

16. Procedura postępowania w sytuacji uczennicy w ciąży.

1. Nauczyciel-wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego lub psychologa o zaistniałej sytuacji w życiu uczennicy.
2. Pedagog szkolny lub psycholog odbywa rozmowę z uczennicą i jej rodzicami w celu ustalenia możliwości zorganizowania indywidualnej pomocy.
3. Po rozmowie z uczennicą i jej rodzicami można powołać zespół w składzie: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog, wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, którzy w porozumieniu z rodzicami przygotowują program pomocy, niezbędnej do uzyskania sukcesu edukacyjnego.
4. Uczennica może korzystać z następujących form pomocy:
 - a. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i sytuacji pozaszkolnej uczennicy,
 - b. indywidualnych konsultacji przedmiotowych,
 - c. indywidualnego toku nauczania tj. zwolnienie uczennicy z obowiązku uczestnictwa z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów. Warunkiem realizowania indywidualnego toku nauki jest wniosek złożony do dyrektora szkoły przez rodziców/prawnych opiekunów.
 - d. dodatkowych egzaminów klasyfikacyjnych bądź poprawkowych w terminie dogodnym dla uczennicy i zgodnym z systemem OKE.
5. Psycholog szkolny opracowuje plan wsparcia psychologicznego dla uczennicy do wspólnej realizacji z jej rodzicami i nauczycielami przedmiotowymi.
6. W przypadku trudności materialno – bytowych pedagog szkolny wskazuje uczennicy sposoby uzyskania pomocy finansowej (MOPS, instytucje charytatywne itp.).
7. W przypadku, gdy uczennica nie ukończyła 15 roku życia, dyrektor szkoły powiadamia prokuraturę o zaistniałym przestępstwie (art. 200 §1 kodeksu karnego). Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.