	11	5,9%	16	4,3%
Spolu	48	46	50	39	183		45	55	32	30	23	185		368	

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N – neprospel

* žiak bude skúšaný v nasledujúcom školskom roku

** žiak sa v priebehu leta odhlásil zo ZŠ z dôvodu trvalého pobytu v zahraničí bez návratu na SVK

*** žiak sa odhlásil zo ZŠ pre ukončením ročníka z dôvodu prestupu na inú školu

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	328	0	0	0

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	144	107	0	0

11. Výsledky externých meraní

a) **celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka:** Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu školy sa Testovanie 9/2020 nekonalo.

b) **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka sa uskutočnilo 20.11.2019**

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov 5. roč.	Z toho písalo	Ø počet bodov v škole	Ø počet bodov v SR	% úspeš. školy	% úspeš. SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov v škole	Ø počet bodov v SR	% úspešnosť školy	% úspeš. v SR	Percentil školy
45	40	24,5	19,4	81,6	64,8		45	40	24,6	19,0	81,8	63,4	

12. Zoznam voliteľných predmetov

a) **I. stupeň - primárne vzdelávanie**

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	2 h – Anglický jazyk (nový predmet)
	I.B	2 h – Nemecký jazyk (disponibilné hodiny)
2.	II.A	3 h – Anglický jazyk (nový predmet)
	II.B	3 h – Nemecký jazyk (disponibilné hodiny)
3.	III.A	1 h – Anglický jazyk, 1 h – prírodoveda (disponibilné hodiny)
	III.B	1 h – Nemecký jazyk, 1 h – prírodoveda (disponibilné hodiny)
4.	IV.A	1 h – Anglický jazyk (disponibilné hodiny)
	IV.B	-

b) **II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania**

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	1 h – anglický jazyk, 1 h – matematika (disponibilné hodiny), 1 h – environmentálna výchova (nový predmet)
	V.B	2 h – nemecký jazyk (disponibilné hodiny), 1 h – environmentálna výchova (nový predmet)

6.	VI.A	1 h – konverzácia v ANJ (nový predmet), 1 h – environmentálna výchova (nový predmet), 1 h – dejepis, 1 h – matematika (disponibilné hodiny)
	VI.B	1 h – environmentálna výchova (nový predmet), 1 h - matematika, 2 h – nemecký jazyk, (disponibilné hodiny)
7.	VII.A	1 h – slovenský jazyk, 2 h – nemecký jazyk, 1 h- matematika (disponibilné hodiny)
	VII.B	1 h – slovenský jazyk, 2 h – nemecký jazyk, 1 h- matematika (disponibilné hodiny)
8.	VIII.Aa	1 h – konverzácia v ANJ (nový predmet), 1 h – matematika, 1 h – dejepis (disponibilné hodiny)
	VIII.Ab	1 h – konverzácia v NEJ (nový predmet), 1 h – matematika, 1 h – dejepis (disponibilné hodiny)
9.	IX.Aa	1 h -slovenský jazyk, 1 h – konverzácia v ANJ (nový predmet), 1 h - anglický jazyk, 1 h – matematika, 1 h - dejepis, 1 h -slovenský jazyk (disponibilné hodiny)
	IX.Ab	1 h - konverzácia v nemeckom jazyku (nový predmet), 1 h – nemecký jazyk, 1 h – matematika, 1 hodina dejepis, 1 h – slovenský jazyk (disponibilné hodiny)

13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ a OZ ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Číslo riadka	ZŠ – prenesený výkon štátnej správy	Prepočítaný počet	ŠKD a ŠJ – originálne kompetencie	Prepočítaný počet
1.	Zamestnanci ZŠ – spolu: 40	36,3	Zamestnanci ŠKD spolu:6	6,0
2.	z toho PZ spolu*: 29	26,3	z toho PZ spolu:6	6,0
3.	Kvalifikovaní: 29	26,3	Kvalifikovaní : 6	6,0
4.	Nekvalifikovaní: 0	0	Nekvalifikovaní: 0	0
5.	z toho OZ spolu**: 2	1	z toho NPZ spolu: 0	0
6.	školský psychológ: 1	0,5	Upratovačky: 0	0
7.	školský špeciálny pedagóg: 1	0,5	Ekonóm: 0	0
8.	xxx		Personalista: 0	0
9.	z toho NPZ spolu***: 9	9		
10.	Školník: 1	1	Zamestnanci ŠJ spolu: 4	4,00
11.	Upratovačky: 4	4	vedúci ŠJ: 1	1
12.	ekonóm, : 1	1	hlavný kuchár: 1	1
13.	Personalista: 1	1	pomocný kuchár: 2	2
14.	Mzdár: 1	1	prevádzkový zamestnanec: 0	0

15.	Tajomníčka	1	Upratovačka: 0	0
16.			ekonóm, účtovník: 0	0

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NPZ*** – nepedagogickí zamestnanci,

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, neodborne vyučujúcich niektoré predmety	Celkový počet neodborne odučených hodín za týždeň
Telesná výchova	1	2 h
Technická výchova	3	14 h
Etická výchova	4	4 h
Slovenský jazyk	1	7 h
Občianska výchova	1	1 h
Spolu	10	28 h

Neodborne vyučovanie daných predmetov bolo z dôvodu doplnenia úväzku učiteľov a chýbajúcich učiteľov s aprobáciou v danom predmete.

