

Wymagania edukacyjne – język angielski kl. III Podręcznik – New English Adventures 3

HELLO!						
1. alfabet 2. nazwy kolorów 3. liczby 1–20 4. formy powitań i pożegnań 5. konstrukcje: <i>That's A-N-D-Y, I'm ..., This is ..., I'm 8, My favourite colour / lucky number is ..., I can see something starting with ..., I like (blue).</i> 6. pytania: <i>What's your name?, What colour is it?, Who's this?, Right? How old are you?, What's your lucky number / favourite colour?</i>						
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje litery, zazwyczaj poprawnie literuje krótkie słowa, - wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami, - reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, - przedstawia się innym, - podaje proste informacje na swój temat, korzystając z podanego wzoru wypowiedzi, - z problemami powtarza rymowanki.	Uczeń: - w większości nazywa kolory i liczby, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - przedstawia się innym, - literuje swoje imię i nazwisko, - wita się i żegna z innymi, - zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, - pisze niektóre wyrazy z pamięci, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - zna alfabet, literuje słowa - nazywa kolory i liczby 1-20, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, podaje podstawowe informacje na swój temat, - poprawnie mówi rymowankę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, dotyczący podawania informacji o sobie, - literuje dłuższe wyrazy, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - mówi rymowankę we właściwym tempie, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie.
		I'M HAPPY				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy uczuć 2. przymiotniki 3. nazwy członków rodziny 4. konstrukcje: <i>I'm / I'm not (sad), This is my (mum), I'm scared of (ghosts), Come on!, Phew!, He / She likes (water), I've / You've / He's got (a present), You can / can't,</i> 5. pytania: <i>Who's this?, Where are they?, Is (she) worried?, Are you (happy)?, Can you see ...?, Who's this / number (1)?, Where are they?, What's that?, Who's (happy)?, How do you feel?,</i> 6. krótkie odpowiedzi. 				
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.

	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
--	--	--	---	---	---	--

UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje ulubione rzeczy, używa podstawowych przymiotników do ich opisu, nazywa członków najbliższej rodziny, nazywa niektóre uczucia zgodnie z usłyszanymi nazwami, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę, - z problemami opisuje swoje emocje i uczucia, - z problemami zapisuje poznane słowa.	Uczeń: - w większości nazywa członków rodziny, uczucia, ulubione przedmioty, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa ulubione rzeczy, zna i używa przymiotników do ich opisu, nazywa wszystkich członków rodziny, nazywa uczucia, - szczegółowo opisuje swoje uczucia i emocje, - poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, - poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historyjkę. - poprawnie zapisuje wszystkie poznane słowa, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, dotyczący samopoczucia, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie.
---------------------	---	---	---	--	--	---

		IT'S SNOWING				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy ubrań 2. nazwy zjawisk pogodowych 3. nazwy pór roku 4. nazwy miesięcy 5. konstrukcje: <i>It's (raining), It's / isn't (hot), I'm wearing (a coat), He's wearing (a coat), It's (winter).</i> 6. pytania: <i>Who's this?, Where are they?, What's the weather like?, Is it (hot)?, What's he / she wearing?, Where's my (sweater)?, What's missing?, What's your favourite season?, Where (is) (a snowman)?, What's the month?</i> 				

	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
--	----------------------------	------------------------	-------------------	---------------	----------------------	------------------

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - nazywa niektóre ubrania, zjawiska pogodowe, pory roku i wybrane nazwy miesięcy zgodnie z usłyszanymi nazwami, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami opisuje miesiące i zjawiska pogodowe, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę.	Uczeń: - w większości nazywa zjawiska pogodowe, pory roku i wybrane nazwy miesięcy - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa ubrania, zjawiska pogodowe, pory roku i poznane nazwy miesięcy, - poprawnie opisuje miesiące i zjawiska pogodowe, - poprawnie czyta i pisze poznane słowa, - poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, dotyczący pogody, pór roku, miesięcy; - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie; - szczegółowo opisuje miesiące i zjawiska pogodowe.
		I'M DANCING				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy czynności 2. nazwy uczuć 3. nazwy przedmiotów domowych i mebli 4. słowa związane ze sportem 				

