

SZKOŁA PODSTAWOWA

Nr 1

w Smolnicy

**Szkoła Podstawowa Nr 1
w Smolnicy**

Smolnica 20, 74-400 DĘBNO
tel. 95 760 14 90

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Na lata 2020-2023**

I. WSTĘP

Czas edukacji to dla młodego człowieka okres, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Przed dorastającymi uczniami stoją zadania związane z uspołecznieniem, wyznaczaniem własnych i szanowaniem granic innych ludzi, zdolnością zaspokajania własnych potrzeb, akceptacją oraz odkrywaniem i rozwijaniem własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, modelują postawy moralne, a także określają swój sposób na życie.

Podczas dorastania młody człowiek w okresie dojrzewania napotyka na wiele trudności, które to mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy ryzyka. W owym czasie dojrzewająca osoba może czuć się zagubiona czy osamotniona. Właśnie wtedy zadaniem rodziców i nauczycieli jest wspieranie ich podczas tego okresu. Pozytywne wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwiające dziecku zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.

Opracowany program obejmuje ogół działań przeciwdziałający niepożądanym zachowaniom w rozwoju i zachowaniu się dzieci. Ma na celu świadome działania nauczycieli, których celem jest osiągnięcie pozytywnych zmian w osobowości ucznia jako jednostki. Dokument zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej jak również wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i specjalistów zatrudnionych w szkole, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja zadań programowych wpłynie na jedność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych oraz profilaktycznych skierowanych do uczniów oraz rodziców naszej Szkoły. Rodzice oczekują od Szkoły bogatej oferty zajęć dydaktycznych i zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania. Społeczność lokalna oczekuje od Szkoły zapewnienia bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Sprostanie wszystkim oczekiwaniom wymaga wspólnego planowanego działania. Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

II. PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyczno-wychowawczy jest oparty w szczególności o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 poz. 967 i 2245 oraz 2019 r. poz. 730 i 1287).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078).
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 783).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym(Dz.U. 2017 poz. 1578).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591).
12. Statut Szkoły Nr 1 w Smolnicy.

III. WIZJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuujemy tradycje oraz ceremoniał szkoły, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńcze – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” szkoły.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Smolnicy, to obywatel Europy XXI wieku, który:

1. W swoim postępowaniu dąży do prawdy.
2. Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych.
3. Posługuje się językiem obcym.
4. Wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne.
5. Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.
6. Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
7. Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Smolnicy to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Smolnicy to człowiek:

1. Umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole.
2. Twórczo myślący.
3. Umiejący skutecznie się porozumiewać.
4. Umiejący stale się uczyć i doskonalić.
5. Umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Smolnicy to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa i kultury, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Smolnicy to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

V. CELE OGÓLNE

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności, która ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze rozwoju:

1. Intelktualnego
2. Społecznego
3. Fizycznego i promocji zdrowia
4. Emocjonalnego i duchowego

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Cele szczegółowe do realizacji w roku szkolnym 2020/21:

Strefa rozwoju intelektualnego

- Rozpoznanie i rozwijanie własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórcze wykorzystanie, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie.
- Dostosowanie formy wsparcia dla uczniów tego wymagających.
- Pomoc w samopoznaniu i samoocenie.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Przygotowanie ucznia do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia.
- Przygotowanie ucznia do samodzielności i odpowiedzialność

Strefa rozwoju społecznego

- Integracja zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.
- Uczenie kultury życia codziennego.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm, zapisów statutu szkoły.
- Rozwijanie postaw prospołecznych.
- Wdrażanie do samorządności.
- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia mediacji.
- Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.

Strefa rozwoju fizycznego, promocja zdrowia

- Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
- Ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, uzależnienie od komputera.
- Propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych.
- Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży.
- Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i profilaktyka uzależnień od Internetu, gier komputerowych.
- Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemoc.

Strefa rozwoju emocjonalnego i duchowego

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie.
- Poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich.
- Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi.
- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury.

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wnioski z obserwacji zachowań uczniów, rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wychowawcami, wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 tj.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

VII. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

VII. EWALUACJA

Ewaluacja programu Wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie przez:

1. Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
2. Wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
3. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
4. Analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, artykuły prasowe o szkole, archiwalia.

