

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Renáta Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- čitateľská gramotnosť, práca s informáciami, získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenie, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČG sa venoval podrobnému definovaniu ČG a jej úrovni / utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie /. Viedla sa diskusia o spôsoboch implementácie ČG do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov / DEJ, AJ/ Záver patril uzneseniam a návrhom ďalších aktivít pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Podrobnejšie sme sa oboznámili s pojmom ČG. Diskutovali sme o problémoch, s ktorými sa stretávame na vyučovacích hodinách.
2. Dohodli sme sa, že budeme klásť dôraz na rozvoj interpretácie, na uvažovaní o obsahu textu a jeho hodnotení.
3. Budeme sa snažiť rozvíjať tri stupne ČG- nájdienie a získavanie informácií, interpretácia a integrácia, uvažovanie a hodnotenie textu.
4. Implementácia ČG do jednotlivých predmetov DEJ, AJ. Podľa plánov jednotlivých predmetov sme k témam vybrali rôzne úrovne ČG.
5. Diskutovali sme o problematických oblastiach ČG na vyučovacích hodinách. Stretávame sa stále s problematikou čítania a porozumenia umeleckého textu, s vyhľadávaním informácií z textu.
6. Prijali sme uznesenie o preštudovaní metód práce s textom na podporu rozvoja ČG.

13. Závěry a doporučení:

Odporúčania:

- aplikácia ČG na konkrétne vyučovacie predmety
- vyhľadávanie a príprava rôznych metód na rozvoj ČG

Záver

Pri rozvíjaní ČG je potrebné prehĺbiť všetky úrovne :

- získavanie informácií
- rozvíjanie interpretácie
- uvažovanie o obsahu textu
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Renáta Krajňáková
15. Dátum	30.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	30.09.2020
19. Podpis	