		5. konstrukcje: <i>I'm (dancing), He's / She's (jumping), Yes, it's (dancing)</i> ; zwroty: <i>Look out!, Oh, dear!, He / She can (run)</i> . 6. pytania: <i>Who's this?, Where are they?, What is Chip?, What's he/she doing?, What's (he) wearing?, What is it doing?, Can you / he / she (throw a ball)?, Are you a (champion)?, Have you got / Has (he) got a (medal)?</i>					
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE	
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.	
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - nazywa podstawowe czynności, meble i przedmioty domowe zgodnie z usłyszanymi nazwami, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby, - z problemami pisze o czynnościach przedstawionych na ilustracji, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę.	Uczeń: - w większości nazywa czynności, meble i przedmioty domowe, - z niewielkimi błędami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa różne czynności, meble i przedmioty domowe, - szczegółowo opisuje czynności wykonywane przez siebie i inne osoby, - poprawnie czyta i pisze poznane słowa, - opisuje czynności zaprezentowane na ilustracji, - poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, dotyczący czynności; - opisuje obrazki pod względem czynności, pogody, rzeczy znajdujących się na obrazku, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
THERE'S A PARK						
<ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy miejsc w mieście 2. przyimki miejsca 3. nazwy czynności 4. konstrukcje: <i>There's / isn't a (school), There are (shops), Let's go in!, Find the (girl)</i> 5. pytania: <i>What's this?, How many cars?, Is there a ...?, Can you see ..?, Where's the (school)?, Is it (behind) the chair?, Is there a (river) in your town?, What can you see in London?, Where is it?, Can you walk in Green Park?</i> 						
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.

	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowanek, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje miejsca w mieście i nazywa czynności zgodnie z usłyszanymi nazwami, - zazwyczaj poprawnie używa przyimków miejsca, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami pyta o miejsca w mieście, - z problemami opisuje swoje miasto, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę.	Uczeń: - w większości nazywa miejsca w mieście i nazywa czynności, - z niewielkimi błędami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa miejsca w mieście, - pyta o położenie określonych miejsc, używając właściwych przyimków, - poprawnie czyta i pisze poznane słowa, - poprawnie i szczegółowo opisuje swoje miasto, - poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, dotyczący miasta; - opisuje ustnie i pisemnie miasta znajdujące się na obrazku, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie.
		MY DAY				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy czynności życia codziennego 2. pory dnia 3. podawanie czasu 4. konstrukcje: <i>I (get up), It's (one) o'clock, It's half past (five), I (get up) at (nine) o'clock, She (gets up) at (nine o'clock), It's early, We're late, Come on!</i> 5. pytania: <i>What time is it?, What time do you / does she (get up)?, Who's this?, Where are they in picture (1)?, Is Mickey (tired)?, What time is it?, Is Goofy in the bathroom?, What's there for breakfast?, Is it dark?, What time does he (get up)?, Is it daytime?</i> 				
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje czynności życia codziennego, nazywa pory dnia, podaje pełne godziny zgodnie z usłyszanymi nazwami i frazami, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami opisuje swój dzień, - z problemami mówi i pyta o czynności wykonywane codziennie, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę, - z problemami pisze opis swojego dnia, uwzględniając godziny.	Uczeń: - w większości nazywa czynności życia codziennego, nazywa pory dnia, podaje pełne godziny, - z niewielkimi błędami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa wszystkie poznane czynności życia codziennego, pory dnia, - poprawnie podaje godzinę, odczytuje godziny z zegarów, - poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, - poprawnie nazywa i pyta o czynności wykonywane codziennie, - poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historyjkę, - poprawnie i szczegółowo opisuje swój dzień, podając czas, w którym wykonuje określone czynności, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, na temat codziennych czynności; - opisuje ustnie i pisemnie dzień, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie.
		MY HOBBIES <ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy czynności 2. nazwy hobby 3. nazwy dni tygodnia 4. konstrukcje: <i>I go (swimming), He goes (hiking), I (have art. lessons) at the weekend, I have fun, She (goes swimming) on (Monday), I don't do (karate) on (Friday), We do (ballet) on (Thursday)</i> 5. pytania: <i>What's (he) doing?, Who's this?, Where are they?, Who's (dancing)?, Do you (go) (swimming)?,</i> 				