15. Údaje o profesijnom rozvoji PZ a OZ v zmysle zákona 138/2019 Z. z. o PZ a OZ

Druh vzdelávania	Počet zaradených		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020 ročného plánu vzdelávania PZ a OZ					
			Prihlásení – počet		Začali počet		Ukončili počet	
	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné	3	0	3	0	3	0	3	0
Aktualizačné								
1. Projekt FINQ	5	0	5	0	5	0	0	0
2. Tvorba interaktívnych testov	1	0	1	0	1	0	1	0

3. Ako učíť slovenčinu cudzincov	1	0	1	0	1	0	1	0
Inovačné	0	0	0	0	0	0	0	0
Špecializačné								
1. Psychológia - bakalárske štúdium	1	0	1	0	1	0	0	0
2. Anglický jazyk pre učiteľov primárneho a predprimárneho vzdelávania	1	0	1	0	1	0	1	1
Funkčné	1	0	1	0	1	0	0	0
Inovačné	0	0	0	0	0	0	0	0
Kvalifikačné	0	0	0	0	0	0	0	0
Predatestačné	0	0	0	0	0	0	0	0

16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

16.1. Domáce a školské kolá predmetových olympiád

P. č.	Názov olympiády	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Matematická olympiáda – 5 ročník	Z5 (časti I/II)	10	PK MAT / INF
	Matematická olympiáda – 6.,7.,8., r.	Z6, Z7, Z8 (časti I/II)	18	PK MAT / INF
	Matematická olympiáda – 9. ročník	Z9 (časti I/II)	6	PK MAT / INF
2.	Fyzikálna olympiáda - 9. ročník *	E		Neorganizovala sa
	Fyzikálna olympiáda – 8. ročník *	F		Neorganizovala sa
	FO – Archimediáda – 7. R. *	G		Neorganizovala sa
3.	Chemická olympiáda – ZŠ	D	2	PK Človek a príroda
4.	Biologická olympiáda	F	14	PK Človek a príroda
5.	Geografická olympiáda 8.-9. ročník	E		Neorganizovala sa
	Geografická olympiáda 6.-7. ročník	F		Neorganizovala sa
	Geografická olympiáda 4.-5. ročník	G		Neorganizovala sa

6.	Pytagoriáda	P3, P4, P5	15	PK MAT / INF
	Pytagoriáda	P6, P7, P8	9	PK MAT / INF
7.	Olympiáda v Anglickom jazyku	1A, 1B	10	PK CJ
	Olympiáda v Anglickom jazyku	1C		Neorganizovala sa
8.	Olympiáda vo FJ – 5.,6.,7., ročník	1A		Neorganizovala sa
	Olympiáda vo FJ 8., 9., ročník	1B		Neorganizovala sa
	Olympiáda vo FJ – frankofónni žiaci	1C		Neorganizovala sa
9.	Olympiáda v NJ 5.,6. a 7. ročník	1A	15	PK CJ
	Olympiáda v NJ 8. a 9. ročník	1 B	10	PK CJ
	Olympiáda v NJ –germanofónni žiaci	1.C		Neorganizovala sa
10.	Dejepisná olympiáda 8.-9.ročník	C,D		Neorganizovala sa
	Dejepisná olympiáda – 7. ročník	E		Neorganizovala sa
	Dejepisná olympiáda – 6.ročník	F		Neorganizovala sa
11.	Olympiáda zo SJaL – 8.-9. ročník	C	6	Neorganizovala sa
12.	Technická olympiáda – 8.-9.ročník	A		Neorganizovala sa
	Technická olympiáda 5.-7. ročník	B		Neorganizovala sa

16.2. Postupové a iné súťaže – školské kolá

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Slávik Slovenska			Neorganizovala sa
2.	Mládež a odkaz A. Dubčeka			Neorganizovala sa
3.	Biblická olympiáda		7	PK výchovných predmetov
4.	Štúrov Zvolen			Neorganizovala sa
5.	Hviezdoslavov Kubín	Poézia Próza	28	MZ I. stupňa, PK Človek a spoločnosť
6.	Rozprávkové vretienko			Neorganizovala sa
7.	Ekologicky doma i v škole			Neorganizovala sa
8.	IBobor	Drobec	25	PK MAT/INF

9.	IBobor	Bobor	20	PK MAT/INF
10.	IBobor	Benjamín	12	PK MAT/INF
11.	IBobor	Kadet	34	PK MAT/INF
12.	Maksík		42	MZ I. stupňa
13.	Klokanko	I. stupeň	71	MZ I. stupňa
14.	Klokan	II. stupeň	35	PK MAT/INF
15.	História magistra vitae			Neorganizovala sa
16.	Vševedko		29	MZ I. stupňa
17.	Stretnutie s Goethem			Neorganizovala sa
18.	SUDOKU			Neorganizovala sa
19.	Mladý záchranár			Neorganizovala sa
20.	Míľniky II. svetovej vojny			Neorganizovala sa
21.	Kľúče od kráľovstva Márie Terézie			Neorganizovala sa
22.	Novodobo so Shakespearom			Neorganizovala sa
23.	Malá olympiáda z ANJ			Neorganizovala sa
24.	Robotická liga			Neorganizovala sa
25.	FIRST®Lego®League			Neorganizovala sa
26.	Dejiny písané vodou			Neorganizovala sa
27.	Neutop sa v odpadoch			Neorganizovala sa
28.	Jesenný matboj			Neorganizovala sa
29.	PIKOMAT			Neorganizovala sa

16.3. Školské športové postupové a iné súťaže - školské kolá – v prípade, že sa organizujú

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Atletika - 60 m			Neorganizovala sa
2.	Atletika - 300 m			Neorganizovala sa
3.	Atletika - 1000 m			Neorganizovala sa
4.	Atletika – skok do diaľky			Neorganizovala sa