Obszar działań	ROZWÓJ INTELEKTUALNY		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz dojrzałości szkolnej. 2. Obserwacje podczas bieżącej pracy. 3. Organizacja zajęć dodatkowych wspomagających rozwój ucznia i rozwijających zainteresowania. 4. Promowanie aktywności uczniów, prezentacja ich osiągnięć na forum szkoły. 5. Organizowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych . 6. Propagowanie czytelnictwa, wartościowej literatury i prasy młodzieżowej –Akcja czytelnictwa. 7. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. 8. Organizacja imprez: Dzień Kropki, Dzień Młodych Talentów.	wychowawcy , nauczyciele, pedagog	wrzesień cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
2. Rozwijanie umiejętności uczenia się i motywacji uczniów do nauki	1. Efektywne zarządzanie czasem, metody uczenia się- lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, pogadanki.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny
3. Udzielanie pomocy uczniom wymagającym wsparcia dostosowując odpowiednie formy pomocy	1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmująca uczniów mających problemy edukacyjne i wychowawcze. 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu PPP. 3. Działalność szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Organizacja zajęć wspomagających w szkole: • korekcyjno-kompensacyjne, • dydaktyczno-wyrównawcze, • logopedyczne i inne. 5. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami.	nauczyciele uczący, wychowawcy, pedagog, specjaliści pracujący z uczniem,	cały rok szkolny

4. Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo 4.Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka	6. Indywidualizacja nauczania, prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. 1. Udzielanie rodzinom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiedniej instytucji m.in. OPS. 2. Udzielanie rodzicom porad odnośnie rozwiązywania problemów wychowawczych (konsultacje indywidualne, wywiadówki). 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, konsultacje dla rodziców. 4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 5. Zapoznanie rodziców z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, regulaminami, programami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Współpraca z kuratorami sądowymi, OPS.	wychowawcy, pedagog wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny cały rok szkolny
Obszar działań	ROZWÓJ SPOŁECZNY		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich - Kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego - Kształtowanie postaw demokratycznych 1. Rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie i szkole	1.Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2.Poznanie symboli narodowych i europejskich. 3.Uczestniczenie w konkursach o tematyce regionalnej i ogólnonarodowej. 4.Poznanie historii i tradycji własnego regionu- Mała Ojczyzna. 5.Dbałość o kulturę języka polskiego, 6.Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym: - apele szkolne np. z okazji 11 Listopada, 1 maja, 3 maja, - zajęcia edukacyjne, - wycieczki, - wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy, - apel z okazji Dnia Niepodległości, 7.Systematycznego wpajanie norm zachowania się w określonych sytuacjach. 8.Działalność Samorządu Uczniowskiego-wybory 1.Działania oraz zajęcia integrujące zespół klasowy: - warsztaty dla kl. I: integracja, budowanie zespołu klasowego 2.Udział i organizacja wydarzeń klasowych i szkolnych: - Dzień Kropki - Dzień Chłopaka - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Ojca, Dzień Matki	wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele nauczyciel j. polskiego wychowawcy , wszyscy nauczyciele , pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły wrzesień wrzesień/ październik cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły

3. Rozumienie, respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole i poza szkołą	• Dzień Rodziny • Jasełka • Cała Polska Czyta dzieciom • Pierwszy Dzień Wiosny • Rekolekcje Wielkopostne • Andrzejki klasowe • Mikołajki • Walentynki • Dzień Kobiet • Lekcje z pedagogiem • „Wspólne śniadanie” – akcja drugie śniadanie • Ślubowanie klasy pierwszej 3. Organizacja wycieczek klasowych i szkolnych. 4. Udział w zewnętrznych imprezach kulturalnych. 5. Kształtowanie kultury osobistej- lekcje wychowawcze, pogadanki. 6. Przestrzeganie kontraktu klasowego, pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole. 7. Rozmowy indywidualne.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	wrzesień/cały rok szkolny
4. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych	1. Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną uczniów i rodziców. 2. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka. 3. Uczestnictwo w próbnym alarmie ewakuacji szkoły, sygnały alarmowe. 4. Kształtowanie przestrzegania obowiązujących reguł. 5. Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych. 6. Zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobów poruszania się po drodze – oddział przedszkolny, kl. I-III, egzamin na kartę rowerową. 7. Pogadanki na temat bezpieczeństwa. 8. Spotkania ze policjantem, pielęgniarką szkolną, pedagogiem.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny
5. Rozwijanie postaw prospołecznych	1. Kształtowanie postaw tolerancji, empatii, szacunku wobec innych –lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem. 2. Uczenie sposobów prawidłowego komunikowania się. 3. Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem- pomocy rówieśniczej- „ Cichy przyjaciel” kl. I-III. 4. Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele , pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
6. Kształtowanie	1. Udział w akcjach charytatywnych, tj., zbiórki żywności, zabawek, „Góra Grosza”. 2. Uwrażliwianie na potrzeby innych: przygotowanie kartek świątecznych- Dom Seniora. 3. Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna. 4. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur, narodów, religii.		cały rok szkolny zgodnie