		<i>What day is it today?, What colour is the word ('Friday')?, Which day is missing?, Who's this?, What does he/she do on (Monday)?, Where (is) (the girl)?, What is she doing?</i> 6.					
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE	
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.	
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje hobby zgodnie z usłyszanymi nazwami, - nazywa większość dni tygodnia, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami mówi i pyta o hobby, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę, - z problemami pisze o swoich zainteresowaniach.	Uczeń: - w większości nazywa rodzaje hobby i dni tygodnia, - z niewielkimi błędami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - opowiada o swoim hobby, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa hobby i wymienia, w który dzień tygodnia ma zajęcia dodatkowe, - zna i nazywa dni tygodnia, - poprawnie czyta i pisze nazwy hobby, - poprawnie mówi i pyta o hobby, - poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historyjkę, - poprawnie i szczegółowo pisze o swoich zainteresowaniach, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, na temat hobby, - opisuje ustnie i pisemnie swoje hobby oraz hobby innych osób, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie.	
		LIONS EAT MEAT					
		1. nazwy zwierząt					

		2. nazwy pożywienia dla zwierząt 3. konstrukcje: <i>Crocodiles eat (meat), Fly away, (Lions) don't eat (grass), There are ..., The bird is eating fruit.</i> 4. pytania: <i>What do (crocodiles) eat?, Who's this?, Where are they?, What's this?, Do (lions) eat (fruit)?, Have (lions) got (small) teeth?, Can you see (carnivores)?, Which animals are (carnivores)?</i>				
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.	Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszanymi nazwami, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami opisuje zwierzęta i podaje informacje, czym się żywią, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę, - z problemami opisuje wybrane zwierzę.	Uczeń: - w większości nazywa zwierzęta i ich pożywienie, - z niewielkimi błędami opisuje, co jedzą zwierzęta, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - opowiada o zwierzątku, które chciałby mieć, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa wszystkie poznane zwierzęta i ich pożywienie, - poprawnie czyta i pisze poznane nazwy zwierząt, ich części ciała i pożywienia, - poprawnie i szczegółowo opisuje zwierzęta i podaje informacje, czym się żywią, - poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - poprawnie i szczegółowo mówi o wybranym zwierzęciu, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, na temat zwierząt, - opisuje ustnie i pisemnie zwierzęta, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nasłuchanie.

		I LIKE SURFING				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy hobby 2. nazwy czynności 3. nazwy dyscyplin sportowych 4. nazwy sprzętu sportowego i ubrań sportowych 5. konstrukcje: <i>I like (swimming), I go (swimming), I don't like (diving), He / She likes / doesn't like (swimming), I'm sorry, This is fun, Let's play, You're right, Me too, Oh dear!</i> 6. pytania: <i>Do (they) like (surfing)?, Who's this?, Where are they?, What is (Nani) doing?, What does (he) like?, Does (he) like (surfing)?, What's (his) favourite sport?, What's (he) doing?, Can you see ...?, Is (he) (scared)?</i> 				
	POTRZEBUJESZ POMOCY	MUSISZ PRACOWAĆ	ZALICZYŁEŚ	ŁADNIE	BARDZO ŁADNIE	WSPANIALE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.
	Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności.</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe zgodnie z usłyszanymi nazwami, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - częściowo poprawnie opisuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, - z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę, - częściowo poprawnie opisuje zainteresowania swoje i kolegów.</p>	<p>Uczeń: - w większości nazywa hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, - z niewielkimi błędami hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału, - zazwyczaj poprawnie powtarza piosenkę, - pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci, - opisuje hobby, dyscypliny sportowe z niewielkimi błędami, - czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania, - rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, - opisuje zainteresowania swoje i kolegów z niewielkimi błędami.</p>	<p>Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - nazywa hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, - poprawnie czyta i pisze wszystkie poznane nazwy, - poprawnie i szczegółowo opisuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, - poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę, - poprawnie opisuje zainteresowania swoje i swoich kolegów, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Uczeń: - prowadzi dialog według wzoru, na temat hobby, dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego, - opowiada o dyscyplinach sportowych, - poprawnie i szczegółowo opisuje zainteresowania swoje i swoich kolegów, - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - bezbłędnie śpiewa piosenkę, - odgrywa historyjkę, - czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania, - zapisuje z pamięci wyrazy i zdania, - rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania nastuchanie.</p>
---------------------	--	--	---	---	--	--