5.	PENALTA			Neorganizovala sa
6.	MiniPenalta			Neorganizovala sa
7.	LadyPenalta			Neorganizovala sa
8.	Šach			Neorganizovala sa
9.	Atletický míting			Neorganizovala sa
10.	Atletická olympiáda			Neorganizovala sa
11.	Cezpoňný beh			Neorganizovala sa
12.	Malý futbal			Neorganizovala sa
13.	Hádzaná -chlapci			Neorganizovala sa
14.	Hádzaná - dievčatá			Neorganizovala sa
15.	Minihádzaná			Neorganizovala sa
16.	Florbal - dievčatá			Neorganizovala sa
17.	Florbal - chlapci			Neorganizovala sa
18.	Stolný tenis - chlapci			Neorganizovala sa
19.	Stolný tenis - dievčatá			Neorganizovala sa
20.	Školský pohár vo futbale			Neorganizovala sa
21.	Futbalový turnaj MC Donalds Cup			Neorganizovala sa
22.	Basketbal - chlapci			Neorganizovala sa
23.	Basketbal – dievčatá			Neorganizovala sa
24.	Minibasketbal			Neorganizovala sa
25.	Petržalský tenis pre všetkých			Neorganizovala sa
26.	Školský pohár Dôvera SFZ vo futbale			Neorganizovala sa
27.	Streetbal			Neorganizovala sa
28.	Bratislava cup - Rope skpping			Neorganizovala sa
29.	Gepard – športová súťaž			Neorganizovala sa
30.	Čokoládová tretra – športová súťaž			Neorganizovala sa
31.	Volejbal - chlapci			Neorganizovala sa
32.	Volejbal – dievčatá			Neorganizovala sa
33.	Beh Teryho Foxa			Neorganizovala sa
34.	Gymnastika			Neorganizovala sa

16.4. Ďalšie aktivity a podujatia organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos pre výchovno-vzdelávací proces	Spolupracujúca organizácia ak bola prizvaná
Imatrikulácia prvákov	<ul style="list-style-type: none"> - ukážková hodina prvákov - slávnostný program, prezentácia prvákov z HUV, ANJ, NEJ 	
Týždeň aktívnej angličtiny	<ul style="list-style-type: none"> - rozšírenie slovnej zásoby, odbúranie jazykovej bariéry, podpora sebavedomia v cudzom jazyku 	Talk Talk Courses, s.r.o.
Týždeň aktívnej nemčiny	<ul style="list-style-type: none"> - rozšírenie slovnej zásoby, odbúranie jazykovej bariéry, podpora sebavedomia v cudzom jazyku 	
Vianočný bazár	<ul style="list-style-type: none"> - dobročinné podujatie - Peniaze získané predajom hračiek a lístkov do tomboly sú vždy použité na charitatívne účely - Pomoc išla nevyliciteľne chorým deťom prostredníctvom neziskovej organizácie Plamienok a opusteným, týraným zvieratám z útulku v Revúcej 	
Workshop Fašiangy	<ul style="list-style-type: none"> - zážitkové učenie - zvyky, tradície, obrady fašiangového obdobia - výchovný koncert 	Hudobné zoskupenie Fidlikanti
Ekumenická bohoslužba	<ul style="list-style-type: none"> - prezentácia žiakov nemeckých tried 	
Otvorené hodiny pre budúcich prvákov	<ul style="list-style-type: none"> - ukážkové hodiny SJL, MAT a cudzích jazykov pre rodičov a deti – budúcich prvákov 	

<p>Martinstag (lampionový sprievod)</p>	<ul style="list-style-type: none">- oboznámiť sa sa s príbehom sv Martina a jeho motta: „kto dobro rozdáva, tomu sa dobro aj vráti“- lampionový sprievod Hlbokou ku Kalvárii a prezentácia tematických piesní žiakmi školy	
---	---	--

17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

17.1. Predmetové olympiády – účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov olympiády	Kategória	Dosiahnuté výsledky – v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celoštátne kolo	medzinárodné kolo
1.	Matematická olympiáda – 5 ročník	Z5 (časť I/II)	13. miesto, 13. miesto, 30. miesto	neúčasť	nezrealizované	nezrealizované
	Matematická olympiáda – 6.,7.,8., r.	Z6, Z7, Z8 (časť I/II)	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
2.	Matematická olympiáda – 9. ročník	Z9 (časť I/II)	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	Nezrealizované
	Fyzikálna olympiáda - 9. ročník *	E	neúčasť	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
	Fyzikálna olympiáda – 8. ročník *	F	Neúčasť	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
	FO – Archimediáda – 7. R. *	G	neúčasť	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
3.	Chemická olympiáda – ZŠ	D	2 žiaci – bez výsledkov	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
4.	Biologická olympiáda	F	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
	Geografická olympiáda 8.-9. ročník	E	Neúčasť	neúčasť	neúčasť	Neúčasť
5.	Geografická olympiáda 6.-7. ročník	F	Neúčasť	Neúčasť	neúčasť	neúčasť

	Geografická olympiáda 4.-5. ročník	G	neúčast	Neúčast	Neúčast	neúčast
6.	Pytagoriáda	P3, P4, P5	Neúčast	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
	Pytagoriáda	P6, P7, P8	neúčast	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
7.	Olympiáda v Anglickom jazyku	1A, 1B	4. miesto (1A) 3. miesto (1B)	neúčast	nezrealizované	nezrealizované
	Olympiáda v Anglickom jazyku	1C	neúčast	neúčast	nezrealizované	nezrealizované
	Olympiáda vo FJ – 5,6,7, ročník	1A	Neúčast	neúčast	Neúčast	neúčast
8.	Olympiáda vo FJ 8., 9., ročník	1B	Neúčast	Neúčast	Neúčast	Neúčast
	Olympiáda vo FJ – frankofónni žiaci	1C	neúčast	Neúčast	neúčast	Neúčast
	Olympiáda v NJ 5,6. a 7. ročník	1A	1.miesto, postup do krajského kola 3.miesto, postup do krajského kola	5. miesto	zrušené	zrušené
9.	Olympiáda v NJ 8. a 9. ročník	1 B	3.miesto, postup do krajského kola 4. miesto	zrušené	Zrušené	Zrušené
	Olympiáda v NJ –germanofoónni žiaci	1.C	neorganizovalo sa	3. miesto	zrušené	Zrušené
	Dejepisná olympiáda 8.-9.ročník	C,D	neúčast	neúčast	nezrealizované	nezrealizované
10.	Dejepisná olympiáda – 7. ročník	E	neúčast	neúčast	nezrealizované	nezrealizované
	Dejepisná olympiáda – 6.ročník	F	neúčast	neúčast	nezrealizované	nezrealizované