umiejętności podejmowania i realizacji zachowań proekologicznych 7.Kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania 7. Poznawanie dorobku kultury Europy, świata	1.Lekcje wychowawcze i przedmiotowe dot. • uwrażliwienie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego, problemów klimatycznych i ochrony środowiska, • wypracowywanie nawyków odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody: rozmowy i dyskusje dotyczące oszczędnego gospodarowania energią elektryczną, wyrabianie nawyków oszczędzania wody. 2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną 3. Działania ekologiczne: • Pierwszy Dzień Wiosny • Sprzątanie świata • Wycieczki np. do lasu, • Segregacja śmieci w szkole 1. Realizacja treści programowych na lekcjach przedmiotowych. 2. Lekcje wychowawcze. 1. Realizacja treści programowych na lekcjach przedmiotowych.	wychowawcy, nauczyciel biologii, geografii, pedagog wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciel języka angielskiego, niemieckiego, historii, religii.	z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły cały rok szkolny
Obszar działań	ROZWÓJ FIZYCZNY I ZDROWOTNY		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	
1. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia 2. Profilaktyka uzależnień	1.Lekcje poświęcone tematyce zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego, dbałości o swoje zdrowie. 2. Dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia) . 3. Informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie zasad higieny. 4. Współpraca z pielęgniarką szkolną. 5. Wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw. 6.Promocja zdrowego odżywiania: • akcja „Drugie śniadanie”, • „Program dla szkół” • realizacja treści programowych 7.Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę : • program profilaktyczny,„ Zdrowe zęby mamy marchewkę zjadamy” • fluoryzacja 8.Organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym. 9.Udział w zawodach, turniejach, rozgrywkach sportowych: • organizacja turnieju sportowego dla klas I-III • udział w biegach ulicznych 1. Lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki dotyczące:	wychowawcy , nauczyciel wych.fiz., techniki, biologii, pielęgniarka szkolna,pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły

3.Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy	• negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka. • przekazanie wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych. • dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych. 2. Realizacja programów edukacyjnych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Zachowaj trzeźwy umysł”.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
4. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	1. Lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki poświęcone asertywności.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły
	1.Kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz portali społecznościowych - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem . 2.Umiejętność reagowania w sytuacji zachowań przemocowych w sieci- cyberprzemoc- lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem.	wychowawcy, pedagog, nauczyciel zajęć informatycznych	cały rok szkolny

ceberprzemocy			
6.Rozwój kreatywności, kompetencji cyfrowych uczniów	1.Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2.Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Prawa autorskie (plagiat). 3. Organizacja lekcji „Tydzień technologii” w klasach IV-VIII.	wszyscy nauczyciele, nauczyciel zajęć informatycznych	cały rok szkolny
Obszar działań	ROZWÓJ EMOCJONALNY I DUCHOWY		
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	
1.Kształtowanie postaw i zachowań chroniących zdrowie psychiczne	1.Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów- lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne 2. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości- lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne. 3. Uczenie strategii postępowania w tzw. sytuacjach trudnych dotyczących życia codziennego.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
2. Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.	1.Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań-lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne.	wychowawcy, pedagog	
3.Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	1. Rozwijanie zainteresowań i pasji- lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne.		

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 1 w Smolnicy oraz przewodniczącym Samorządu Szkolnego

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu15. 09.....2020 r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Izabela Jach

Zaopiniowany przez Radę Rodziców na posiedzeniu16. 09.....2020 r.

Radę Rodziców
Szkoły Podstawowej
w Smolnicy