11.	Olympiáda zo Slal – 8.-9. ročník	C	bez umiestnenia	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
	Technická olympiáda – 8.-9.ročník	A	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
12.	Technická olympiáda 5.-7. ročník	B	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'

17.2. Postupové a iné súťaže - účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Dosiahnuté výsledky –v obvodných, krajských kolách uvádzaj umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzaj 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	medzinárodné kolo
1.	Slávik Slovenska		nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
2.	Mládež a odkaz A. Dubčeka		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
3.	Biblická olympiáda		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
4.	Štúrov Zvolen		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
5.	Hviezdoslavov Kubín		nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
6.	Rozprávkové vretienko		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
7.	Ekologicky doma i v škole		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
8.	IBobor	Drobec			1. miesto (4x)	
9.	IBobor	Bobor			94.percentil, 91.percentil (2x)	

						1. miesto (3x)	
10.	IBobor	Benjamin				92.percentil	
11.	IBobor	Kadet				neúčast'	
12.	Maksík		neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	
13.	Klokanko		neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	
14.	Klokkan		neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	
15.	História magistra vitae	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
16.	Vševvedko		neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	neorganizovalo sa	
17.	Stretnutie s Goethem		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
18.	SUDOKU		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
19.	Mladý záchranár		nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované	nezrealizované
20.	Milnítky II. svetovej vojny		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
21.	Kľúče od kráľovstva Márie Terézie		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
22.	Novodobý so Shakespeareom		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
23.	Malá olympiáda z ANJ		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
24.	Robotická liga		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
25.	FIRSTLEGO League		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
26.	Dejiny písané vodou		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
27.	Neutop sa v odpadoch		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'

28.	Jesenný matboj		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
29.	PIKOMAT		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
30.	Šaliansky Matko		2. miesto	neúčast'	neúčast'	neúčast'
31.	Prednes poézie a prózy v NEJ (KNS)		1. miesto (próza)	neúčast'	neúčast'	neúčast'
			3. miesto (próza)	neúčast'	neúčast'	neúčast'
			1. miesto (poézia)	neúčast'	neúčast'	neúčast'
			3. miesto (próza)	neúčast'	neúčast'	neúčast'

17.3. Školské športové postupové a iné súťaže - účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodnéPozné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Dosiahnuté výsledky –v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celoštátne kolo	medzinárodné kolo
1.	Atletika - 60 m		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
2.	Atletika - 300 m		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
3.	Atletika - 1000 m		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
4.	Atletika – skok do diaľky		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
5.	PENALTA		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
6.	MiniPenalta		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
7.	LadyPenalta		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'

8.	Šach		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
9.	Atletický míting		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
10.	Atletická olympiáda		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
11.	Cezpoľný beh		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
12.	Malý futbal		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
13.	Hádzaná – chlanci		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
14.	Hádzaná – dievčatá		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
15.	Minihádzaná		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
16.	Florbal – dievčatá		Zúčastnení žiaci 1. a 2. stupňa	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
17.	Florbal – chlanci		Zúčastnení žiaci 1. a 2. stupňa	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
18.	Stolný tenis – chlanci		Zúčastnení žiaci 2. stupňa	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
19.	Stolný tenis – dievčatá		Zúčastnení žiaci 2. stupňa	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
20.	Školský pohár vo futbale		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
21.	Futbalový turnaj MC Donalds Cup		Zúčastnení žiaci 1. a 2. stupňa	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
22.	Basketbal – chlanci		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
23.	Basketbal – dievčatá		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'
24.	Minibasketbal		neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'	neúčast'

25.	Petržalský tenis pre všetkých		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
26.	Školský pohár Dôvera SFZ vo futbale		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
27.	Streetbal		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
28.	Bratislava cup - Rope skipping		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
29.	Gepard – športová súťaž		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
30.	Čokoládová tretra – športová súťaž		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
31.	Volejbal – chlappci		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
32.	Volejbal – dievčatá		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
33.	Beh Terrho Foxa		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí
34.	Gymnastika		neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí	neúčastí

17.4. Ďalšie aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Biela pastelka (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)	- získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím a pomôcť im začleniť sa do bežného života.
Týždeň dobrovoľníctva (Autistické centrum Andreas)	- dobrovoľníci a dobrovoľníčky nezištne pomáhali rôznym organizáciám, podpora prosociálneho správania
Deti pre Bratislavu (Metropolitný inštitút Bratislava, Divadlo bez domova)	- Žiaci z 3.B navrhni viacero projektov s environmentálnou tematikou, napr. kompostér do školskej jedálne, vertikálne záhrady na múr zadného dvora školy, krmidlá pre vtáčiky a ďalšie kreatívne nápady, ktoré aj výtvarne spracovali. - Deviataci si taktiež zapojili do oblasti Ekológia a verejný priestor, v rámci ktorej hľadali riešenie problému zbytočného plytvania vodou v škole a túto tému spracovali prostredníctvom videa. - uvedomiť si, že aj ľudia bez domova, telesne či duševne postihnutí, sú ľudia ako my, ktorí majú svoje city, sny či potrebu sa umelecky prejaviť, napr. prostredníctvom divadla.
Workshop Robocoop (Centrum vedecko-technických informácií SR)	- sprostredkovať jednoduchým a hravým spôsobom prácu s technikou, rozvíjať schopnosti žiakov v prírodovedných predmetoch a zvýšiť záujem žiakov o tieto predmety - kooperatívne vyučovanie - osvojiť si základy programovania Microbitu a programovateľného robota založeného na mikropočítači Microbit

19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2019/2020

19.1. Vlastné projekty školy

Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
Projekt Story Night	žiaci I.a II. stupňa	Hravou a kreatívnou formou podporiť pozitívny vzťah k anglickému jazyku a rozvíjať komunikačné schopnosti v cudzom jazyku.
Projekt Lese Nacht	žiaci I. a II. stupňa	Hravou a kreatívnou formou podporiť pozitívny vzťah k nemeckému jazyku a rozvíjať komunikačné schopnosti v cudzom jazyku..

19.2. Projekty, do ktorých sa škola prihlásila (zapojila) na základe výziev riadiacich orgánov

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu	Úspešnosť/ neúspešnosť	Získané finančné prostriedky
Ministerstvo školstva, MPC, Európska únia	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Žiaci I. a II. stupňa PZ	- podpora inkluzívneho vzdelávania - vytvorenie pozícií pedagogických asistentov, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa - vytvorenie inkluzívneho tímu	úspešný	0 eur
Felix Európska únia	Erazmus +	Učiteľia ANU Žiaci I. a II. stupňa	- rozvoj a práca s mäkkými zručnosťami ako empatia, motivácia a zapájanie sa	úspešný	0 eur

20. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2019/2020

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie áno/nie
1.	Angličtina hrou (Mgr. Alena Pešinová)	1	12	áno
2.	Čítanie čo nás baví (Mgr. Alena Pešinová)	1	10	Áno
3.	Čitateľský krúžok – Reading club I a II (PaedDr. Slavomíra Prepilková)	2	14	áno
4.	Gitarový krúžok (Mgr. Katarína Staudtová)	1	17	Áno
5.	Historický krúžok (Mgr. Beata Krňanová, Mgr. Emília Kubicová)	1	22	Áno
6.	Historický krúžok (Mgr. Beata Krňanová)	1	20	Áno
7.	Hudobno-pohybové hry (Mgr. Jana Burcinová)	1	12	Áno
8.	Kreatívna nemčina (Ing. Renata Rabelová)	1	20	Áno
9.	Krúžok prvej pomoci (Mgr. Denisa Kurusová)	1	7	Áno
10.	Nemčina inak (Mgr. Martina Kamenská)	1	15	Áno
11.	Redakčný krúžok (Mgr. Jana Mišuttová)	1	18	Áno
12.	Turisticko-športový krúžok (Mgr. Dominika Čierna, Mgr. Judita Halášová)	1	20	Áno
13.	Vzdelávanie plus (Mgr. Beata Krňanová, Mgr. Emília Kubicová)	1	26	áno
14.	Turisticko-športový krúžok (Mgr. Daniela Krupová, Iveta Magálová)	1	23	áno
S p o l u		15	236	

21. Činnosť ŠKD

Uviesť činnosť ŠKD, aktivity organizované samostatne ŠKD a spoločné aktivity organizované so ZŠ, uveďte počet žiakov v ŠKD, počet oddelení ŠKD.

Názov aktivity – akcie	Vyhodnotenie cieľa aktivity
<ul style="list-style-type: none">Kurz korčuľovania - spolupráca s organizáciou Happy kids	Výcviku sa zúčastnili deti 1. – 4. ročníka. Korčuľovali pod odborným vedením inštruktorov zo športovej školy Happy Kids na štadióne HC Petržalka. Cieľom výcviku bolo rozšíriť športovú všestrannosť detí a zvládnuť pohyb na ľade.
<ul style="list-style-type: none">Realizácia projektov školy - Deň otvorených dverí, Motýlia záhrada, Zelená škola, Recyklohry	- Spoločne s učiteľmi školy pracovať na projektoch a prehĺbovať svoje záujmy v oblastiach sociálnych kompetencií, environmentálne výchovy a prírodovedy
<ul style="list-style-type: none">Týždeň aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti	Cieľom aktivít bolo aktívne počúvať, snažiť sa čítať s porozumením, rozvíjať tvorivosť a fantáziu u detí. Deti tvorili nové príbehy, inšpirovali sa ľudovými rozprávkami z rôznych krajín. Na záver svoje príbehy čítali prváčikom.
<ul style="list-style-type: none">Jeseň vo farbách	Výtvarná súťaž, ktorej cieľom bolo dať deťom možnosť vyjadriť svoj vzťah k stromom a prírode s použitím najrôznejších výtvarných techník. Na záver boli diela vystavené v priestoroch školy.
<ul style="list-style-type: none">Športový deň	Cieľom bolo zábavným spôsobom motivovať deti k pravidelnému, ale i rekreačnému športovaniu, viesť deti k spolupráci a vzájomnému rešpektovaniu. Deti rozdelené v zmiešaných skupinách z rôznych ročníkov plnili športové úlohy na piatich stanovištiach. Na záver boli deti ocenené sladkou odmenou.
<ul style="list-style-type: none">Rozprávkové popoludnie	cieľom bolo zábavnou formou podporiť vzťah detí k čítaniu a záujem o knihy. Deti nacvičovali krátke scény na námety známych rozprávok. Deti sa prezentovali pred spolužiakmi.
<ul style="list-style-type: none">Týždeň aktivít na rozvoj finančnej gramotnosti	Cieľom týchto aktivít bolo orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti. Vychovávateľa vo svojich oddeleniach vytvárali priestor pre aktivity, pri ktorých deti používali vyrobené peniaze. Tématické hry (Obchod, Pošta, Rodina)

<ul style="list-style-type: none"> • Vianočné besiedky 	<p>Cieľom bolo vytvoriť vianočnú atmosféru, oživiť tradície Vianoc. Vychovávateľ spolu s deťmi a učiteľom si vytvorili v triedach vianočnú výzdobu, pohostenie. Deti si ešte pred besiedkou losovali meno spolužiaka, ktorému vyrobia darček pod stromček. Počas Vianočnej besiedky si tieto darčeky odovzdávali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Talentmania - škola má talent 	<p>Cieľ bolo podporovať záujmy, rozvíjať talent a schopnosti každého dieťaťa. Deti si s pomocou vychovávateľa prichystali krátke vystúpenie - tanečné, hra na hud. nástroj, divadielko, prednes,... Prebiehalo triedne kolo a vybrané deti vystúpili pred celým ŠKD.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tvorivé dielne s rodičmi 	<p>Cieľom bolo aktívne zapojiť rodičov do aktivít školského klubu, vytvorenie priateľskej atmosféry v triede. vychovávateľa si pripravili tvorbu troch výrobkov, ktoré potom deti spolu s rodičmi vyrábali. Prijemnú atmosféru dotváral aj krátky program, ktorý si deti nacvičovali na Talentmániu.</p>

22. Činnosť školskej jedálne pri ZŠ (ŠJ súčasť ZŠ).

Od 1.9.2019 bola zavedená dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom /dotácia na stravu/ v sume 1,20 Eur/deň.

Táto skutočnosť sa nepremieta do počtu stravníkov ŠJ, keďže u nás sa stravuje 94 % žiakov.

Činnosť ŠJ je neoddeliteľnou súčasťou ZŠ, ktorá sa významnou mierou podieľa na zdravom vývoji žiakov, na výchove k zdravému

stravovaniu, správnym stravovacím návykom.

V rámci osvetovej činnosti k žiakom i zákonným zástupcom usporadúva každý školský rok v deň otvorených dverí ochutnávku obeda

pre rodičov I. ročníkov spolu s deťmi, kde mali možnosť rodičia nahliadnúť ako sú žiaci vedení k správnej stolovaniu a zároveň ochutnať obed.

ŠJ sa podieľa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity a propagácie zdravého životného štýlu prostredníctvom

zdravej výživy v rámci obeda. Ako príklady uvádzam:

a/ pitný režim: na výber stolová voda alebo ovocná šťava /50% podiel ovocia/

b/ zahusťovanie polievok: namiesto bielej múky - náhrada natívne strukovinové múky ako: hrachová, fazuľová, šošovicová, cícerová

c/ podávanie ovocia ako aj šalátov 2x týždenne

d/ vylúčenie používania margarínov, náhrada maslo 92%

e/ mäso chladené čerstvé a od slovenských dodávateľov

f/ znížené množstvo cukru a soli o 50 %

Činnosť ŠJ hodnotíme pozitívne a máme na zreteli nevyhnutnosť existencie pri ZŠ.

23. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 vykonala Štátna školská inšpekcia inšpekčnú činnosť v súvislosti s podanými sťažnosťami č. ŠIC BA 11/2020-sť a ŠC BA 14/2020-sť. V záverečnom vyjadrení ŠŠI č. ŠIC BA 11/2020-sť konštatovala, že námietky sú neopodstatnené, riaditeľka školy vybavovala podnety a sťažnosti rodičov žiakov v lehotách stanovených zákonom o sťažnostiach. Na riešenie bezpečnostnej situácie prijala riaditeľka niekoľko opatrení, vydala interný predpis a zabezpečila v rámci dostupných možností všetky podmienky k tomu, aby nedochádzalo k narúšaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a ohrozovaniu žiakov, vychádzala v ústrety rodičom.

Bezpečnosť v triede bola preverená v rámci druhej sťažnosti č. ŠIC BA 14/2020-sť a ŠŠI potvrdila výskyt šikany. Za najväčšieho agresora bol označený syn sťažovateľa, ktorý ku koncu školského roka prestúpil na inú školu na vlastnú žiadosť. Zároveň bolo zistené porušenie mlčanlivosti niektorých pedagogických a odborných zamestnancov. Zápisnice sú súčasťou dokumentácie školy. Škola prijala opatrenia, ktorých splnenie hlásila ŠŠI a sú implementované do úloh školy, osobitne inkluzívneho podporného tímu.

24. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

PRIESTOROVÉ PODMIENKY ZÁKLADNEJ ŠKOLY					
Priestorové vybavenie					
		Stav	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
pre manažment školy	kancelária riaditeľa školy		x		
	kancelária zástupcu riaditeľa školy		x		
pre pedagogických zamestnancov školy	zborovňa		x		
	kabinet primárneho vzdelávania		x		
	kabinet ŠKD		x		
	kabinet jazykov		x		
	kabinet SJL		x		
	kabinet dejepisu		x		
	kabinet fyziky		x		
	kabinet chémie		x		
	kabinet matematiky		x		
	kabinet prírodopisu		x		
	kabinet TSV		x		
	učiteľská knižnica		x		
	kabinet IKT		x		
pre odborných zamestnancov školy	kancelária výchovného poradcu		x		
	kancelária školskej psychologičky		x		
pre nepedagogických zamestnancov školy	kancelária ekonomického úseku		x		
hygienické priestory	sociálne zariadenia	pre zamestnancov	x		
		pre žiakov	x		

	šatne v telocvični	x		
odkladacie a úložné priestory	nábytok v triedach primárneho vzdelávania		x	
	nábytok v triedach nižšieho stredného vzdelávania		x	
	archív školy	x		
	sklad učebníc	x		
	šatne	x		
	sklady (pracovné náradie školníka)			x
spoločné priestory	školská jedáleň	x		
	školská kuchyňa	x		

UČEBNÉ PRIESTORY			
A/ interné			
Odborné zameranie učebne:	stav		
	vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
učebňa informatiky	x		
učebňa informatiky/ multimedialna	x		
jazyková učebňa	x		
čitateľský kútik	x		
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom			
	vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
telocvična		x	
B/ externé			
školský záhrada	x		
školské ihrisko	x		

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZÁKLADNEJ ŠKOLY				
		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školským nábytkom:		x	
	učebnými pomôckami:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Iné materiálo- technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	vybavenosť edukačnými interaktívnymi	x		
	počítačovými programami:			

	prístup k internetu:	áno
--	----------------------	-----

25. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

„Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú súčasťou Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2019“

26. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení – vychádza sa zo SWOT analýzy

S	Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> - Vysoká odbornosť zamestnancov - Kvalitná výučba cudzích jazykov (NEJ, ANJ) - Priaznivá pracovná atmosféra, vysoké pracovné nasadenie, celková dobrá klíma školy, ochota realizovať zmeny - Ponuka záujmových krúžkov - Úspechy v súťažiach - Jazykové kurzy, LVVK, ŠvP, exkurzie, výlety, - Množstvo projektov - Informovanosť rodičov, web. stránka školy - Využívanie moderných technológií, projektové vyučovanie, netradičné metódy, kvalitné vzdelávanie - Inkluzívny podporný tím - Dodržiavanie tradícií - Podpora talentovaných žiakov - Asistenti učiteľa pre integrovaných žiakov - Výborná školská kuchyňa, nepedagogickí zamestnanci
W	Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - Historická budova (národná kultúrna pamiatka) - nevyhovujúce priestory, málo učební (kabinety, odborné učebne, ŠKD) - Malá telocvičňa - Zastaralé vybavenie IT techniky - Nedostatočné priestory pre pedagógov
O	Príležitosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prestavba podkrovia na záujmovú činnosť žiakov a kabinety pre učiteľov - Rekonštrukcia zborovne - Obnova IT a odborných učební - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov - Realizácia medzinárodných projektov - Pomoc rodičov škole
T	Ohrozenia	<ul style="list-style-type: none"> - Narastajúci počet žiakov s poruchami učenia a správania - Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v škole - Nedostatočné vybavenie pedagogických zamestnancov IT technikou v prípade obdobia prerušenia vyučovania počas mimoriadnej situácie - Vysoké požiadavky rodičov na pedagógov a zamestnancov školy, ako aj ich neprimerané zasahovanie do ich pedagogických kompetencií - Vysoké administratívne zaťaženie spojené s ťažkosťami pri realizácii projektov

27. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Budova školy je národná kultúrna pamiatka – bývalý sirotinec z roku 1900. Jej súčasťou je záhrada a školské ihrisko.

Rozvrh hodín dodržiava psycho-hygienické zásady. Je členený na vyučovacie hodiny v trvaní 45 minút a prestávky v trvaní 10 minút a jedna 20 minútová prestávka. Triedy sú vybavené bezprašnými bielymi tabuľami. Viaceré triedy a miestnosti pedagogického zboru potrebujú rekonštrukciu podláh a novú maľovku.

V uplynulom školskom roku bol zorganizovaný lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka pod vedením T. Tataya vo Vyšnej Boci. Školy v prírode plánované na apríl 2020 neboli zrealizované v dôsledku mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu.

Výuka v druhom polroku (od 9. marca 2020) sa uskutočňovala v súlade s Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

V období marca sme prostredníctvom Edupage a e-mailovej komunikácie zdieľali so žiakmi výučbové materiály a dávali sme úlohy najmä na opakovanie a upevňovanie učiva. Pre lepšiu prehľadnosť sme úlohy dávali raz týždenne, so slovným komentárom a metodickým usmernením pre rodičov.

Všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, sa zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika zaradila ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí a integrovala sa do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí tak, že žiaci v rámci vzdelávania v domácom prostredí využívali informačno-komunikačné technológie.

Vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a prírody boli vzdelávacie aktivity koncipované tak, že sa využili prirodzené väzby medzi obsahmi predmetov z príslušnej vzdelávacej oblasti.

Pre všetky triedy bol vypracovaný týždenný rozvrh založený na striedaní jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi, zostavený podľa podmienok a možností školy.

Týždenný rozvrh zostavili triedni učitelia, ktorí zároveň koordinovali distribúciu vzdelávacích aktivít žiakom a ich zákonným zástupcom.

Od apríla 2020 bolo zorganizované online vyučovanie prostredníctvom domény Zoom.us. a Google Classroom. Časť vyučovania sa uskutočňovala online podľa rozvrhu a druhá časť bola naďalej dištančná.

Silné stránky, ktoré vyučujúci evidovali počas on-line vzdelávania:

- väčšia empatia a tolerancia voči druhým,
- žiaci si zlepšili technologickú zručnosť pri vyučovaní online pri vzdelávaní,
- „nabúrara“ sa školská rutina,
- otvorili sa alternatívne a rôznorodé formy práce so žiakmi,
- žiak mal možnosť zvoliť si vhodný štýl učenia a čas, ktorý učeniu venoval,
- užšia spolupráca s rodičmi, väčšia účasť rodičov na vzdelávaní,

- ONLINE VYUČOVANIE – VÝBORNÁ ALTERNATÍVA PRE ŽIAKOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI.

Slabé stránky, ktoré vyučujúci evidovali počas online vzdelávania:

- chýbal osobný kontakt so spolužiakmi a učiteľmi,
- chýbala vzájomná spolupráca medzi žiakmi,
- učiteľ nedokázal objektívne posúdiť mieru samostatnosti žiaka a úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- žiaci sa učili bez pohybu.

Odporúčania do budúcnosti :

- Mať online konzultácie nielen pre rodičov, ale aj pre žiakov.
- Zaviesť online čítanie cudzojazyčných kníh, ak žiak čítal online, mal pokojnú atmosféru, lepší výkon, zároveň rodič počul výkon žiaka, bol prítomný spolupodieľal sa
- Online konferencie a porady pedagógov.

2. Prezentácia školy v masmédiách

- Pani učiteľka Burcinová hosťovala ako pedagóg v programe RTVS “Školský klub”, ktorý bol pripravený pre žiakov I. a II. stupňa ZŠ počas prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie pandémie koronavírusu.
- Pani riaditeľka Šišková a pani učiteľka Pešinová sprevádzali žiakov v Múzeu mesta Bratislavy, kde sa podieľali na natáčaní detskej relácie Bublbum - edukatívny program o čase.
- Natáčanie prezentačného videa pre projekt FINQ žiakmi 2. druhého ročníka.
- Prekrásna historická budova školy sa stala opakovane objektom záujmu pre natáčanie televíznych projektov.

3. Spolupráca školy s/so:

3.1 zákonnými zástupcami žiakov

Mnohí rodičia sa aktívne zaujímali o dianie v škole. Svojou účasťou sa podieľali na tvorbe programu a aktivít žiakov, podporovali pozitívnu atmosféru a vzťahy v triedach. Toto bolo v súlade s projektom Škola priateľská deťom. Do budúcnosti vidíme prehĺbenie spolupráce s rodičmi v oblasti neformálnych aktivít a v podpore projektov napomáhajúcich rozvoju školy. Spolupráca v prehľbovaní vzájomnej dôvery a pochopenia smerujúcej k podpore žiakov, zároveň rešpektovanie pedagogických kompetencií učiteľov zo strany rodičov v zmysle Komunikačného manuálu.

3.2 Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Brnianska Bratislava

- vykonaný program Atmosféra v triede,
- školenia a metodické stretnutia výchovných poradcov, školských psychológov,
- diagnostika žiakov.

3.3. materskými školami

- každoročná akcia Školáci učia škôlkárov, v ktorej naša škola spolupracuje s MŠ Gorazdova Bratislava, sa neuskutočnila z dôvodu choroby pedagóga a následnej mimoriadnej situácie pandémie korona-vírusu,
- vzájomná úzka spolupráca vedení škôl a pedagógov.

3.4. Centrom voľného času, Štefánikova 35

- výborná spolupráca a vzájomná podpora,
- alternatívne vyučovanie: tvorba odznakov, tkanie, modrotlač, glazovanie, keramika.

3.5. miestnymi podnikmi a organizáciami v Starom Meste

- Novovznikajúca spolupráca s Ministerstvom zahraničných vecí SR, príprava Memoranda o vzájomnej spolupráci.
- Spolupráca s MŠVVaŠ SR, MPC a ŠPÚ na projektoch, spolupodieľanie sa na metodickej príprave programu Letnej školy.
- Spolupráca s Karpatsko-nemeckým spolkom - účasť na akciách Kinderwerkstatt.
- Goetheho inštitút – návšteva interaktívnej výstavy o nemeckej umeleckej a dizajnovej škole s názvom Virtual Bauhaus, účasť na výstave kníh o Alici v krajine zázrakov spojená s čítaním v NEJ, školenia, workshopy, certifikát znalosti nemeckého jazyka.
- Úzka spolupráca s Chez Balzac vo vzdelávaní etikety detí aj dospelých, konferencie a porady v elegantnom prostredí, ako aj spôsob oceňovania úspešných žiakov.
- Spolupráca s TJ Sokol na športových aktivitách a súťažiach, prenájom telocviční, zapájanie pedagógov do športových aktivít.
- Spolupráca s rehoľou Dominikánov v podpore detí a rodín, umiestnenie reštaurovaných umeleckých historických diel školy v ich obnovených sakrálnych priestoroch.

3.6. ďalšími fyzickými a právnickými osobami:

- v tejto oblasti plánujeme rozvíjať spoluprácu, sieťovanie.

Záver:

Vyhodnotenie cieľov, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

1.októbra 2019 nastúpila do funkcie nová riaditeľka Mgr. Adriana Šišková. V zmysle ňou predloženej koncepcie rozvoja škola nadviazala kontinuálne v budovaní svojej značky. V úzkej spolupráci so zriaďovateľom sme začali identifikovať procesy, úlohou bolo nastaviť ciele a zabezpečiť dosiahnutie cieľov:

1. budovanie tímu:

- efektívny systém vzdelávania učiteľov

- pravidelné stretnutia
- tímová práca
- snaha o efektívne využívanie času na komunikáciu

2. zavedenie pravidiel:

- Komunikačný manuál
- kooperatívny spôsob riešenia
- tvorivé riešenie problémov
- rozvoj komunikačných zručností
- žiak je aktívny

3. učebný obsah spojený s reálnym životom:

- kvalita jazykového vzdelávania - príprava zavedenia metódy CLIL a personálneho zabezpečenia učiteľmi hovoriacimi cudzím jazykom od 1. ročníka
- vyučovacie postupy pre zajtrašok
- podpora nadaných a zdravotne znevýhodnených žiakov

4. pozitívna klíma:

- podpora vzťahu učiteľ-žiak
- rešpektovanie osobnosti žiaka
- pokračovanie v rovesníckom vyučovaní
- zavedenie novej formy spolupráce s rodičmi - stretnutie U-R-Ž
- neformálne aktivity
- zavedenie podporného tímu
- predstavy rodičov a ich naplnenie

Kľúčom k úspechu v inováciách v škole je pochopenie, že svet sa neustále mení a na tieto zmeny treba v škole rýchlo reagovať:

- Učitelia podporujú žiakov.
- Žiaci sa v škole intenzívne učia.
- Rodičia podporujú svoje deti.
- Nové technológie nie sú izolované od školy a v škole.

Škola si stále úspešne drží titul „Zelená škola“ a „Škola priateľská deťom“. V budúcom školskom roku pokračuje v projekte „Modrá škola“. Poskytuje vzdelávanie deťom občanov SR hlásiacich sa k nemeckej národnostnej menšine. Absolventi majú možnosť získať certifikát stredného stupňa znalosti nemeckého jazyka v spolupráci s Goetheho inštitútom. Ostatným žiakom je poskytované rozšírené vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka.

Ako jediná verejná základná škola v Bratislave sme zapojení do projektu FINQ – finančná kultúra.

Úspešne pokračujeme štvrtý rok v projekte experimentálneho overovania metódy Jolly Phonics.

Škola vytvára tvorivý priestor rozvoja pre každé dieťa, podporuje nadané deti, rodiny a demokratické princípy výchovy, rozvoj kritického myslenia.

Inkluzívny tím, ktorý bol zavedený v tomto školskom roku, sa staral a podporoval zdravotne znevýhodnené deti. Mimoriadne operatívne, profesionálne a tímovo sme zabezpečili výchovno-vzdelávací proces počas

mimoriadnej situácie ohrozenia korona-vírusom. Tu sa ukázala manažérska profesionalita vedenia školy a tímová spolupráca pedagogických i nepedagogických zamestnancov.

V tomto školskom roku sa začalo budovať spoločné dobro vo všetkých sférach žiaci-učítelia-rodíčia-komunita školy.

Naše heslo:

“V podstatnom jednota, v ostatnom sloboda a vo všetkom láska.”